

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (4 – latki)

Temat tygodnia: Jestem kulturalny.

Temat dnia: Co to są dobre maniery?

Data: 12.04.2021 r. (poniedziałek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Dzień dobry Kochani! Niestety przedłużyli naszą naukę zdalną na razie do 18 kwietnia. Bardzo się cieszę, że Wiewióreczki tak dzielnie pracują, a Państwo ich w tym wspieracie. Zaczynamy nowy temat. Dzisiaj porozmawiacie z rodzicami czym są dobre maniery i przypomnicie sobie znaczenia słów: proszę, przepraszam, dziękuję. Milej pracy! 😊

Cel zajęć: Poznanie znaczenia słów: proszę, przepraszam, dziękuję.

Środki dydaktyczne: szablon klucza w trzech kolorach, karta pracy strona 28, kredki, ilustracja rodziny siedzącej przy stole.

Przebieg zajęć:

1. „Trzy magiczne słowa” – słuchanie wiersza, rozmowa na temat sytuacji, w których mówimy słowa: przepraszam, proszę i dziękuję.

Trzy magiczne słowa

Marlena Szelaąg

Trzy magiczne słowa
zapamięta moja głowa:
proszę, dziękuję, przepraszam –
do mojego serca zapraszam.

Proszę – mówię, kiedy daję.
Dziękuję – gdy coś dostaję.
A słowo przepraszam powiem,
gdy przykrość tobie zrobię.

Pytania do wiersza:

O jakich magicznych słowach mówił wiersz?

Co trzeba z tymi słowami zrobić?

Kiedy mówimy proszę?

Kiedy mówimy dziękuję?

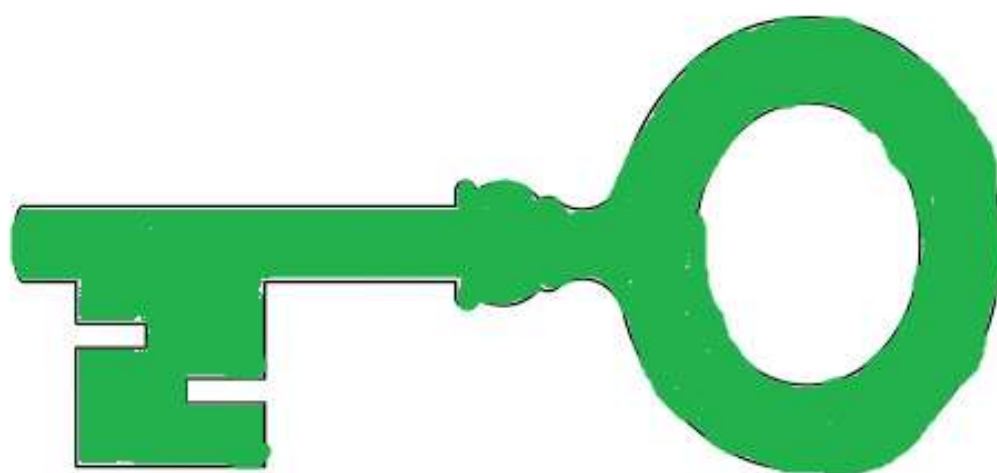
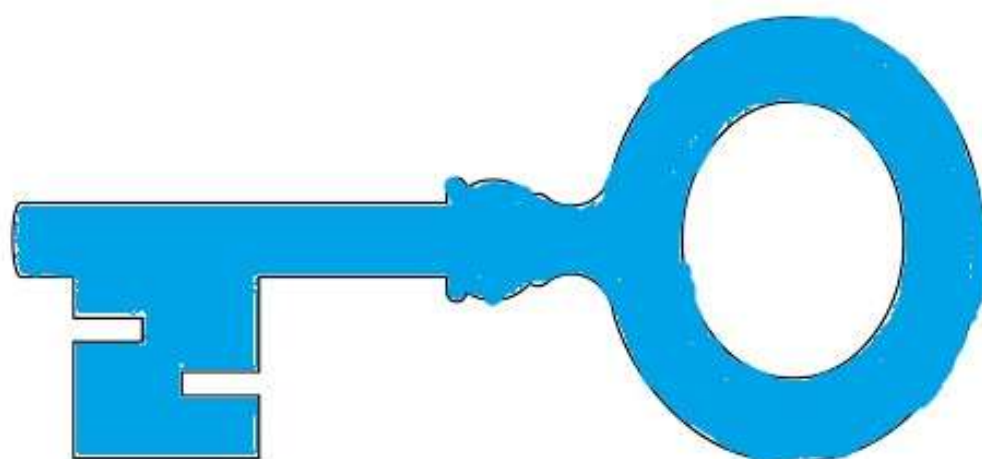
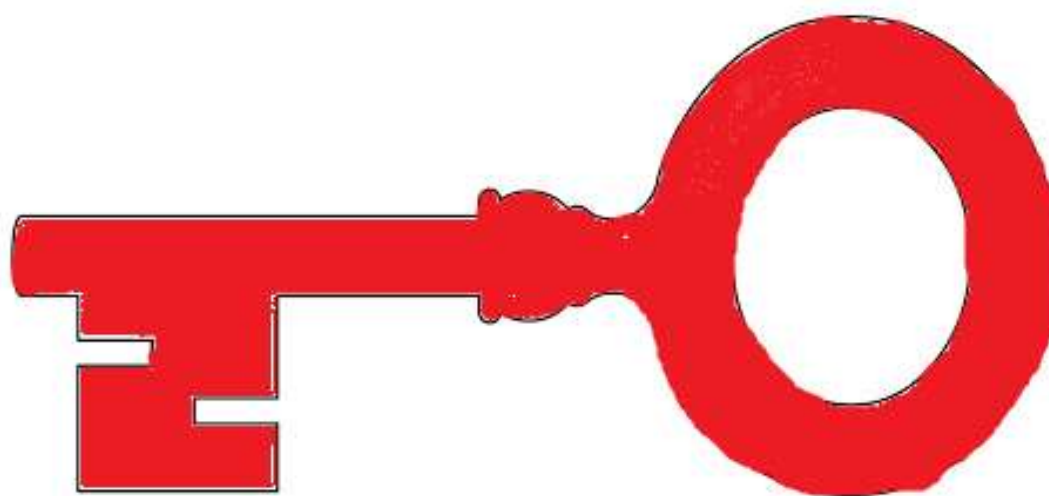
Kiedy mówimy przepraszam?

