

DZIEŃ 5 – 10.04.2020

TEMAT: ZAZIELENIŁO SIĘ

CELE OGÓLNE: eksperymentowanie z farbami;

Środki dydaktyczne: kartki; farby; napis do globalnego czytania- zielone warzywa- zał. 1; ołówek/długopis; chętni: nasionka kaszy, ryżu itp.; klej; kolorowanki kwiatów- zał. 2; kiwi; widelec; miseczka;

I „Gramy w zielone”

Pytamy dzieci, z jakim kolorem kojarzy im się wiosna. Dzieci próbują dokończyć zdania, wymyślając nazwy przedmiotów, warzyw, owoców itp., które są w kolorze zielonym:

Grasz w zielone?

Gram!

Masz zielone?

Mam! Zielony listek mam, zielony jak...

Zadajemy dzieciom pytania: *Lubicie kolor zielony? Dlaczego? Dlaczego kolor zielony kojarzy wam się z naturą, wiosną? Co zieleni się wiosną?*

Dzieci szukają w domu koloru wiosny, odnajdują i przynoszą kilka zielonych przedmiotów, które liczą i podają na głos ich ilość. Następnie segregują od największego do najmniejszego.

II „Barwne plamy”

Wykonanie pracy plastycznej- pozyskiwanie różnych odcieni zielonego.

Dajemy dzieciom kartki i farby.

Dzieci malują kartki różnymi odcieniami zielonego, oraz próbują uzyskać kolor zielony ze zmieszania innych kolorów. Na koniec podają przepis na kolor zielony.

III „Zielony świat”

Do zadania wykorzystujemy farby z poprzedniego zadania. Dzieci malują palcami zielony świat, wg własnej wyobraźni.

Zadajemy dzieciom pytania: „Co by było, gdyby na świecie zabrakło koloru zielonego?”

IV „Zielone zagadki warzywne”

Czytamy dzieciom zagadki, które próbują samodzielnie odgadywać:

Zielone tódeczki, w nich małe kuleczki.

Gdy się ugotują, każdemu smakują. (groszek)

Każdy odgadnie tę zagadkę,

ma biały korzeń i zieloną natkę. (pietruszka)

Z soczystych liści złożona,

okrągła głowa zielona. (kapusta)

Latem w ogrodzie wyrósł zielony,

a zimą w beczce leży kiszony. (ogórek)

Pytamy dzieci, co wspólnego mają ze sobą te warzywa? (są zielone)

Wprowadzamy wyraz do czytania globalnego – ZIEŁONE WARZYWA (zał. 1). Dzieci próbują samodzielnie go odczytać, a następnie skopiować napis na kartce.

(Wpisać w wyszukiwarce Google: Jakie są zielone warzywa liściaste/grafika)

Zabawy dla chętnych

V „Kwiatki z nasion”

Wypełnianie konturu kwiatów- zał. 2, nasionkami fasoli, kaszą, ryżem itp.

Dzieci wybierają sobie kolorowankę, zgadują, co to za kwiat. Smarują kolorowankę klejem i sypią na nią ryż, kaszę itp., tak, aby dobrze się przykleiła.

Można również wykonać ją jak zwykłą kolorowankę z użyciem kredek.

Podpisują się, oraz próbują napisać nazwę kwiatu.

VI Zabawa kulinarna

Przygotowanie zielonego musu z kiwi. Rodzice obierają kiwi ze skórki, a dzieci rozgniatają kiwi widelcami w miseczkach, aż powstanie mus.

*Dziękując Państwu i Dzieciom
za kolejny tydzień nauki zdalnej,
chciałabym złożyć wszystkim życzenia
Zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych,
pełnych wiary, nadziei i miłości.
Pomimo wszystko, radosnego, wiosennego nastroju,
oraz wesołego Alleluja.*

Zał. 1

ZIELONE WARZYWA

Zat. 2





