

Plan zajęć z języka angielskiego

1. Piosenka na powitanie:

Grupy „Motylki” i „Wiewiórki” „Hello, Hello” <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

Grupy „Biedronki” i „Tygryski” „Hello!” <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Grupy „Sowy” i „Pszczoły” „Knock, knock, hello” <https://www.youtube.com/watch?v=kPl3jvvh3I8>

2. Wprowadzenie tematu: “Pets” - zwierzęta domowe

3. Wprowadzenie nazw zwierząt domowych It’s a ... (to jest...), z użyciem obrazków

- Dog - pies
- Cat [kat] - kot
- Mouse [małs] - mysz
- Bird [burd] - ptak
- Fish [fyś] – ryba

4. Utrwalanie nazw zwierząt, używając zabawę: “What’s missing?” - Gra polega na rozłożeniu na podłodze obrazków zwierząt, następnie dzieci zamykają oczy, a my zabieramy jeden i pytamy się, czego brakuje: What’s missing?

4. Rozmowa z dziećmi na temat ich zwierząt domowych:

- Have you got a pet? - Czy masz zwierzątko domowe?
- How many pets have you got? - Ile masz zwierzątek?
- What’s it’s name? - Jak nazywa się twoje zwierzątko?

5. What do pets do? Jakie dźwięki wydają zwierzątka?

- Dog – woof! [łuf]
- Cat – meow! [miał]
- Mouse – squeek! [skłik]
- Bird – tweet! [tłit]
- Fish – glub! [glob]

6. Wprowadzenie piosenki “I have a pet” <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

7. Jakie zwierzątko nie mieszkające na co dzień w domu wystąpiło jeszcze w piosence? Dlaczego? (W piosence występuje pluszak lew (lion). To dlatego, że nie wszystkie dzieci mają zwierzątka, z różnych powodów. Wtedy mogą traktować pluszaka jako zwierzątko).

7. Zabawa ruchowa: <https://www.youtube.com/watch?v=sfFwo7iQsDw>

8. Pożegnanie piosenką „After while, Crocodile”! <https://www.youtube.com/watch?v=-EJGW7QVG2s>