

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (4 – latki)

**Temat tygodnia:** Jestem kulturalny.

**Temat dnia:** Klub Przyjaciół Przyrody.

**Data:** 13.04.2021 r. (wtorek)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

**Dzień dobry witam Was w kolejnym dniu! Dzisiaj porozmawiacie z rodzicami na temat przyrody i w jaki sposób można o nią zadbać. Milego dnia! ☺**

**Cel zajęć:** Nauka rozpoznawania pojemników do segregacji odpadów i właściwego z nich korzystania.

**Środki dydaktyczne:** ilustracje różnych krajobrazów naturalnych, plakat z napisanym w sercu wyrazem przyroda, mazaki, ilustracje różnych odpadów, kartki w kolorach: zielony, niebieskim, żółtym, trzy kubeczki plastikowe, ulotki ze sklepów wielkopowierzchniowych, nożyczki, klej, kredki.

**Przebieg zajęć:**

1. **„Co to jest przyroda?”** – rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji. Rodzic pokazuje dziecku dowolne ilustracje przedstawiające krajobraz niezmienny przez człowieka, np. góry, las, jeziora. Dziecko opisuje co widzi na ilustracjach (*proszę zwrócić uwagę, aby dziecko budowało zdania*). Po omówieniu obrazków Rodzic mówi, że to wszystko, co dziecko opisywało, nazywamy przyrodą. Rodzic wspólnie z dzieckiem wykonuje plakat, w którego centralnym miejscu jest wpisane w sercu słowo przyroda – obok niego dziecko rysuje wszystkie elementy przyrody jakie zna (góry, drzewa, kwiaty, zwierzęta, woda, kamienie itp.). **Załącznik 1.**
2. **„Pojemniki”** – słuchanie wiersza, rozmowa na temat segregacji śmieci.

### Pojemniki

Agnieszka Frączek

Patrz! Pojemniki w kolorach tęczy!  
Słyszysz? W zielonym chyba coś brzęczy...  
Co to takiego? Szklane butelki,  
stłuczony spodek i słoik wielki.

Żółty pojemnik skrzypi i trzeszczy,  
aż od tych dźwięków dostaję dreszczy...  
Co się ukryło w tym pojemniku?  
Tubki i kubki, tuzin guzików,  
stary abażur... wszystko z plastiku!

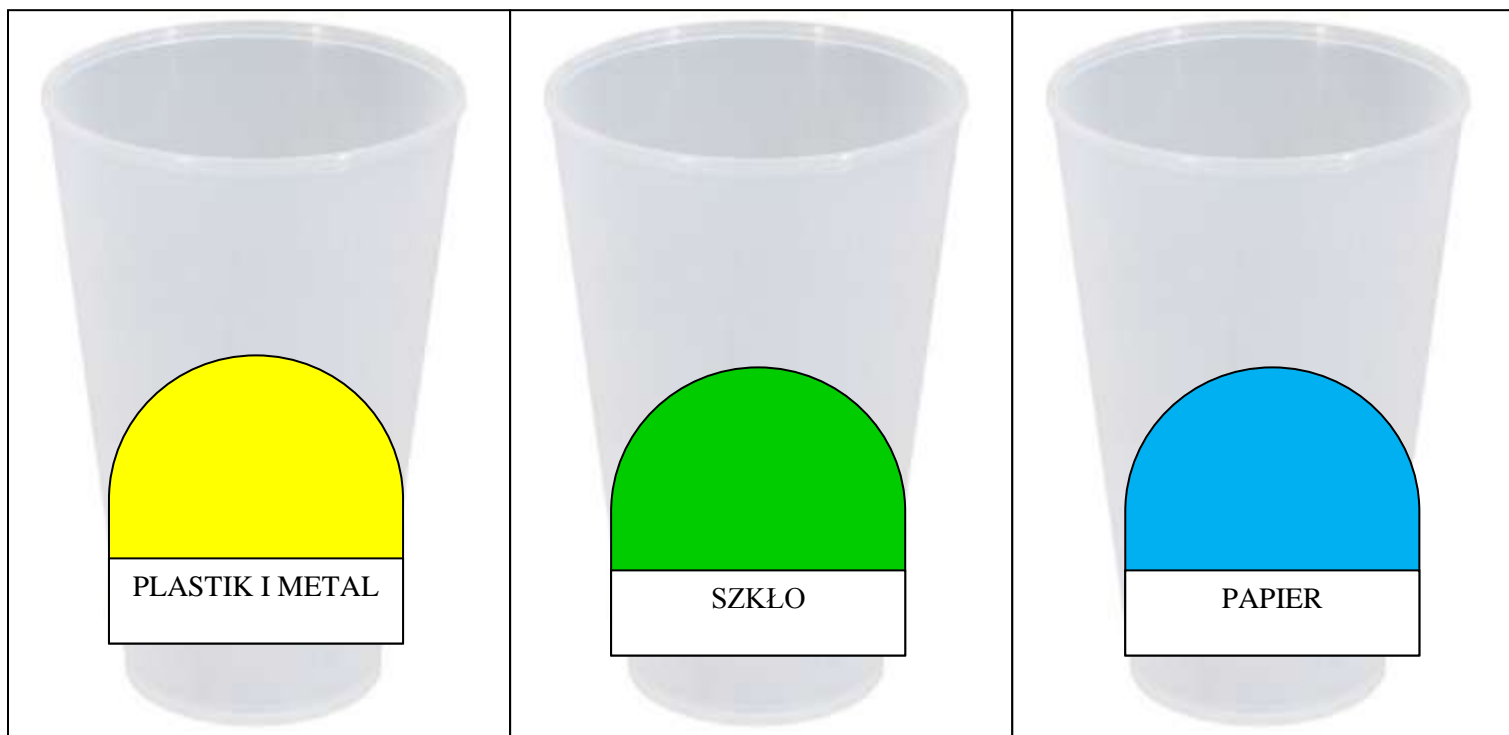
Trzeci pojemnik szumi, szeleści...  
Muszę zobaczyć, co w nim się mieści...  
Karton po butach, notesik w kwiatki  
i zabazgrany blok bez okładki,  
sterta czasopism, stosik folderów,  
bilet do kina... wszystko z papieru!

