

Plan zajęć z języka angielskiego

1. Piosenka na powitanie:

Grupy „Motylki” i „Wiewiórki” „Hello, Hello” <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

Grupy „Biedronki” i „Tygryski” „Hello!” <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Grupy „Sowy” i „Pszczoły” „Knock, knock, hello” <https://www.youtube.com/watch?v=kPl3jvvh3I8>

2. Wprowadzenie tematu: “Zoo animals”

3. Wprowadzenie nazw zwierząt w zoo It’s a ... (to jest...), z użyciem obrazków

- elephant [elefant]
- kangaroo [kangaru]
- monkey [monki]
- penguin [pengłyn]
- snake [snejk]
- polar bear [polar ber]

4. What do zoo animals do? Co robią zwierzątka?

- Elephants – stomp (stapają)
- Kangaroos – jump (skaczą)
- Monkeys – swing (bujają się)
- Penguins – waddle (tupią)
- Snakes – slither (pełzną)
- Polar bears - swim (pływają)

5. Opiywanie zwierząt- ćwiczenie odpowiedzi Yes/No.

- Is (an elephant) big, or small? Czy (słoń) jest duży, czy mały?
- Is (a snake) long, or short? Czy (wąż) jest długo, czy krótki?
- Is (a kangaroo) fat, or thin? Czy (kangur) jest gruby, czy chudy?
- Is (a polar bear/penguin) white, or black? Czy (miś polarny/pingwin) jest biały, czy czarny?
- Is (a monkey) loud, or quiet? Czy (małpka) jest hałaśliwa, czy cicha?
- Has (a monkey/a kangaroo) got a long, or short tail? Czy (małpa/kangur) ma długi, czy krótki ogon?
- Has (an elephant) got a long, or short nose? Czy (słoń) ma długi, czy krótki nos?

5. Wprowadzenie piosenki “Let’s go to the zoo” <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk&t=59s>

6. Zabawa ruchowa: Baby shark <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

7. Pożegnanie piosenką „After while, Crocodile”! <https://www.youtube.com/watch?v=-EJGW7QVG2s>

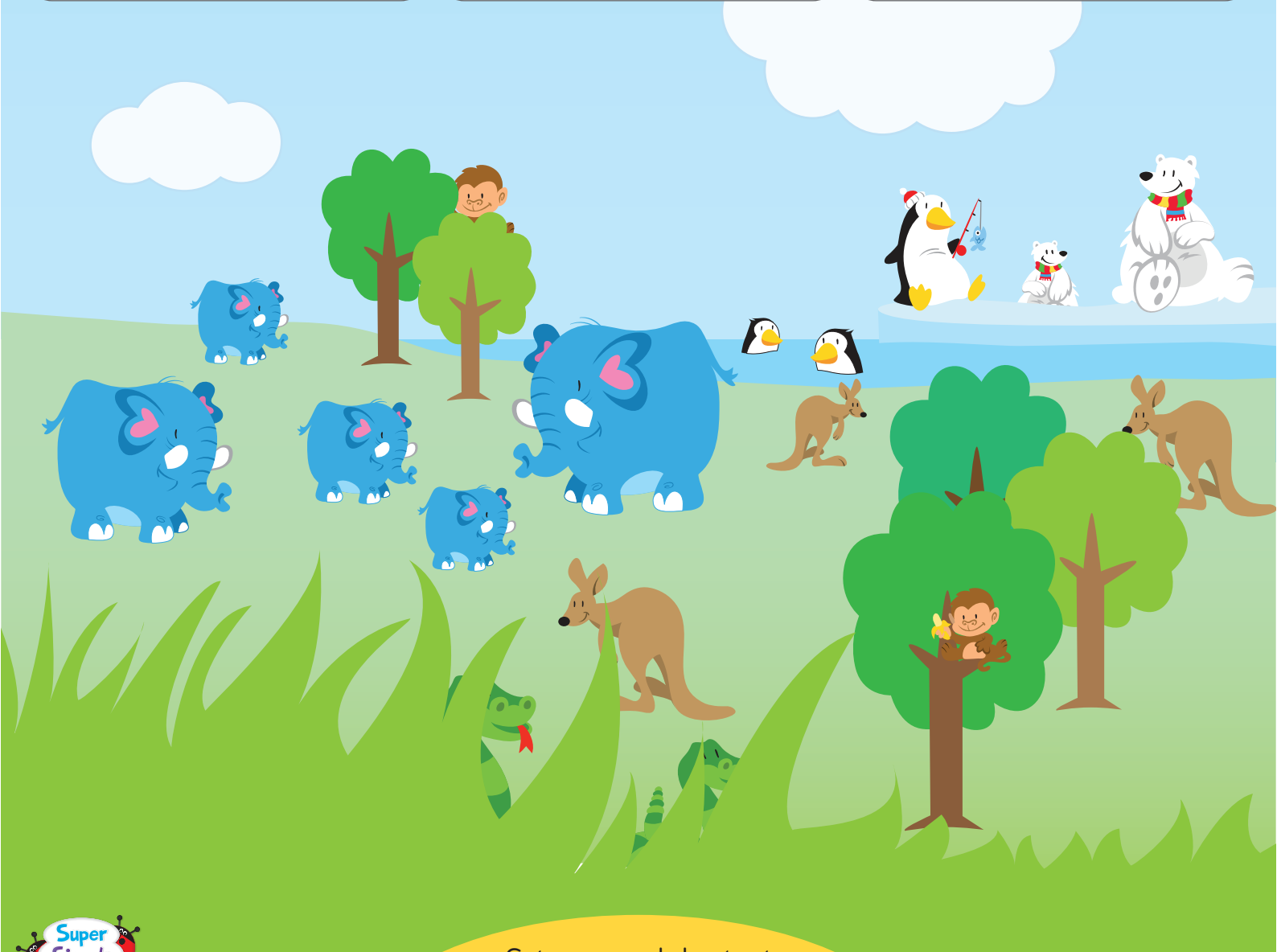


Let's Go To The Zoo

From Super Simple Songs - Animals

My name is _____

Count. Color.





Let's Go To The Zoo

From *Super Simple Songs - Animals*

My name is _____

Color. Cut.

