

DZIEŃ 3 – 27.05.2020

TEMAT: MOI RODZICE

CELE OGÓLNE: doskonalenie umiejętności: słuchania, wypowiedzenia się o własnej rodzinie;

Środki dydaktyczne: wiersz D. Wawilów „Mama ma zmartwienie”; ołówek/długopis/kredki; nożyczki; gumka/tasiemka;
Chętni: kartka a5 kolorowa; kartka a4 biała; flamastry/kredki; kartka a4; kredki; zdjęcie rodzica; nożyczki; klej; szablony superbohaterów (zał.3);

I „Moi rodzice to super-bohaterowie”

Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na temat własnej rodziny, kształtowanie wrażliwości. Pytamy dzieci: dlaczego rodzice chodzą do pracy i muszą pracować? Co by się stało jakby do niej nie chodzili? W jaki sposób nam pomagają? Rodzice są dla nas superbohaterami, ponieważ... ?

II Mama ma zmartwienie

Praca z wierszem Danuty Wawilów, uwrażliwienie na emocje innych, rozmowy na temat emocji osób dorosłych.

Mama ma zmartwienie

Danuta Wawilów

Mama usiadła przy oknie.
Mama ma oczy mokre.
Mama milczy i patrzy w ziemię.
Pewnie ma jakieś zmartwienie...
Zrobiłam dla Niej teatrzyk,
a Ona wcale nie patrzy...
Przyniosłam w złotku orzecha,
a Ona się nie uśmiecha...

Usiądę sobie przy Mamie.
Obejmę Mamę rękami
i tak jej powiem na uszko:
„Mamusiu, moje Jabłuszko!
Mamusiu, moje Słoneczko!”
Mama uśmiechnie się do mnie
i powie: „Moja córeczko!”

Po przeczytaniu wiersza zadajemy dzieciom pytania: *Kto wystąpił w wierszu? W jakim nastroju była mama dziewczynki? Co próbowała zrobić dziewczynka? Jak pomogła mamie?*

Rozmawiamy z dziećmi na temat ich rodziców, pytamy:

Czy rodzice bywają smutni? Dlaczego? W jaki sposób można im wtedy pomóc?

III „Wiersz o miłości do rodziców”

Tworzenie wiersza. Siadamy z dziećmi przy stole i zapraszamy do wspólnego napisania wiersza.

Tłumaczymy, że ma on dotyczyć rodziców, o tym, jak bardzo ich kochamy. Zapisujemy propozycje dzieci na kartce. Wspólnie dokonujemy korekt tekstu. Zwracamy uwagę dzieci na rytm i rymy w powstającym wierszu. Wspólnie odczytujemy wiersz.

Chętni: Po zakończeniu pisania, odczytujemy wiersz i przepisujemy go na komputerze, a następnie drukujemy na kolorowej kartce w formacie A5. Dzieci przyklejają wydrukowany wiersz na środku białej kartki A4 z bloku technicznego. Wokół wiersza powstaje biała ramka, którą dzieci ozdabiają flamastrami, kredkami według własnego projektu.

IV „Kwiatki dla mamy, krawat dla taty”

Dzieci wykonują karty pracy nr4, str. 22b (zał.1) i 23b (zał.2). W pierwszym zadaniu dzieci mają odnaleźć torebkę- z takimi elementami, jak te podane w ramce i otoczyć pętlą poprawną torebkę. Następnie rysują po śladzie kwiatki dla mamy, kolorują według podanego wzoru i rytmów. Drugie zadanie to krawat dla taty, który również rysują po śladzie, kolorują według własnego uznania, mogą na koniec go wyciąć. Po wycięciu zrobić dwie dziurki na górze, tak by można było przewlec gumkę, bądź tasiemkę i założyć tacie.

Chętni:**I „Rodzic – super-bohater”**

Praca plastyczna z użyciem zdjęć rodziców, doskonalenie sprawności manualnej.

Dzieci dostają szablony super-bohaterów do pokolorowania (zał.3).

Zadaniem dzieci jest wybranie swoich dwóch super-bohaterów, albo jednego i pokolorowanie ich.

Następnie wycinają je tak, aby pozostało tylko jego ciało, bez głowy. Przyklejają na drugą kartkę głowę rodzica i dopasowują do niej ciało swojego super-bohatera, tak aby powstała super-mama, albo super-tata.

