

DZIEŃ 3 – 22.04.2020

TEMAT: ŚMIECI

CELE OGÓLNE: doskonalenie umiejętności segregacji śmieci; wprowadzenie pojęcia recyklingu

Środki dydaktyczne: karta pracy nr4, str.3a (zał.1); kredki; ołówek; różne odpady: plastikowe i szklane butelki, gazety, rysunki dzieci z makulatury, kartony, opakowania po różnych produktach, sznurki, zepsute zabawki, plastikowy grzebień, wieszak, reklamówki, papier toaletowy, wytłaczanki do jajek itp.; karta pracy nr4, str. 3b (zał.2); obrazki sześciu koszy na śmieci (zał.3); podpisy do koszy na śmieci (zał.4);

Dla chętnych: pudełka, plastikowe butelki, gazety, stare płyty itp.; klej, nożyczki, taśma klejąca;

I „Recykling - co to jest?”

Burza mózgów. Dzieci próbują odgadnąć, co znaczy słowo „recykling”. W razie potrzeby wyjaśniamy, że jest to zmniejszenie zużycia surowców naturalnych oraz ilości odpadów, przetwarzanie odpadów na coś, co można ponownie wykorzystać.

Następnie wykorzystujemy kartę pracy nr4, str.3a- znaczek recyklingu, dzieci rysują po śladzie.

Pytamy dzieci: *Czy wiecie, co oznacza ten rysunek?*

II „Co z tym zrobić?”

Szukanie nowych zastosowań dla śmieci. Wyrzucamy na środek stołu różne przedmioty: plastikowe i szklane butelki, gazety, rysunki dzieci z makulatury, kartony, opakowania po różnych produktach, sznurki, zepsute zabawki itp. (ważne by powstała sterta śmieci). Tłumaczymy przy tym, że te rzeczy nie zmieściły się w koszu, bo jest ich tak dużo. Pytamy dzieci- *Co z tym zrobić?*, a one podają swoje propozycje. Pytamy, jak można ponownie wykorzystać te przedmioty. Jeśli dzieci znajdą zastosowanie dla któregoś przedmiotu odkładamy go do osobnego kartonu, dzięki czemu zmniejsza się liczba rzeczy do wyrzucenia. Zwracamy na to uwagę dzieci. Wyjaśniamy, że z wielu rzeczy można stworzyć coś nowego, zamiast wyrzucać je do kosza. Wiele przedmiotów można również przetworzyć. Pokazujemy produkty wytworzone z przetworzonego plastiku, np. z butelek (grzebień, wieszak, reklamówki), z papieru (papier toaletowy, wytłaczanki od jajek).

III „Ze starego coś nowego”

Wykonanie karty pracy nr 4, str. 3b – zał.2. Dzieci mają za zadanie przyporządkować śmieci, które można ponownie wykorzystać do znaczka recyklingu. Zastanawiają się, co można zrobić z pozostałymi przedmiotami.

IV „Kolorowe kosze”

Przypomnienie wiadomości na temat segregacji śmieci. Zadajemy dzieciom pytanie: *Dlaczego kosze mają różne kolory?* Kładziemy na środku stołu obrazki koszy w kolorach: zielonym, czerwonym, żółtym, niebieskim, czarnym, brązowym (zał.3) Prosimy, by dzieci wyjaśniły, jakie odpady wrzuca się do koszy oznaczonych tymi kolorami. Dzieci otrzymują napisy: papier, plastik, metal, szkło, mieszane, bio (zał.4). Mają za zadanie przykleić je do obrazków koszy w odpowiednim kolorze:

kosz zielony – podpis: szkło

kosz niebieski - papier

kosz czerwony – metal

kosz czarny – mieszane

kosz żółty – plastik

kosz brązowy – BIO

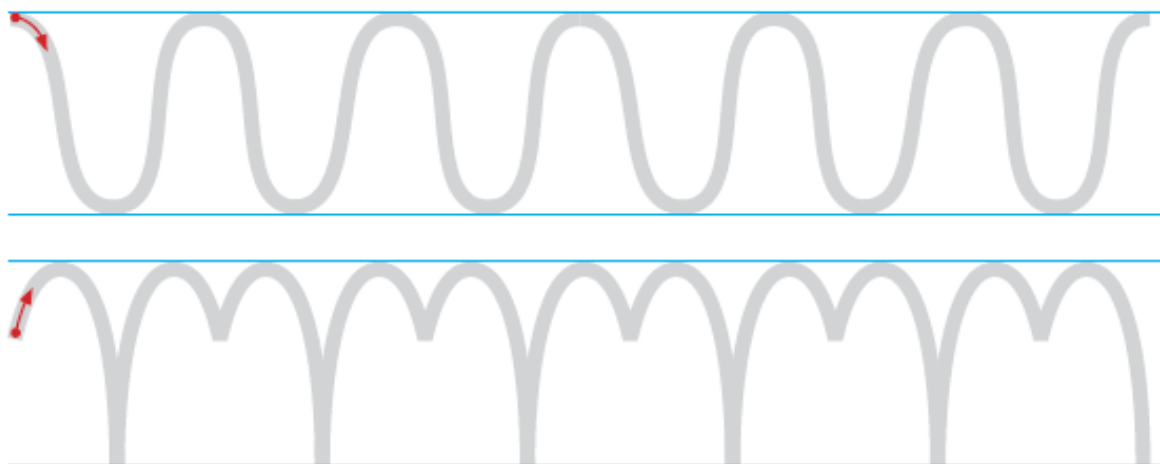
Następnie ponownie wysypujemy odpady wykorzystane wcześniej. Dziecko losuje po jeden przedmiot, próbuje określić, z czego jest, i przyporządkować go do odpowiedniego obrazka.

Zadanie dla chętnych

„Recyklingowy Ekoludek” – praca plastyczno– techniczna. Udostępniamy dzieciom materiały do wykonania pracy (różne surowce wtórne: pudełka, plastikowe butelki, gazety, stare płyty i inne rzeczy wg pomysłu; klej, nożyczki, taśmę klejącą). Dzieci wykonują postać ekoludka.

Dorysowują mu elementy twarzy.

- Narysuj szlaczki po śladzie.



- Narysuj symbol.
- ★ Powiedz, czy wiesz, co oznacza ten symbol.



- Przyjrzyj się zdjęciom i zastanów się, które śmieci można ponownie wykorzystać do stworzenia nowych przedmiotów. Połącz te obiekty liniami z symbolem na środku.
- ★ Powiedz, czy wiesz, w jaki sposób można wykorzystać pozostałe rzeczy.





SZKŁO

METAL

PAPIER

ODPADY

MIESZANE

PLASTIK

BIO