2. „**Trzy magiczne słowa**” – nauka wiersza „*Trzy magiczne słowa*” na pamięć. Rodzic ponownie czyta wiersz. Następnie czyta go wersami, a dziecko powtarza za nim. Gdy dziecko opanuje tekst wiersza, rodzic zaczyna mówić kolejno każdy wers, a dziecko go dopowiada. A na koniec jeżeli się uda, dziecko samodzielnie mówi wiersz.
3. „**Magiczne słowa**” – zabawa ruchowa. Rodzic pokazuje dziecku trzy duże klucze wycięte z papieru: pierwszy klucz, **czerwony** – oznacza słowo „przepraszam”, drugi klucz, **niebieski** – oznacza „dziękuję”, trzeci klucz, **zielony** – oznacza „proszę”. Dziecko zapamiętuje wygląd kluczy. Następnie rodzic włącza dowolną muzykę, dziecko rytmicznie się porusza. Gdy muzyka cichnie, rodzic pokazuje dowolny klucz, a dziecko wykonuje jeden z umówionych wcześniej gestów: na widok klucza czerwonego dziecko przeprasza jednego z domowników, przytula go i mówi przepraszam cię; na widok klucza niebieskiego dziecko kłania się jednemu z domowników i mówi dziękuję; na widok klucza zielonego dziecko szybko podaje piłkę jednemu z domowników, jednocześnie mówiąc: proszę. **Załącznik 1. W przypadku braku tuszu w drukarce ☺, można wydrukować klucz załącznika 4 i pokolorować go na odpowiednie kolory.**
4. **Karta pracy cz. 2 strona 28** – ćwiczenie grafomotoryczne, ćwiczenie spostrzegawczości. W pierwszym poleceniu dziecko łączy klucze z odpowiednimi kształtami wyciętymi w kartce. W drugim poleceniu rysuje oburącz serce i koloruje je na swój ulubiony kolor. **Załącznik 2.**
5. „**Maniery przy stole**” – rozmowa kierowana. Rodzic pokazuje dziecku obrazek rodziny siedzącej przy obiedzie i pyta, jak należy zachowywać się podczas posiłku. Rodzic dopytuje, np. *Czy można przy jedzeniu wstawiać i siadać, kręcić się? Czy można przy stole grać na tablecie? Czy można przy stole rozrzucać jedzenie? Czy można jeść np. surówkę ręką? Jakich słów używamy, zanim rozpoczniemy jedzenie? Jakich słów używamy, gdy skończymy jedzenie? Czym wycieramy buzię, jeśli się ubrudziliśmy? Czy można przy stole bekać? itp.* **Załącznik 3.**

DLA CHĘTNYCH!

