

JAK DBAĆ O SŁUCH?

22 maj 2020

Witam pszczołeczki:)

ZABAWY I ZAJĘCIA

ZAJĘCIA RUCHOWE

„**Perkusja**”- dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, plecy proste ręce na kolanach. Rodzic włącza szybką rytmiczną muzykę. Dziecko wystukuje rytmy: klacze, uderza o kolanka, uderzają dłońmi o podłogę

„**Skoki przez drabinkę**”- Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

„**Za łokcie**”- Dziecko stoi z rodzicem tyłem do siebie, ramiona mają złączone w łokciach. Usiłują przeciągnąć partnera na swoją stronę.

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 19b)- rysowanie odpowiednich symboli pod obrazkami przedstawiającymi sytuacje związane hasłem

ZAJĘCIA JEZYKOWE

Gzegorz Kasdepke „Hałasowanie”

Kuba i Buba musieli przyznać, że pan Waldemar, przyjaciel babci Joasi, to rzeczywiście bardzo kulturalny pan. Do tego stopnia, że czasami wręcz wstydził się chodzić z naszymi sympatycznymi bliźniakami po mieście – i to tylko dlatego, że, dajmy na to, nasza je ochota pobić się lub powyzywać. Ale któregoś razu to pan Waldemar narobił Kubie i Bubi wstydu – i to w muzeum!

– Jak tam w szkole?! – ryknął, gdy już się spotkali przed kasą muzeum.

Kuba i Buba aż podskoczyli z wrażenia. Babcia Joasia przygryzła wargi i dyskretnie rozejrzała się dookoła. Pani bileterka, ogłuszona doniosłym głosem pana Waldemara, przetykała sobie właśnie ucho.

– Nadal macie najwięcej uwag w całej klasie?!... – ryczał pan Waldemar. – Nie martwcie się, za moich czasów kazano klęczeć na grochu!... Może dlatego mam teraz takie powykręcane kolana!...

Pani bileterka pospiesznie skręcała kulki z papieru – najwyraźniej zamierzała wepchnąć je sobie w uszy.

– Dlaczego pan Waldemar tak hałasuje? – szepnęła Kuba, zerkając ze zdziwieniem na babcię Joasię. – Zawsze był taki kulturalny...

– Chyba wyczerpały się baterie w jego aparacie słuchowym – westchnęła zarumieniona babcia.

– To pan Waldemar jest kulturalny na baterie?! – osłupiała Buba.

Ale babcia nie zdążyła nic odpowiedzieć, bo pan Waldemar podszedł właśnie do kasy – no i trzeba było zająć się zemdloną bileterką.

Przykładowe pytania:

- Dokąd wybrali się Kuba i Buba?

- Kto im towarzyszył?
- Dlaczego pan Waldemar tak głośno mówił?
- Czy to jest kulturalne zachowanie, gdy mówimy bardzo głośno w publicznych miejscach? Dlaczego? Jak można dbać o swój słuch?

Zabawa „Cicho – głośno”- Dzieci rozpoznają na obrazkach przedmioty, nazywają i wypowiadają ich nazwy: głośno, gdy nauczyciel uniesie rękę w górę, a cicho, gdy nauczyciel przykłada palec do ust.
(Na obrazkach: pajac, lalka, miś, piłka, kaczka itp.)

ZAJĘCIA LOPEDYCZNE

WIERSZ NA KILKA GŁOSÓW

Jedzie pociąg fu fu fu
 Trąbka trąbi tru tu tu
 A bębenek bum bum bum
 Na to żabki kum kum kum
 Deszczyk kapie kap kap kap
 Konik człapie człap człap człap
 Mucha brzęczy bzy bzy bzy
 A wąż syczy sss sss sss
 Baran beczy bee bee bee
 Za to koza mee mee mee
 Zegar cyka cyk cyk cyk
 A dzwoneczki dzyn dzyn dzyn
 Jeżyk idzie tup tup tup
 Woda chlapie chlup chlup chlup
 Dzieciół stuka stuk stuk stuk
 Do drzwi pukam puk puk puk.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

„Gitarą”- z opakowania po chusteczkach higienicznych. Należy ozdobić pudełko oraz otoczyć je gumkami recepturkami i można już na niej grać:)



Do zobaczenia po weekendzie. Ciocia Kasia:)