

DZIEŃ 2 – 7.04

TEMAT: PRACA W OGRODZIE

CELE OGÓLNE: poszerzanie słownika o nazwy narzędzi ogrodniczych

Środki dydaktyczne: obrazki narzędzi ogrodniczych- drabina, szpadel, taczka, grabie, sekator, konewka- zał.1; napisy z nazwami narzędzi ogrodniczych- zał.2; kredki; karta pracy- narzędzia ogrodnicze- zał.3; kartki; ołówek; kartoniki z cyferkami, literkami, kolorami- zał.4;

I „Narzędzia ogrodnicze”

Czytamy dzieciom zagadki, dotyczące narzędzi ogrodniczych- dzieci próbują je odgadywać. Następnie rozkładamy przed dziećmi obrazki z narzędziami- te same, co w zagadkach (zał.1). Dzieci otrzymują karteczki z ich nazwami (zał.2), próbują je odczytać i dopasować do obrazków, następnie próbują samodzielnie wykonać napis, pod obrazkiem.

1. *W domu czasem jest potrzebna –
Metalowa albo z drewna.
Po niej strażak też się wspina,
A odpowiedź to... (drabina)*
2. *Ma ostrze i trzonek,
Skopiesz nim zagonek. (łopata/szpadel)*
3. *Nie ma kół czterech ani nawet dwóch.
Ma tylko jedno na przedzie.
Lecz gdy za rączki mocno trzymasz,
nawet z ciężarem pojedzie. (taczka)*
4. *Na patyku zębów rząddek,
znają je na pewno dzieci.
Służą do równania grządek
i do wysprzątania śmieci. (grabie)*
5. *Gdy żywopłot przystrzyc trzeba,
suchą gałąź wyciąć z drzewa,
wtedy nam potrzebne będzie
nożycowe to narzędzie. (sekator)*
6. *Leci z niej woda
przez sito blaszane.
Jaka to wygoda
już kwiatki podlane! (konewka)*

II Wykonanie karty pracy

Dzieci otrzymują kartę pracy- zał.3. Rysują ołówkiem po śladzie przedmioty, które są wykropkowane, a następnie pokolorować wg wzoru. Opowiadają co to są za przedmioty i do czego służą.

III „Kwiatowe ogródki”

Zabawa z użyciem kart (zał.4). Dzieci mogą same wykonać pomoce- wyciąć kartoniki.

Rozkładamy na podłodze, dywanie, bądź w wybranym miejscu 3 kartoniki, w dużej odległości od siebie, najważniejsze by nie dotykały się.

Pierwszy ma przedstawiać wybraną literę, drugi kolor, a trzeci cyfrę. Mówimy dzieciom, że są to ogródki- z cyferkami, literkami i kolorami.

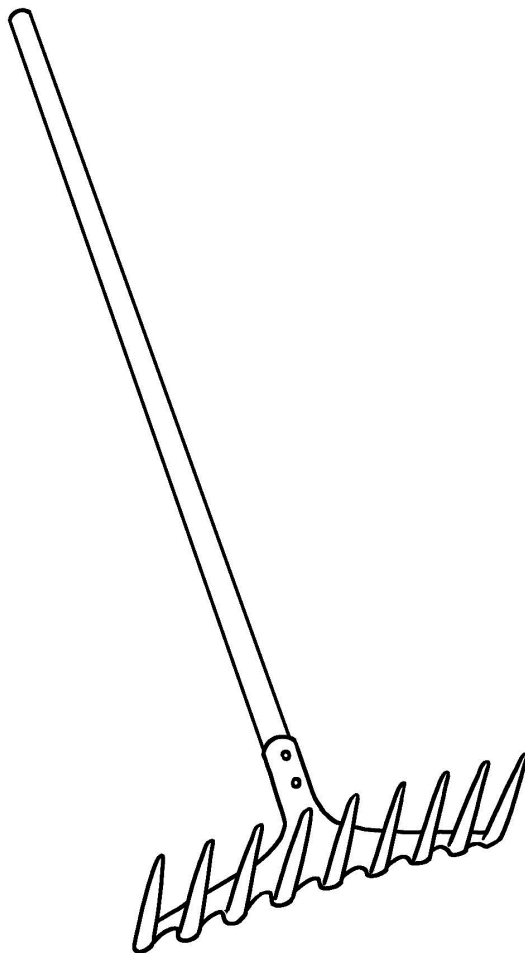
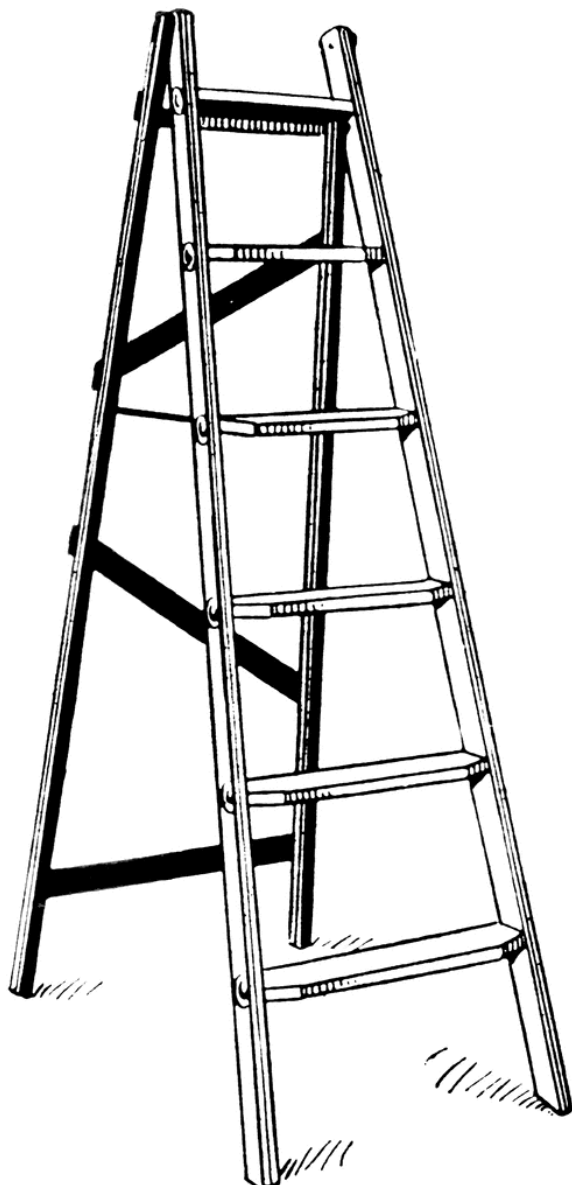
Dzieci dostają pozostałe kartoniki (zał.4). Poruszają się po pomieszczeniu, wykonując ćwiczenia, np. podskoki na jednej nodze, pajacyki, przysiady itp. Na znak rodzica np. klaśnięcie, dziecko kończy ćwiczenia. Następnie rodzic podaje hasło, np. „literki” i dziecko ma za zadanie znaleźć wśród swoich kartoników literkę i położyć do „ogródka” z literkami. Zabawę powtarzamy, zmieniając w trakcie ćwiczenia, oraz hasła dotyczące ogródków.

Zadanie dla chętnych

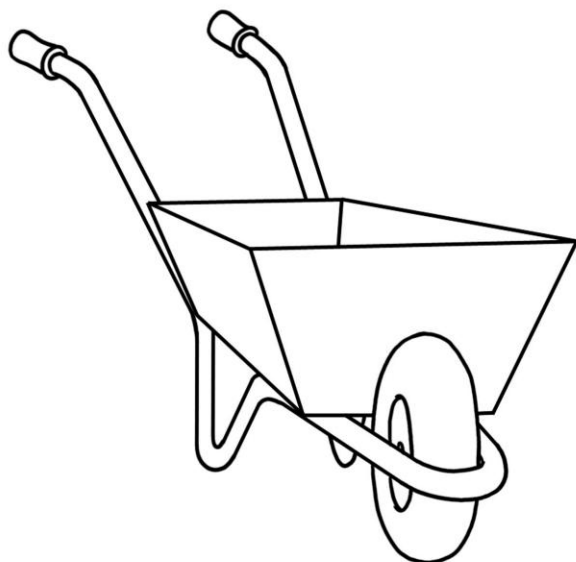
IV „Maszyna ogrodowa”

Wykonanie pracy plastycznej. Dzieci mają za zadanie wymyśleć swoją maszynę, która będzie pomocna przy pracy w ogrodzie, a następnie ją rysują i opowiadają rodzicom do czego służy, z czego się składa i jak jej się używa.

