

DZIEŃ 1 – 20.04.2020

TEMAT: PLANETA ZIEMIA

CELE OGÓLNE: doskonalenie umiejętności klasyfikacji;

Środki dydaktyczne: karta pracy nr 4, str. 1a (zał. 1); ołówek; kredki; przykładowe przedmioty- wytwory człowieka i natury (przykłady- zadanie nr III); zdjęcie drzewa- zał.2; zdjęcie człowieka- zał.3; karta pracy nr 4, str.1b;
Dla chętnych: kartka a4; do wyboru: flamastry, kredki, farby, pastele;

I „Czym jest natura?”

Zadajemy dzieciom to pytanie, a one wysuwają swoje pomysły, skojarzenia. Wysłuchujemy każdego pomysłu, jeśli nie były trafne wyjaśniamy je dzieciom.

Natura- inaczej przyroda, jest to ziemia, woda i powietrze wraz z żyjącymi na nich i w nich roślinami i zwierzętami.

II „Człowiek i jego działanie”

Rozmowa z dziećmi na temat właściwych i niewłaściwych zachowań człowieka wobec środowiska. Dzieci wypowiadają się na podstawie własnych doświadczeń. Kierujemy rozmową tak, by wymieniały zachowania nie tylko negatywne, lecz także dobre dla Ziemi. Możemy wymienić kilka swoich pomysłów.

Następnie dzieci wykonują kartę pracy nr 4, str. 1a- dzieci przyglądają się zdjęciom i rysują uśmiechnięte, bądź smutne buźki w zależności od tego, co przedstawiają zdjęcia.

III „Natura czy człowiek?”

Wysypujemy w jednym miejscu różne przedmioty (poniżej przykłady). Dzieci biorą do ręki po kolei każde z nich. Zastanawiają się które zostały wykonane przez człowieka, a które przez naturę.

Następnie kolejno kładą przedmioty przy zdjęciu drzewa (przedmiot stworzony przez naturę- zał.2) lub człowieka (wytwór człowieka- zał.3). Dzieci początkowo same segregują przedmioty, kiedy skończą wspólnie z rodzicem zastanawiają się nad poprawnością wykonanego zadania. Ważne, by dzieci nie śmiały się z pomyłki, lecz konstruktywnie się wypowiadały i w razie problemów pomagały innym).

Przykładowe przedmioty:

Wytwory człowieka: reklamówka, piłka, książka, kredka, długopis, kartka, paperek po cukierku, łyżka, ścierka, gąbka, skarpetka, śruba, samochód zabawka, lalka, miś, puszka, butelka, bądź inne przedmioty jakie posiadamy w domu, będące wytworem człowieka.

Przedmioty naturalne: liście, gałązki, źdźbło trawy, cebulka, jabłko, kwiat, kora, słoma, siano, burak, ziemniak, kamień, orzech, bursztyn, muszelka, pióro, bądź inne warzywa, owoce, jakie posiadamy w domu.

IV „Czy to tu?”

Zabawa ruchowa utrwalająca nowe informacje. Kładziemy po jednej stronie pomieszczenia zdjęcie drzewa, a po drugiej- człowieka. Rodzic bierze do ręki jeden z przedmiotów z poprzedniej zabawy, a dziecko ma za zadanie odgadnąć, czy jest on stworzony przez naturę, czy przez człowieka i biegnie do odpowiedniego obrazka. Zabawę powtarzamy kilka razy.

V Wykonanie karty pracy

Karta pracy nr 4, str.1b- dzieci mają za zadanie narysować w odpowiedniej ramce obiekty, które stworzyła natura i obiekty które stworzył człowiek.

Zadanie dla chętnych

„Jak człowiek zmienił świat?”

Wykonanie pracy plastycznej. Dzieci otrzymują kartki oraz dowolne materiały plastyczne (farby, pastele, kredki, flamastry i inne). Kartki przedzielają pionową kreską na pół. Po lewej stronie rysują środowisko naturalne, a po prawej- zmienione przez człowieka. Po skończeniu dzieci opowiadają o swoich pracach.

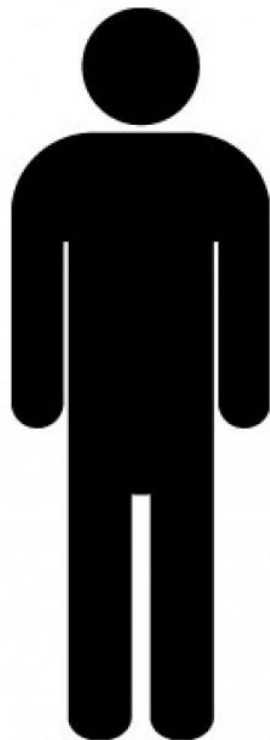
- Przyjrzyj się zdjęciom. Narysuj uśmiechnięte buźki przy zdjęciach, które przedstawiają przedmioty i zachowania przyjazne środowisku, a smutne buźki przy zdjęciach przedstawiających przedmioty i zachowania szkodliwe dla naszej planety.
- ★ Powiedz, jakie jeszcze znasz zachowania przyjazne środowisku.



Zat.2



Zat. 3



- Narysuj w ramce z kwiatkiem obiekty, które pochodzą z natury, a w ramce z nożyczkami przedmioty stworzone przez człowieka.