Za1.1

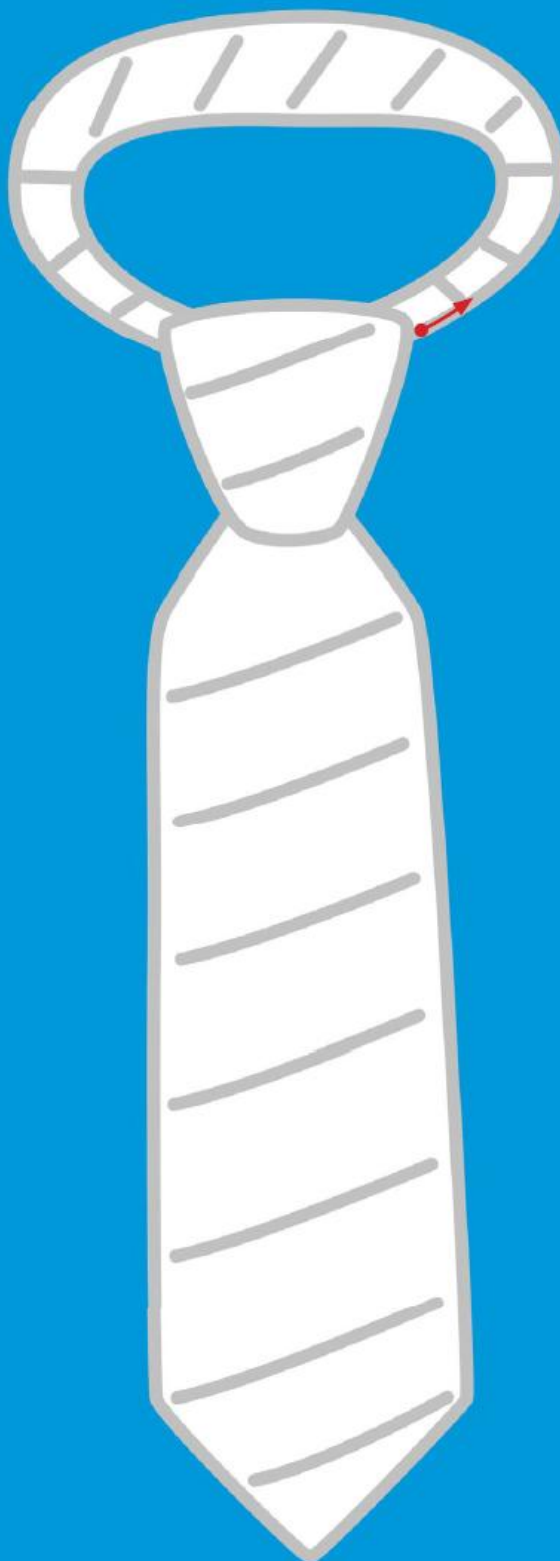
- Przyjrzyj się symbolom w ramce, które wskazują na cechy i elementy torebki mamy Julka. Otocz pętlą właściwą torebkę.

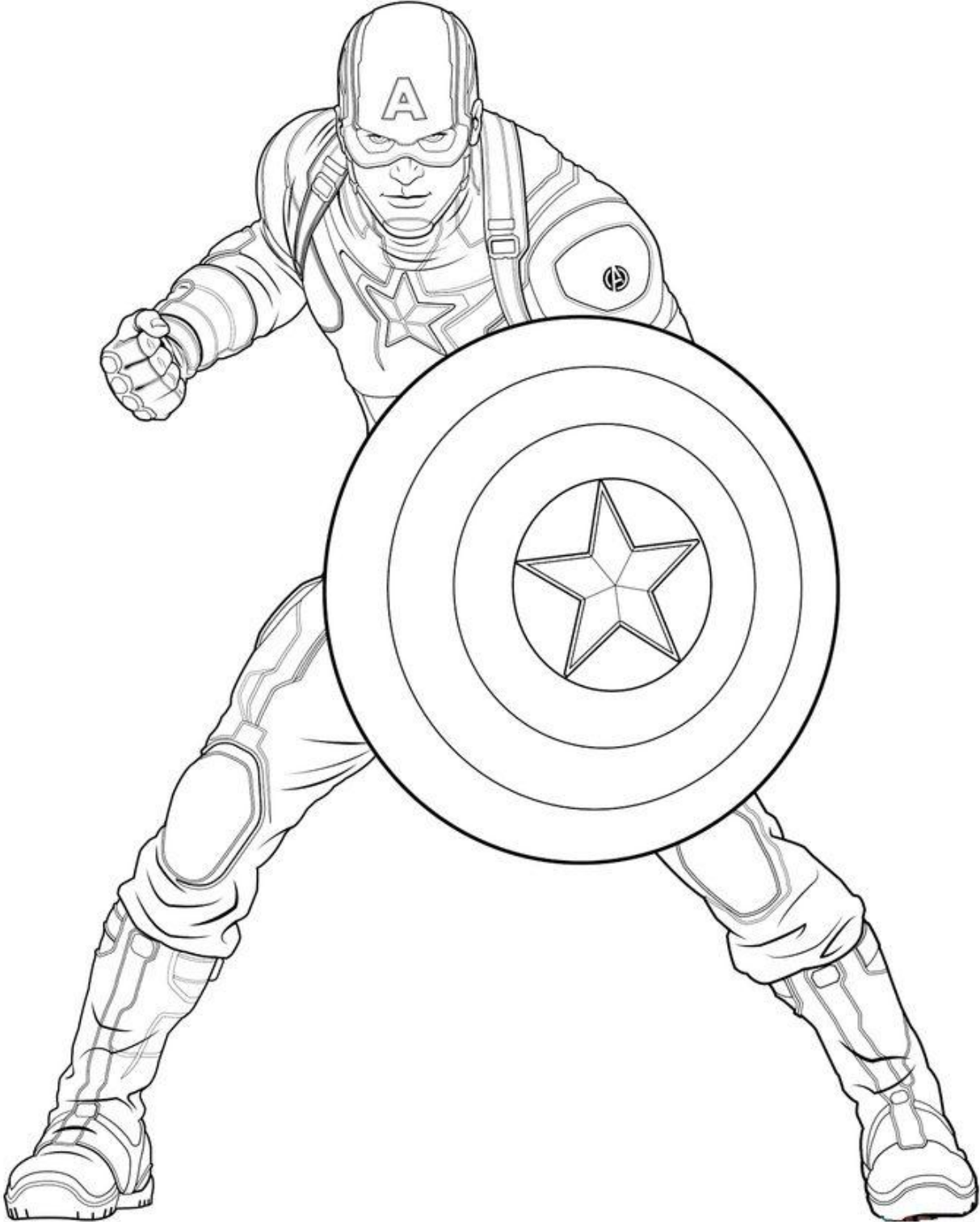


- Narysuj po śladzie kwiatki dla mamy. Dokończ rysowanie rytmów zgodnie ze wzorami. Możesz wykonać to zadanie, stemplując palcem maczanym w farbie.



- Narysuj krawat po śladzie. Pokoloruj rysunek według własnego pomysłu.







kizicolor.com