Trzy pojemniki w kolorach tęczy –  
każdy coś trzeszczy, szumi lub brzęczy...  
O czym tak gwarczą? Nadstawiam ucha,  
może coś uda mi się podstuchać...

Brzy... Trzrzrz... Szyyy  
Już wiem! Rozumiem! Mówią:  
„NIE Ę A D N I E  
wyrzucać śmieci tak jak popadnie!  
Trzeba je najpierw posegregować.  
Wtedy nam będą lepiej smakować.”

O czym opowiada autorka wiersza?  
Co to są śmieci?  
Jakiego koloru są pojemniki  
wymienione w wierszu?  
Co wrzucamy do żółtego pojemnika?  
Co wrzucamy do zielonego pojemnika?  
Co wrzucamy do niebieskiego  
pojemnika?  
Co trzeba zrobić ze śmieciami, zanim się  
je wyrzuci?

3. „Segregujemy odpady” – zabawa dydaktyczna, ćwiczenie klasyfikacyjne. Rodzic do plastikowych kubeczków przykleja trzy sylwety koszy wyciętych z kolorowego papieru (żółty, zielony, niebieski) i ilustracje różnych „śmieci”. Dziecko wycina ilustracje odpadów, podaje nazwę tworzywa, z jakiego jest zrobiony, i umieszcza go w odpowiednim koszu (kubeczku). **Załącznik 2.**



4. „W takim samym kolorze” – zabawa matematyczna doskonaląca umiejętność klasyfikacji oraz przeliczania. Wykorzystujemy kubeczki z poprzedniego zadania. Rodzic wycina z kartek „odpady” figury geometryczne: 5 zielonych kół, 5 niebieskich kwadratów i 5 żółtych trójkątów. Zadaniem dziecka jest posegregować „śmieci” do odpowiednich pojemników ze względu na kolor. Następnie dziecko przelicza ile „odpadów” jest w każdym kubeczku. Następnie rodzic prosi dziecko, aby wysypało „śmieci” z kubeczków i daje mu zadania do wykonania np. do każdego kubeczka włożyć po 2 „odpady” lub „ile musisz dołożyć żółtych „odpadów”, aby było ich 4”.
5. **Karta pracy cz. 2 strona 29** – utrwalanie wiadomości na temat ochrony przyrody i działań proekologicznych. Dziecko skreśla rysunki przedstawiające niewłaściwe zachowania wobec przyrody i koloruje te, które obrazują zachowania proekologiczne. **Załącznik 3.**
6. „Posegregujemy sami!” – zabawa plastyczno-techniczna z elementem klasyfikacji. Dziecko wycina z ulotek sklepów wielkopowierzchniowych różne produkty (co najmniej 2). Następnie z kartek w kolorze: żółtym, niebieskim i zielonym wycina paski i tworzy kosze na śmieci (instrukcję pokaże na zdjęciu). Kosze przykleja na

kartkę, następnie z pomocą rodzica przykleja odpowiednią nazwę na kosze a na koniec przykleja wycięte wcześniej produkty.



### **DLA CHĘTNYCH! Karty pracy wykorzystane z Internetu.**

- **„Posegreguj śmieci”** – dziecko wycina obrazki z dołu strony, a następnie przykleja je pod odpowiednim koszem. **Załącznik 4.**
- **„Wysypisko śmieci”** – zadaniem dziecka jest policzyć i w wyznaczonych miejscach napisać ilość odpadów za pomocą kropek lub cyferek. **Załącznik 5.**



**Załącznik 1.**





PRZYRODA

Załącznik 2.



### Załącznik 3.

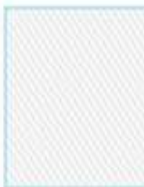
- Skreśl rysunki, na których są przedstawione niewłaściwe zachowania.
- Pokoloruj rysunki przedstawiające właściwe zachowania.





## Załącznik 4.

- Wytnij obrazki z dołu strony. Zastanów się, do którego pojemnika należy wyrzucić przedstawione na nich odpady. Naklej obrazki we właściwych miejscach.





# WYSYPISKO ŚMIECI

Policz obrazki śmieci. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.



-TWÓRCZO-  
-SOWRI-



**ODZNAKA PRZYJACIELA PRZYRODY DLA WSZYSTKICH  
WIEWIÓRECZEK!**

