

SEGREGUJEMY ODPADY
05.05.2020

DZIEŃ DOBRY PSZCZÓŁKI:* ZAPRASZAM DO PRACY:)

ZABAWY I ZAJĘCIA

FILM O SEGREGACJI

<https://www.youtube.com/watch?v=BGnBQTE3oqU>

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 2b i 3a)

- wycinanie obrazków, nalepianie pod ilustracjami właściwych pojemników na odpady
- liczenie pojemników, rysowanie po śladzie, czytanie wyrazów, łączenie ich z właściwymi pojemnikami

KROPKI KRESKI I LITERY

(karta nr 24)- ćwiczenia motoryki małej i grafomotoryki

ZAJĘCIA JĘZYKOWE- rodzic czyta wiersz powoli. Dziecko ma za zadanie ilustrować wiersz ruchami.

Łąka Małgorzata Strzałkowska

Jak tu pięknie dookoła!

Strumyk szemrze, kwitną zioła,

skaczą żabki, buczą bączki

– jak nie lubić takiej łączki?

Pośród kwiatków sobie łążą

Ala, Ola, Staś i Kazio.

Nagle patrzą – jakiś dołek,

a w tym dołku jest tobołek.

Staś tobołek wyjął z dołka, po czym zajrzał do tobołka... a tam...

– Patrzcie! Stos papierków,

trzy butelki, pięć cukierków, jedna guma...

Już wyżuta...

- Dwie gazety i pół buta,

dwie torebki, cztery puszki...

I zużyte trzy pieluszki!

– Ktoś na łące biwakował i te śmieci tu wpakował.

- Cichcem, milczkiem, po kryjomu...

- Zamiast zabrać je do domu.
- Wiecie, jak tak dalej będzie,
jak będziemy śmiecić wszędzie,
to się Ziemia zdenerwuje, tak że każdy pożałuje!
- Będzie miała dość brudasów, bo jest miła, lecz do czasu!
- Zagra wszystkim nam na nosie i przypadnie gdzieś w kosmosie,
a my zostaniemy sami, płynąc luzem pod gwiazdami...
- A więc póki krąży w kółko, niech się brudas puknie w czołko!!!
Jak naśmiecisz, to posprzątaj. A jak nie – to marsz do kąta.

Jeszcze raz czytamy tekst

Pytania do tekstu:

w jakie miejsce dzieci wybrały się na wycieczkę?

Jak się czuły jak szły po czystej łące?

Co znalazły na łące?

Jak się wtady poczuły?

Jak ty byś się czuł gdybyś był w tak zaśmieconym miejscu?

Jak myślisz dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące?

Jaką radę daje autorka osobom które śmiecą?

Jak się zachować jak ktoś zaśmieca otoczenie?

***Warto wspomnieć o radzie autorki „marsz do konta” jest żartem, Ziemi taka kara nie pomoże.
Ważne, żeby po prostu po sobie posprzątać!***

Zagadki „prawda, czy fałsz” -dziecko ocenia poprawność wysłuchanego tekstu za pomocą ustalonego postępowania (prawda-siedzimy w siadzie skrzyżnym, fałsz-kładziemy się na plecach). Jeśli zdanie mówi nieprawdę, podają właściwą odpowiedź.

- Szklane butelki tłuczemy na ziemi.
- Recykling to rodzaj samochodów
- .-Śmieci wrzucamy do kosza
- .Puszki aluminiowe przed wyrzuceniem zgniatamy
- .Papierki po cukierkach wrzucamy do niebieskiego kosza
- .Makulaturę wykorzystujemy do produkcji torebek na prezenty

ZABAWY RUCHOWE

„Porządek”- *dziecko ma za zadanie posprzątać swój pokój:*)

„Latające dywany”- dziecko siada na ręczniczku lub małym kocu i przemieszcza się po wyznaczonej trasie (kuchni: tam gdzie nie ma dywanu) używając tylko siły rąk i ślizgając się po podłodze na :kocu czy ręczniku.

„ Posprzątaj śmieci” – w zabawie wykorzystujemy laserek bądź latarkę – zadaniem dzieci jest złapać kropkę – punkt wyznaczony przez laserek, latarkę.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

SOWA SPRZĄTA SWOJE MIESZKANIE

Sowa rozejrzała się po swojej dziupli (przesuwamy językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym). Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli (przesuwamy czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej, po podniebieniu górnym), zdjęła firanki (liczymy czubkiem języka górne zęby) i włożyła je do pralki (wykonujemy wargami motorek). Po chwili pralka zaczęła płukanie firan („przepychanie” powietrza wewnątrz jamy ustnej).

Sowa odkurzyła też ściany (przesuwamy czubkiem języka po wewnętrznych ścianach policzków) oraz podłogę (przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu dolnym). Sowa była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęła (rozciągamy szeroko usta w uśmiechu). Dumnie wyjrzała z dziupli i rozejrzała się wokoło (poruszamy językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej). Spojrzała w górę (sięgamy czubkiem języka w stronę nosa), spojrzała w dół (sięgamy czubkiem języka w kierunku brody). Rozejrzała się też w prawo (przesuwamy czubek języka do prawego kącika ust) i w lewo (przesuwamy czubek języka do lewego kącika ust). Wszędzie był porządek i słychać było śpiewające ptaki (gwizdząc naśladujemy głosy ptaków).

PRACA PLASTYCZNA- „Ślimaczek” (zdjęcie niżej)

Podwójną stronę z dowolnej gazety składamy w wąski 2 – 3 cm pasek, który ciasno zwijamy, używając od czasu do czasu kleju. Tułów ślimaka wycinamy z miękkiej tekturki i również przyklejamy klejem do zwiniętej w muszelkę gazety. Teraz pozostaje kwestia wykończenia, dodanie oczek, bużki nosków i ślimak gotowy. *To mój:) trochę pracowity... ale paluszki wyćwiczone:)*

DO ZOBACZENIA

Ciociu Kasia:)



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA