

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (4 – latki)

**Temat tygodnia:** Jestem kulturalny.

**Temat dnia:** Medal za dobre manierey.

**Data:** 15.04.2021 r. (czwartek)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

**Dzień dobry Wiewióreczki! Witam Was w kolejnym dniu o dobrych manierach. Dzisiaj poznacie piosenkę o grzecznych słówkach i pobawicie się trochę cyferkami i literkami, które zdążyliście poznać. Miłego dnia! ☺**

**Cel zajęć:** Poznanie zasad kulturalnego zachowania w lesie.

**Środki dydaktyczne:** papierowy talerzy, klej, ziarna kawy lub makaron, bibuła, nożyczki, koło z żółtej kartki, tasiemka, kredki.

**Przebieg zajęć:**

1. „Pajacyki” – zabawa z elementem podskoku. Dziecko wykonuje „pajacyki” w miejscu, na sygnał (pojedyncze klaśnięcie) pajacyki podskakuje jak najwyżej
2. „Leśny BON TON” – słuchanie wiersza, rozmowa na temat właściwego zachowania w lesie.

**Leśny BON TON** (fragment)

Agnieszka Frączek

Kulturalne zachowanie  
to rzecz ważna niesłuchanie.  
I nie tylko na przyjęciach  
u hrabiego czy wręcz księcia  
lub na imieninach cioci.

W lesie też nie wolno psocić! (...)

Aby lasu nie rozgniewać,  
nie należy się naśmiewać  
z piegowatych muchomorów  
ani z innych leśnych stworów –  
warto cenić ich urodę  
i podziwiać leśną modę!

Bowiem gdy się przyjdzie w gości,  
nigdy dosyć uprzejmości.  
A las też jest czyimś domem.

Więc zachowuj się z fasonem!

O czym jest wiersz?  
Gdzie trzeba się kulturalnie zachowywać?  
Dlaczego trzeba się kulturalnie zachowywać w lesie?  
Czym domem jest las?

3. „Czy znasz dobre maniery?” – quiz dydaktyczny, podsumowanie zdobytych wiadomości. Rodzic zadaje dziecku pytania:
- Jakiego słowa używamy, gdy komuś za coś jesteśmy wdzięczni?
  - Jakiego słowa używamy, gdy kogoś skrzywdzimy?
  - Jakiego słowa używamy, gdy komuś coś podajemy?
  - Czy wolno w lesie krzyczeć?
  - Czy wolno rozmawiać w teatrze?
  - Czy wolno bekać przy stole?
  - Czy wolno łamać gałęzie, przepychać się w kolejce, np. do toalety, śmiecić w lesie, szeleścić papierkami w kinie itp.

Na koniec zabawy rodzic gratuluje dziecku tak wspaniałej znajomości dobrych zasad i proponuje zrobienie medalu.

4. „Medal za dobre maniery” – praca plastyczno-techniczna. Dziecko dostaje od rodzica papierowy talerzyk i żółte, papierowe koło (mniejsze od talerzyka). Dziecko przykleja koło na talerzyk. Na żółtym tle rysuje kredką pastelową lub mazakiem oczy i uśmiech. Na białym brzegu talerzyka nakleja ziarna kawy, makaron, małe pompony. Na dole talerzyka przykleja kilka krótkich pasków kolorowej bibuły. Po skończeniu medalu rodzic robi dziurkę w talerzyku, a dziecko przewleka wąską wstążkę.



5. „Znajdź rym” – zadaniem dziecka jest wyciąć wszystkie obrazki po linii, a następnie ułożyć obok siebie dwa obrazki, które się ze sobą rymują. **Załącznik 1.**

### **DLA CHĘTNYCH!**

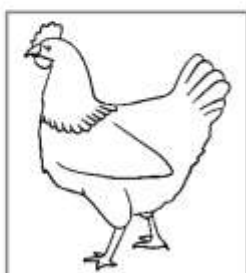
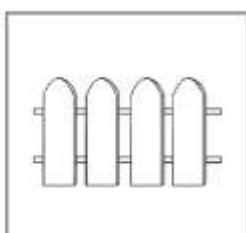
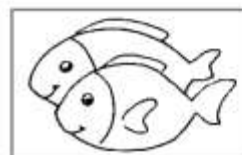
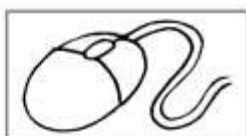
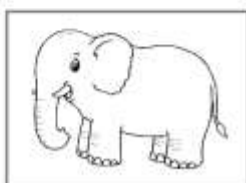
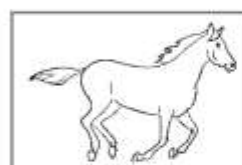
- „Połącz działanie z wynikiem” – zadaniem dziecka jest obliczyć podane działanie i połączyć je z odpowiednim wynikiem. **Załącznik 2.**

[ Rymy ]

SuperKid.pl

## Rymy obrazkowe (1)

Znajdź pary rymujących się słów i połącz je linią.



Załącznik 2.

$2+1=$

2

$2+3=$

3

$3+1=$

4

$6+0=$

5

$1+1=$

$0+4=$

6