

DZIEŃ 4 – 9.04.2020

TEMAT: HODUJEMY FASOLKĘ

CELE OGÓLNE: poznanie warunków prawidłowej hodowli fasolki;

Środki dydaktyczne: wiersz Małgorzaty Nawrockiej „Świt w ogrodzie”; rozwój fasolki- zał. 1; dziennik obserwacji fasolki- zał.2; karty rozwoju fasolki zał.3; fasolka; woda; słoiczek; gaza, bądź nieduży kawałek materiału; gumka recepturka; kartki a4; kredki; ołówek; nożyczki;

I Wysłuchanie wiersza Małgorzaty Nawrockiej „Świt w ogrodzie”

Świt w ogrodzie

Małgorzata Nawrocka

Pospałyby grządki pod koldrą wilgoci...

Nic z tego! Już wietrzyk swawolny im psoci:

Rozbijał trawniki, siadł na tulipanie,

Zadzwoił konwalią na wczesne śniadanie...

Wietrzyku urwisie! Daj pospać!

A nie dam... Słoneczne całusy każdemu dziś sprzedam!

Prostujcie kołnierze, wygładźcie sukienki,

Panowie – krokusy, sasanki – panienki!

Szafirku, zmruż oczy, bo słońce w nie świeci!

Pierwiosnku, pod listkiem nie chowaj swych dzieci.

Już wiosna! Już wiosna, obudźcie się, kwiaty!

Niech tęczą rozbłysną uśpione rabaty!

Zadajemy dzieciom pytania: Kto wystąpił w utworze? Co robił wiatr? Dlaczego wiatr budził roślinki do życia? Co oprócz narzędzi ogrodniczych jest potrzebne, by wyhodować (zbudzić) roślinkę? Jak przydaje się wiatr w rozwoju roślin? Jakie kwiatki zbudził wiatr?

II Zapoznanie z hodowlą roślin

Przedstawiamy dzieciom rozwój fasolki, na podstawie zał. 1. Pytamy dzieci, co jest potrzebne aby roślinka mogła urosnąć? Czy chciałyby wyhodować swoją?

III Dziennik obserwacji fasolki

Tłumaczymy dzieciom na czym polega hodowla. Musimy zebrać wszystkie potrzebne materiały (słoik, gaza, nasionko, woda, gumka recepturka), oraz przygotować dziennik obserwacji fasolki- zał. 2, dzieci mogą również same przygotować stronę tytułową. Będzie on nam pomagał w zauważaniu zmian, jakie zachodzą podczas jej rozwoju. Dzieci kolorują pierwszą stronę dziennika, podpisują się na nim, oraz składają na pół. Do środka wkładają kilka kartek także złożonych, aby móc wklejać do niego zauważone zmiany- na podstawie zał. 3, bądź mogą same rysować zauważone zmiany w dzienniku. Karty obserwacji z zał. 3, dzieci wycinają samodzielnie.

IV Hodowla fasolki

Dajemy dzieciom słoiczek, do którego wlewają wodę. Na górę nakładamy gazę i mocujemy ją gumką recepturką, tak, aby nie była zbyt mocno napięta. Na wierzch kładziemy nasze nasionko fasoli. Pytamy dzieci w jakim miejscu najlepiej jest umieścić nasz słoiczek, aby miało najlepsze warunki do rozwoju.



