

DZIEŃ 3 – 06.05.2020

TEMAT: JESTEŚMY AUTORAMI!

CELE OGÓLNE: zapoznanie z różnymi rodzajami książek;

Środki dydaktyczne: różne książki (poezja, proza, książki dla dzieci, atlasy, książki kucharskie, albumy, przewodniki itp., w zależności jakie posiadamy w domu); karta pracy nr4, str.6 (zał.1); kredki; napisy do globalnego czytania (autor, okładka, grzbiet, ilustracja, tytuł, numer strony, spis treści, zał.2); karta pracy nr4, str.7b (zał. 3);

Chętni: kartki, materiały plastyczne (farby, kredki, pastele, mazaki, wyklejanki itp.);

I „Rodzaje książek”

Wprowadzenie klasyfikacji książek ze względu na rodzaj. Układamy na stole stos książek (różne rodzaje i tematyka, np. książki kucharskie, atlasy, albumy, przewodniki, słowniki, książki dla dzieci z obrazkami, bez obrazków, wiersze, proza) – jedna na drugiej, tak by nie było widać okładek. Dzieci kolejno wybierają po jednej książce i opisują, jak wygląda wybrana przez nie książka: Co ma na okładce? Jaki ma tytuł? (Jeśli dziecko potrafi go przeczytać). Co zawiera w środku? O czym jest? Następnie wyjaśniamy, że książki mogą się różnić wyglądem, tematem, rodzajem, budową, sposobem zapisu czy przeznaczeniem.

II Co to za bajka?

Wykonanie kolorowanki- kodowanki- karta pracy nr4, str.6 (zał.1) – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie. Dzieci kolorują obrazek wg podanych kodów.

III „Części książki”

Wprowadzenie słownictwa do czytania globalnego dotyczącego budowy książek. Prezentujemy wyrazy do czytania globalnego (zał.2). Dzieci odczytują pierwszą literę, następnie pomagamy dzieciom odczytać cały wyraz, a dzieci go powtarzają: autor, okładka, grzbiet, ilustracja, tytuł, numer strony, spis treści. Jeśli dziecko potrafi może samodzielnie odczytać wyrazy. Następnie opowiada o znaczeniu każdego z nich.

IV „Quiz”

Rozpoznawanie zdań prawdziwych i fałszywych, doskonalenie logicznego myślenia. Czytamy zdania na temat budowy książek, a dziecko ma określić- prawda/fałsz. Przykładowe zdania:

- Okładka to zewnętrzna część książki.
- Autor to osoba, która napisała książkę.
- Każda książka ma 5 stron.
- Spis treści to miejsce, gdzie jest umieszczone nazwisko autora.
- Ilustracja to rysunek w książce.
- Ilustracje zawsze muszą być kolorowe.
- Grzbiet książki to inna nazwa pierwszej strony.
- Spis treści pozwala zobaczyć, co zawiera książka i na których stronach.
- Okładka jest w środku książki.

V „Moja książka”

Wykonanie karty pracy nr4, str.7b (zał. 3)- dzieci mają za zadanie zaprojektować okładkę książki według własnego pomysłu. Dzieci decydują, jaki rodzaj książki chciałyby stworzyć. Następnie wykonują zadanie i prezentują swoje okładki. Opowiadają o czym byłaby ich książka, w jakim gatunku i w jakiej tematyce.

Zadania dla chętnych

I „Ilustracja”

Wykonanie pracy plastycznej w dowolnej technice. Dzieci tworzą ilustrację do swojej książki z wykorzystaniem dowolnej techniki, np. farb, pastelów, kredek, mazaków, wyklejank. Podpisują się na odwrocie kartki, mogą złożyć w całość, razem z okładką z poprzedniego zadania.

II „Dlaczego lubimy książki?”

Zachęcanie dzieci do wypowiedzi na temat zalet książki, np.: *Dzięki książkom poznajemy ciekawe historie i postaci. Uczymy się nowych słów. Uczymy się wyrażać myśli i rozumieć innych.* Zadajemy dzieciom pytania: *Lubicie, kiedy ktoś czyta wam książki? Jakie są wasze ulubione?*

Zał.1

- Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.



Zat.2

AUTOR

OKŁADKA

GRZBIET

ILUSTRACJA

TYTUŁ

NUMER

STRONY

SPIIS TREŚCI

Za1.3

- Zaprojektuj okładkę książki. Ozdób okładkę według własnego pomysłu. Opowiedz, o czym jest twoja książka.