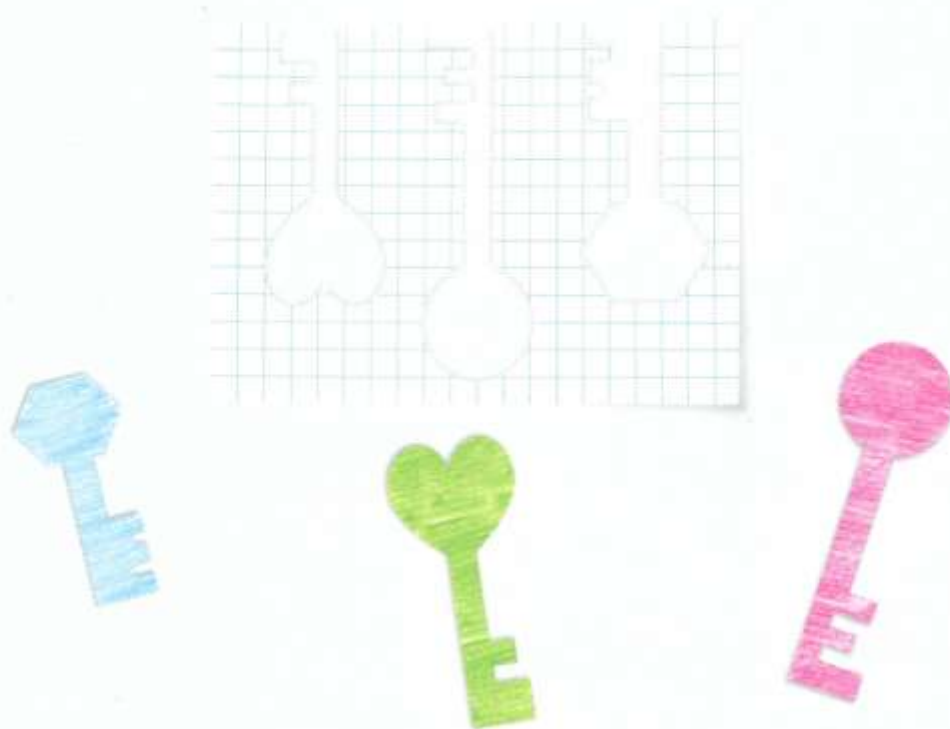
- „**Klucz do mojego serca**” – praca indywidualna z dzieckiem. Dziecko wycina szablon klucza, nakleja go na kolorową kartkę i ozdabia ☺. **Załącznik 4.**
- „**Uzupelnij puste pola**” – zadanie matematyczne. Zadaniem dziecka jest uzupełnić puste pola odpowiednimi cyferkami lub jeżeli się nie uda to kropczkami ☺. **Załącznik 5.**

Załącznik 1.

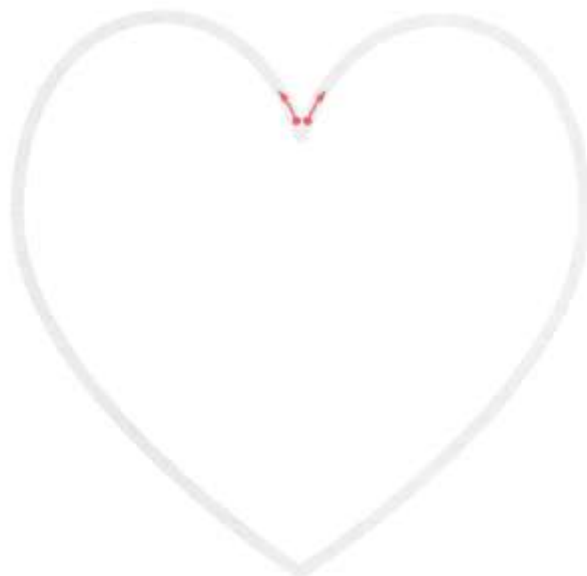


Załącznik 2. Drodzy Rodzice tej karty nie drukujemy, ponieważ odebrali Państwo książki.

