

DZIEŃ 4 - 02.04.2020

TEMAT: ŚLIMAK, ŚLIMAK, POKAŻ ROGI

CELE OGÓLNE: poznanie budowy ciała ślimaka;

Środki dydaktyczne: zdjęcie ślimaka z muszlą; zdjęcie ślimaka bez muszli; instrukcja rysowania ślimaka; zdjęcia przedstawiające budowę ślimaka; gazeta (zastępczo: kolorowy papier, bibuła, plastelina); kartka papieru; ołówek/kredki; opcjonalnie klej/taśma klejąca;

I „Ślimaki”

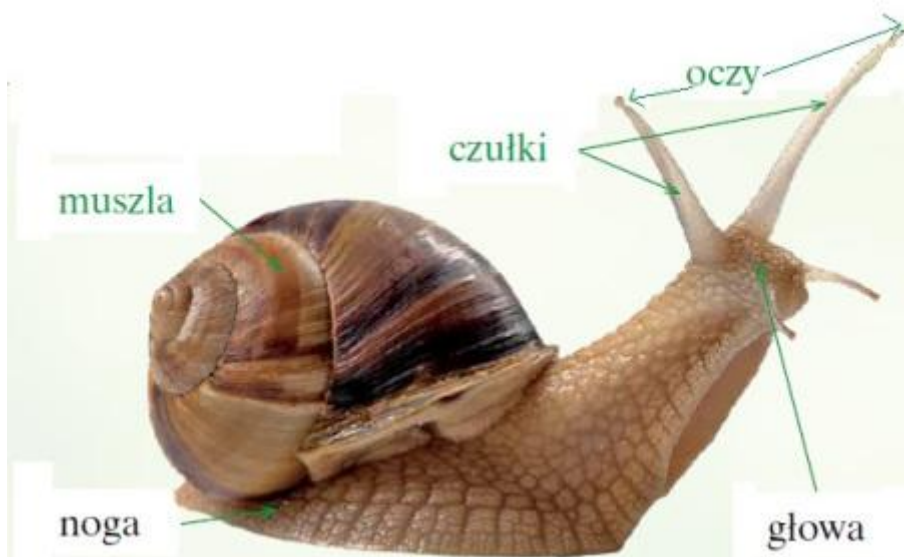
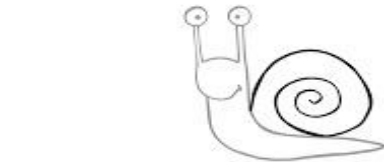
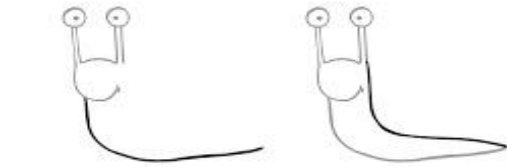
Pokazujemy dzieciom zdjęcia ślimaków z muszlami. Pytamy: *Co to za zwierzę? Gdzie można je spotkać? Kiedy?* Następnie pokazujemy zdjęcia ślimaków bez muszli i pytamy dzieci, *czym różni się ślimak z muszlą od tego bez muszli.*

Podczas rozmowy staramy się prostować mity związane ze ślimakami: *Dlaczego w książkach rysuje się muszlę ślimaka z kominem? Czy ślimaki naprawdę mogą jeść ser, kapustę itp.? Czym żywią się ślimaki?*



II „Rysujemy ślimaki”

Dajemy dzieciom instrukcję rysowania ślimaka, zgodnie z którą mają go narysować. Na podstawie rysunków przedstawiamy budowę ślimaka. Tłumaczymy, do czego służy muszla (domek, ochrona ślimaka). Na koniec zestawiamy rysunki dzieci ze zdjęciem przedstawiającym budowę ślimaka, dzieci porównują, szukając podobieństw i różnic.



III „Ślimak z gazetę”

Dzieci tworzą ślimaka z gazet. Zwijają stronę gazety w rulon, zgniatają i zwijają w kształt ślimaka. Można połączyć strony, za pomocą kleju, taśmy klejącej, aby był dłuższy. Czułki można wykonać z zapalek, bądź wykałaczek.

Gazetę można zastąpić kolorowym papierem, bibułą, albo zrobić go z plasteliny.

Dla osób chętnych- można również go wykonać w sposób podany na stronie:

<http://www.zabawydladzieci.com.pl/slimak/>

IV „Masaż ślimaków”

Zabawa relaksacyjna. Dziecko w parze z rodzicem rysują sobie na zmianę, na plecach muszlę ślimaka, kreśląc ją wielokrotnie.

V „Ślimak, ślimak, pokaż rogi”

Zabawa językowa. Wypowiadanie zdania: „*Ślimak, ślimak, pokaż rogi*” na różne sposoby – wolno, szybko, głośno, cicho, z zadowoleniem, ze smutkiem, ze złością itd.