

## **DZIEŃ 5 – 29.05.2020**

### **TEMAT: SERCE NA DŁONI**

**CELE OGÓLNE:** doskonalenie umiejętności mówienia o emocjach i wypowiedania się;

**Środki dydaktyczne:** literki M, I, Ł, O, Ś, Ć (zał.1); serce (zał.2); karta pracy nr4, str.24b (zał.3); napis TATA (zał.4); brystol/kartka; farby; kolorowe kartki/brystol; patyczki do szaszłyków, albo inne długie; tasiemka; klej;

#### **I „Co oznacza słowo miłość”**

Zapisujemy, bądź przyklejamy na kartce litery: M, I, Ł, O, Ś, Ć (zał.1) oraz dla podpowiedzi prezentujemy rysunek serca (zał.2) Pytamy dzieci, czy znają te literki, czy wiedzą jaki napis tworzą. Próbują samodzielnie pod spodem, wykonać taki sam napis, następnie starają się go odczytać z pomocą rodzica. Pytamy czym jest miłość? Do kogo możemy ją czuć? Czy są różne rodzaje miłości? Jakie?

#### **II Co znajduje się na obrazku?**

Wykonanie karty pracy nr4, str.24b (zał.3). Dzieci odwzorowują drugą część obrazka, po prawej stronie. Żeby obrazek wyszedł starannie dzieci mogą liczyć krateczki, aby wiedzieć w jakiej odległości malować swoje kratki. Po skończeniu pytamy, co przedstawia rysunek na dole karty, dzieci opowiadają, a następnie mówią o tym w jaki sposób, inny niż na obrazku, możemy okazywać innym swoją miłość.

#### **III „Słoneczko z tatą”**

Mówimy dzieciom, że wczoraj robiliśmy takie samo zadanie, ale dotyczyło mamy.

Na dużym brystolu przyklejamy wyraz TATA(zał.4). Dzieci podają przymiotniki kojarzące im się z tym słowem. Rodzic zapisuje je w formie słoneczka na brystolu. Zapisujemy wszystkie przymiotniki, dopuszcza się przymiotniki nacechowane pozytywnie, ale również negatywnie. Tata może być zmęczony, zniecierpliwiony itd.

#### **IV „Kwiaty dla kochanych rodziców”**

Doskonalenie sprawności manualnej i wrażliwości estetycznej. Pytamy dzieci, co jest największą miłością ich rodziców. Dzieci dochodzą do wniosku, że największym skarbem każdego rodzica jest dziecko. Dzieci przygotowują kwiatki dla mamy i taty. Maczają ręce w farbie, odbijają dłonie na kartce. Paluszkami malują płatki kwiatów. Wycinają odcisnięte wzory. Nakleją na kolorowy brystol. Rodzice dokleją pomiędzy dwie kartki patyczek (może być do szaszłyków, gałązka). W ten sposób powstaje bukiet, który przewiązujemy wstążeczką. Możemy również zaproponować dzieciom wspólny spacer na łąkę, aby wspólnie stworzyć prawdziwy bukiet.

Zař.1

**M I Ł**

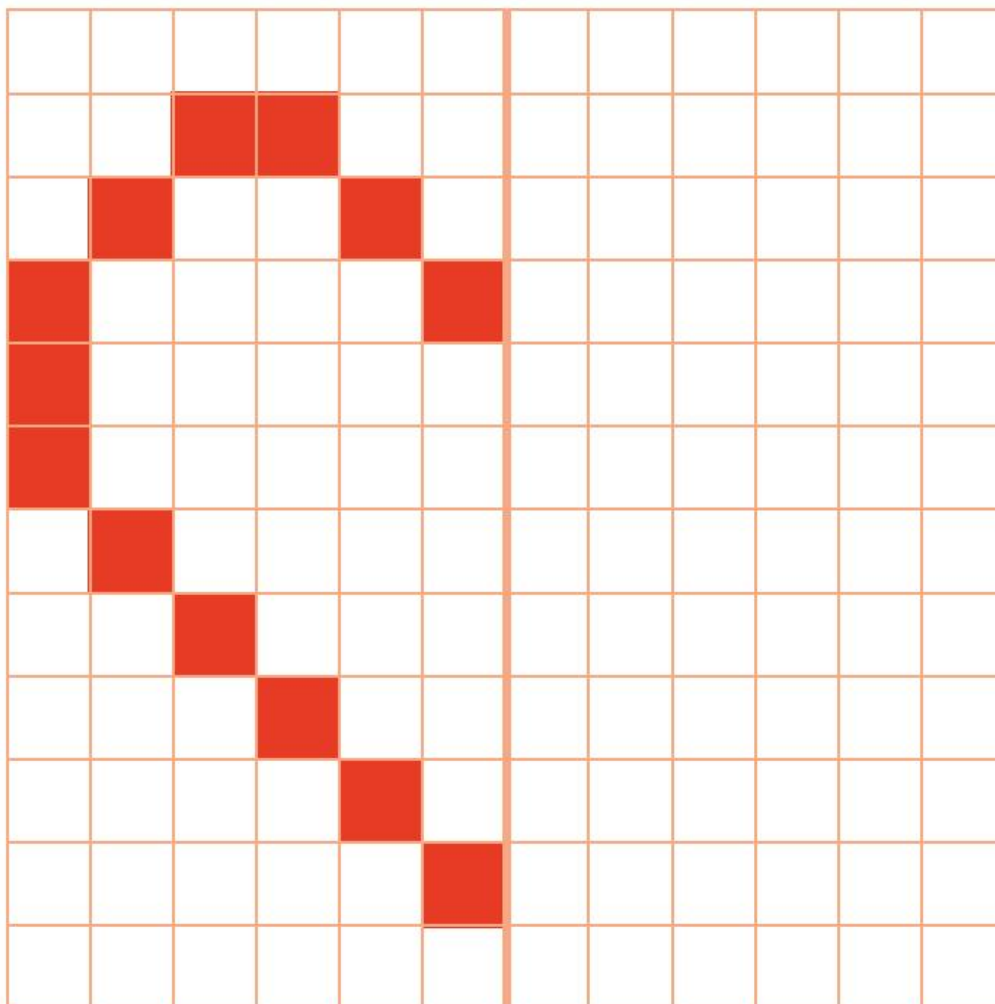
**O Ś Ć**

Zal.2



Załącznik 3

- Narysuj drugą połowę serca według wzoru. Opowiedz, co widzisz na rysunku na dole strony. Powiedz, w jaki sposób okazujesz miłość swoim bliskim.



grafomotoryka, percepcja wzrokowa, odwrócenie, budowanie wypowiedzi



Zat.4