Zař. 1

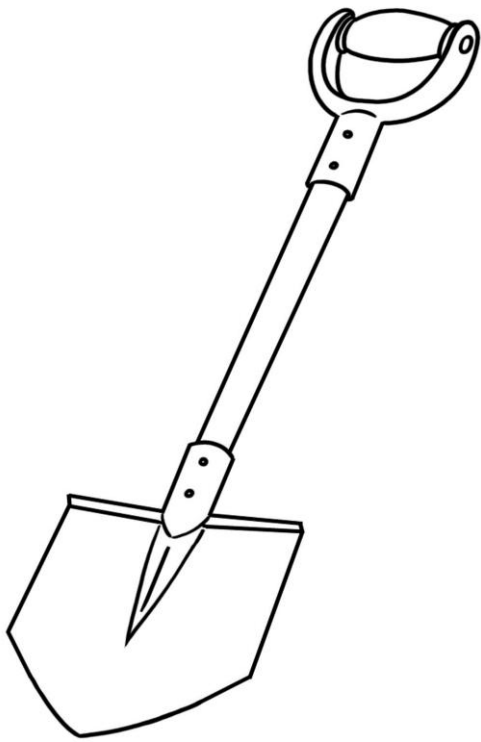


miasto
DZIECI.pl



miasto
DZIECI.pl

miasto
DZIECI.pl



miasto
DZIECI.pl



Zař. 2

DRABINA

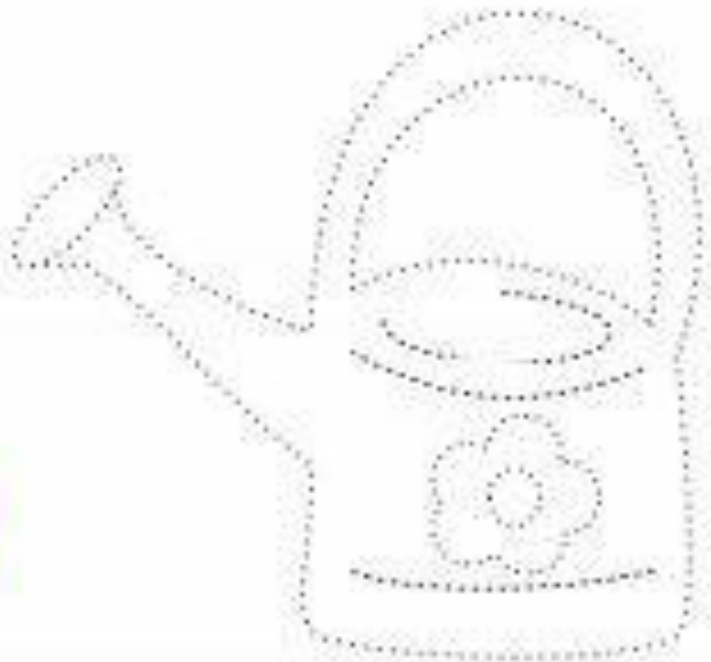
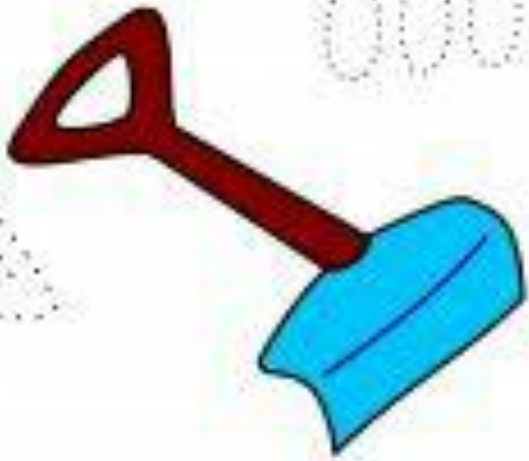
GRABIE

ŁOPATA

SEKATOR

TACZKA

KONEWKA



Zaf. 4

1

2

3

4

5

6

A

L

O

K

W

Y