- Dzieci wycięły z kartki klucze w różnych kształtach, a potem je pokolorowały. Połącz linią klucze z odpowiednimi kształtami na kartce.



- Rysuj oburącz serce po śladzie – zacznij od strzałek. Pokoloruj serce na swój ulubiony kolor.



Załącznik 3. Karta wykorzystana ze strony www.superkid.pl

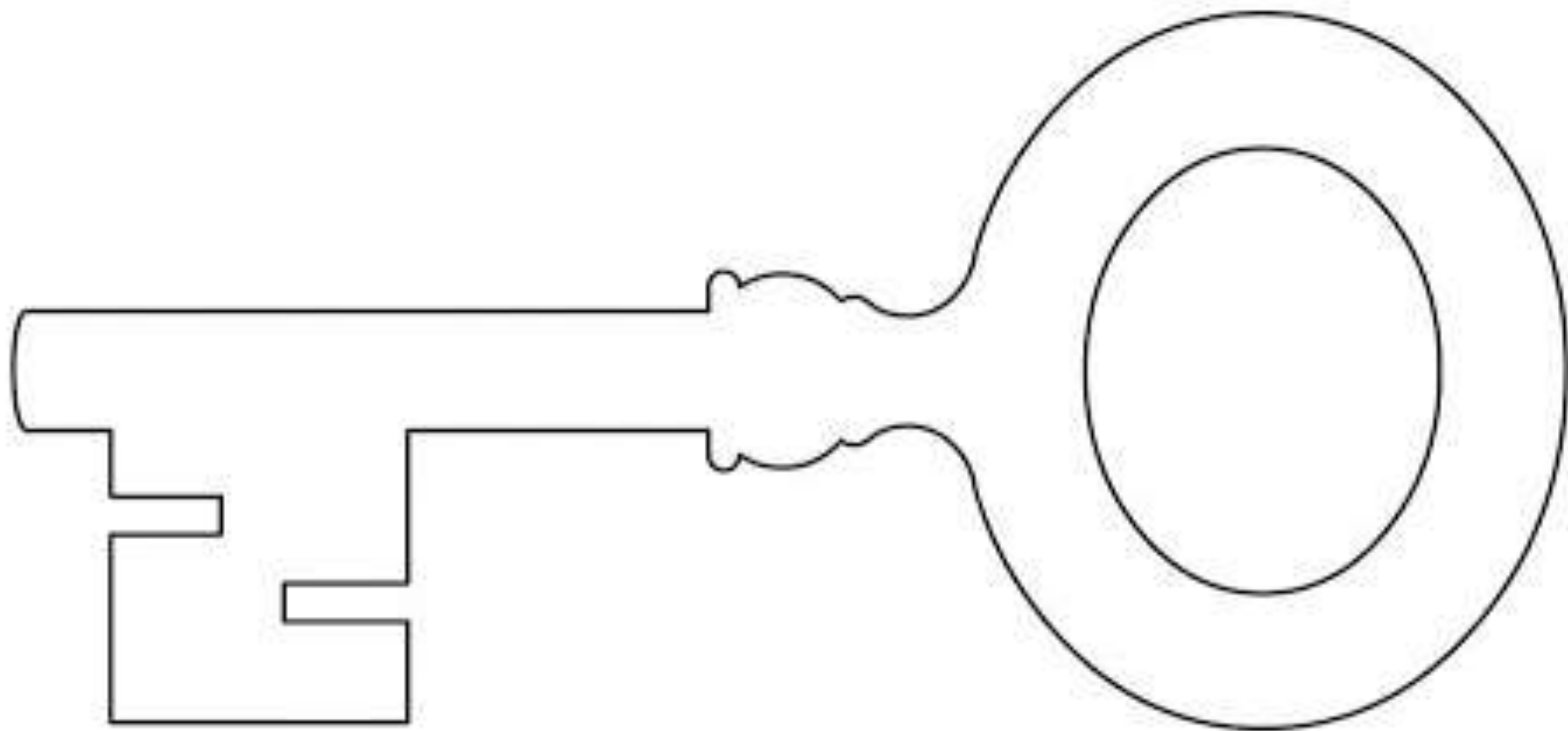
[Rodzina – Spędzam czas z rodziną]



Copyright©SuperKid.pl

źródło: www.superkid.pl

Załącznik 4.



Załącznik 5.

