

DZIEŃ 4 – 17.04.2020

TEMAT: ŚWIĄTECZNY STÓŁ

CELE OGÓLNE: porządkowanie wiedzy na temat tradycji obchodzenia Wielkanocy; doskonalenie czytania globalnego

Środki dydaktyczne: Wiersz E. Skarżyńskiej „wielkanocny stół”; ołówki; kredki; karta pracy nr 3, str.36a (zał.1); zdjęcia kwiatów- zał.2;

Dla chętnych: mąka i sól na masę solną; zdjęcie dziecka; farby;

I Wysłuchanie wiersza

Czytamy dzieciom wiersz Ewy Skarżyńskiej- „Wielkanocny stół”.

Zadajemy pytania:

Po co ludzie spotykają się przy świątecznym stole? Czy dzielą się w Wielkanoc opłatkiem? Jak spędzają te święta?

Wielkanocny stół

Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych,

lukrowana baba

rozpycha się na nim,

a przy babie –

mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

A przy mamie tata.

I my.

Wiosna na nas

zza firanek zerka,

a pstrokatę pisanki

chęć tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,

Niech słońcem

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesołe!

II Wykonanie karty pracy

Karta pracy nr 3, str.36a (zał.1) - dzieci kończą kolorowanie pisanki wg wzoru, następnie w dolnej części karty łączą ze sobą odpowiednie obrazki, mówią co się na nich znajduje, oraz czytają napisy. Dzielą wyrazy na sylaby, a następnie liczą ilość sylab.

III „Wielkanocne kwiaty”

Rozpoznawanie i podawanie nazw wiosennych kwiatów. Zadajemy dzieciom pytania: *Co oprócz potraw może się znaleźć na świątecznym stole? Jakie kwiaty kojarzą się dzieciom z Wielkanocą?* N. pokazuje dzieciom zdjęcia hiacyntów, gwiazdy betlejemskiej (poinsecji), krokusa, tulipanów, chryzantem, narcyzów, forsycji. Dzieci wybierają spośród nich kwiaty kojarzące się z Wielkanocą i mówią, z czym im się kojarzą pozostałe kwiaty.

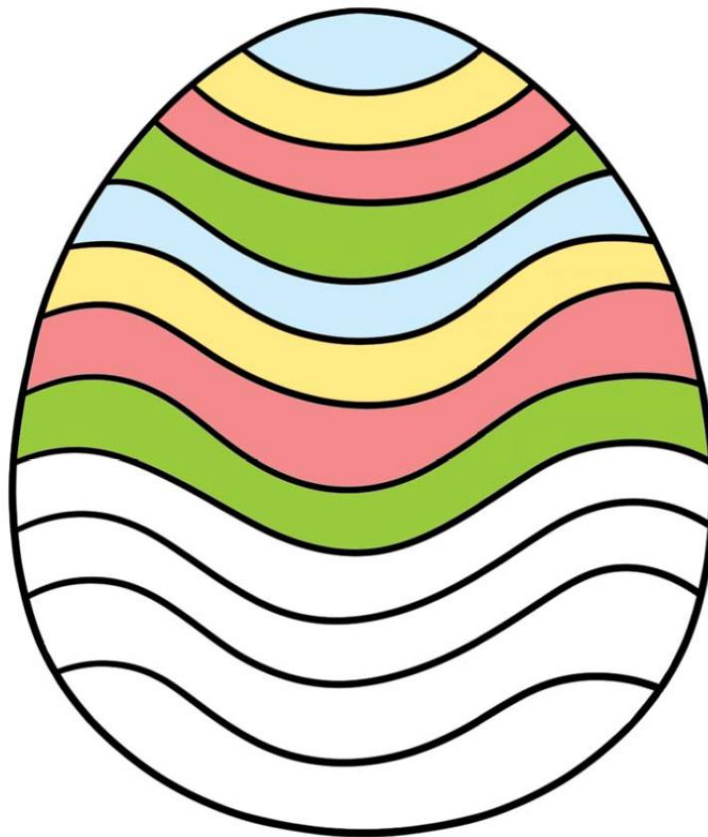
Praca plastyczna dla chętnych

IV „Pamiątki z wielkanocnego śniadania”

Wykonanie pracy plastycznej z masy solnej. Wykonanie wielkanocnych prezentów dla rodziny. Do przeprowadzenia zadania jest potrzebna masa solna. Dzieci formują ją w kształt płaskiego owalu. Odciskają w medalionie swoją dłoń. Wycinamy w każdym medalionie dziurę poniżej odcisków palców. Po wypaleniu medalionów do środka dziury dzieci wklejają własne zdjęcie. Dorysowują do odcisku kciuka oko i grzebień kury. Pod zdjęciem dorysowują kurze nogi.

Zař. 1

- Dokończ kolorowanie pisanki zgodnie ze wzorem.



- Połącz liniami połćwki jajek tak, by na jednej połćwce był obrazek, a na drugiej nazwa tego, co się na nim znajduje.
- ★ Powiedz, ile sylab zawiera kařdy z przedstawionych na jajkach wyrazów.



Zat.2









