

MAŁA ORKIESTRA
19maj 2020

DZIEŃ DOBRY. ZAPRASZAM DO PRACY:)

ZABAWY I ZAJĘCIA

PRACA Z KSIĄŻKĄ

(strona 17a i 17b)

- rysowanie linii pośladzie, łączenie odpowiednich rysunków z podpisami
- wyklaskiwanie sylab według wzoru, łączenie sylab w wyrazy, pisanie nazw instrumentów pośladzie

KROPKI KRESKI I LITERY

(karta nr 8)

- rysowanie pośladzie i samodzielnie
- dla chętnych hipopotam z plasteliny
- rysowanie wzorów i kolorowanie ilustracji

ZAJĘCIA RUCHOWE

„**Sufit- podłoga**”- dziecko maszeruje w rytm dźwięków wyklaskiwanych przez rodzica. Podnoszą kolana wysoko. Na hasło „sufit” stają na palcach i podnoszą ręce, na hasło ”podłoga” kładą się na brzuchu.

„**Instrumenty**”- dziecko wyobraża sobie jakiś instrument. Rodzic odgrywa rolę dyrygenta i zaczyna dyrygować. Dziecko śledzi pałeczkę i przyspiesz lub zwalnia ruchy rąk czy palców. Gra bez uśmiechu w milczeniu. Dyrygent ma za zadanie rozśmieszyć dziecko. Jeśli się to uda następuje zamiana ról.

Zabawa ruchowa do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

„Głowa, ramiona”- Marta Bogdanowicz

A gimnastyka dobra sprawa
Dla nas wszystkich to zabawa
Ręce w górę i w przód i w bok
Skok do przodu, w górę skok.

Głowa, ramiona, kolana pięty
Kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos.

Głowa, ramiona, kolana pięty
Kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty

Oczy, uszy, usta, nos.

ZAJĘCIA SŁUCHOWE

Zagadki słuchowe związane z instrumentami muzycznymi.

Dzieci słuchają nagrania, rozpoznają instrumenty po wydawanych przez nie dźwiękach i nazywają je.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

ZAJĘCIA PLASTYCZNE- „KOLOROWE NUTKI”- ozdabianie nutek wydzieranką z kolorowego papieru

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Gimnastyka buzi:

- zabawa w "minki". Dzieci robią różne miny: wesołą, smutną, zdziwioną, na koniec mocno ziewają,

- zabawa z samogłoskami (przesadnie wyrazista artykulacja samogłosek) Dzieci powtarzają za nauczycielem - samogłoski.

Zwrócenie uwagi na charakterystyczny układ warg:

A - buzia bardzo szeroko otwarta

O - buzia w jajeczko

U - buzia w dziobek

E - buzia w uśmiech

Y - buzia w jeszcze większy uśmiech

I - buzia uśmiechnięta ale ząbki złączone

Każdą z samogłosek dzieci wymawiają osobno staccato np. a a a a
a potem na jednym wydechu legato np. aaaaa

DO JUTRA. POZDRAWIAM

Cioccia Kasia:)

