

## DZIEŃ 2 – 15.04.2020

### TEMAT: JAKA BYŁA WIELKANOC

**CELE OGÓLNE:** utrwalenie wiedzy o świętach Wielkanocnych;

**Środki dydaktyczne:** zdjęcia- zał.1, bądź przedmioty, przedstawiające: jajka, kurczaczka, baranka, palmę wielkanocną, gałązkę bukszpanu; tekst piosenki „Bajkowe pisanki” (<https://m.youtube.com/watch?v=UMI5kZ6DGas>); karta pracy nr 3, str. 34b- zał.2;

#### I „Zajaczki, pisanki, kurczęta, baranki”

Chowamy w domu przedmioty (bądź zdjęcia, jeśli nie posiadamy przedmiotów- zał. 1) kojarzących się z Wielkanocą, np. jajka, kurczaczek, baranek, palma wielkanocna, gałązka bukszpanu.

Kiedy dzieci znajdą wszystkie kładą je w wyznaczonym miejscu, podając ich nazwy, oraz dzieląc na sylaby z wyklaskiwaniem.

#### II „Moje święta”

Rozmowa na temat Wielkanocy inspirowana doświadczeniami dzieci. Zadajemy pytania:

*Z kim spędzaliście święta?*

*Jak się przygotowywaliście do Wielkanocy?*

*Jakie znacie potrawy związane z tymi świętami?*

*Co lubicie w Wielkanocy? Czego nie lubicie?*

#### III „Pisankowy dyrygent”

Nauka piosenki i zabawa dramowa inspirowana piosenką *Bajkowe pisanki*.

<https://m.youtube.com/watch?v=UMI5kZ6DGas>

#### *Bajkowe pisanki*

muz. Magdalena Mielnicka-Sypko, sl. Urszula Piotrowska

*Do zajaczka przysła kurka:*

– *Ko, ko, ko, ko – zagdakała.*

– *Z koszem jajek na pisanki*

*Mama-kwoka mnie przysłała.*

*Zając podpart się pod boki:*

– *A to ci dopiero jajka!*

*Namaluję na nich tęczę*

*i na każdym będzie bajka.*

*Ref.: Bajkowe pisanki, bajkowe.*

*Rozdamy je z dobrym słowem,*

*Świątecznym życzeniem,*

*Wiosennym marzeniem.*

*Bajkowe pisanki, bajkowe,*

*Wesołą wiodą rozmowę,*

*że wiosna za oknem,*

*że w dyngus ktoś zmoknie.*

*Rośnie żytko jak na drożdżach*

*I zieleni się rzeżucha,*

*Pisankowych opowieści*

*Zając słucha, kurka słucha.*

*Z bukiecikiem srebrnych bazi*

*W gości wybrał się baranek,*

*A dla niego mała kurka*

*Kosz bajkowych ma pisanek.*

*Ref.: Bajkowe pisanki, bajkowe...*

Po wysłuchaniu piosenki dzieci opowiadają, o czym była, następnie wybierają postać lub czynność, którą będą prezentować (np. skakanie zajaczka, kurka/gdakanie, baranek/beczenie, malowanie pisanek, rosnąca rzeżucha, oblewanie na dyngusa).

Rodzic udaje dyrygenta, który za pomocą palców dyryguje jednoosobową orkiestrą, wprowadzając i zamykając kolejne odgłosy lub gesty. Początkowo można pobawić się bez piosenki. Gdy dzieci nabiorą pewności, wykonujemy ćwiczenie z podkładem (piosenką *Bajkowe pisanki*).

#### V Wykonanie karty pracy

Dzieci mają za zadanie podać nazwy produktów, które wkładamy do koszyczków wielkanocnych. Dzielą je na sylaby, oraz liczą ich ilość- na tej podstawie mają je przydzielić do odpowiednich koszyczków.

Zat. 1







- Podaj nazwy produktów, które wkładamy do wielkanocnego koszyka. Policz w nich sylaby i na tej podstawie połącz je liniami z odpowiednimi koszykami. Powiedz, co jeszcze wkładasz do wielkanocnego koszyczka.

