

## Scenariusz zajęć z języka angielskiego 29.03-2.04

### 1. Powitanie

Piosenka Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

„Hello, how are you?” – piosenka  
Hello! Hello! Hello, how are you?  
(Repeat)

I'm good! I'm great! I'm wonderful!  
(Repeat)

Hello! Hello! Hello, how are you?  
(Repeat)

I'm tired. I'm hungry. I'm not so good.  
(Repeat)

Hello! Hello! Hello, how are you?  
(Repeat 3x)

3. „Easter Bunny – Nauczyciel wprowadza kartę obrazkową z zajączkiem wielkanocnym. Utrwala z dziećmi nazwę Easter Bunny [istur bani].

4. „Easter Eggs” – zabawa z użyciem kolorowych papierowych pisanek.  
Nauczyciel przygotowuje wcześniej kontury jajek w podanych kolorach: czerwony, zielony, niebieski, żółty, pomarańczowy, fioletowy i różowy. Ewentualnie można wyciąć i pokolorować. Następnie chowa je w różnych miejscach w sali. Dzieci odnajdują je i układają na dywanie segregując na kolory (red, green, blue, yellow, orange, purple, pink)

5. „What's missing?” – zabawa  
Nauczyciel rozkłada kolorowe jajka na dywanie, zakrywa jedno z nich. Zadaniem dzieci jest podać kolor jajka, które zostało zakryte (podczas zakrywania jajek dzieci mają zamknięte oczy).

6. „Easter Eggs” - zabawa  
Dzieci otrzymują paczkę na muchy i siadają przed rozłożonymi na dywanie pisankami. Nauczycielka wypowiada kolory jajek, a zadaniem dzieci jest jak najszybciej „pacnąć” szablon w jajkiem.

7. „Easter Bunny” – nauka wierszyka  
Easter Bunny, one, two, three  
Have you got some eggs for me?  
Easter eggs, yellow, red, blue.  
The Easter Bunny has eggs for you!

8. Zabawa ruchowa do piosenki „This is the way the bunny hops.

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

*In this song we are going to do all the things that bunnies do. Let's start with hopping! Ok, let's go!*

This is the way the bunny hops  
Hop, hop, hop (dzieci kicają jak zajączki)  
Hop, hop, hop.

This is the way the bunny hops  
On Easter Day.

*What else do bunnies do? Oh, yeah, they wiggles his nose.*  
This is the way he wiggles his nose  
Wiggle, wiggle, wiggle (dzieci ruszają noskami jak zajączki)  
Wiggle, wiggle, wiggle  
This is the way he wiggles his nose  
On Easter Day.

*Now all bunnies have long ears. Let's flop them around!*

This is the way he flops his ears  
Flop, flop, flop (dzieci układają dłonie na głowie jak uszy zajączka, ruszają nimi do muzyki)  
Flop, flop, flop  
This is the way he flop his ears.  
On Easter Day.

*Ok, get ready. Now we're going to shake our little cotton tails*

This is the way he shakes his tail  
Shake, shake, shake (dzieci trzęsą „kuperkiem”)  
Shake, shake, shake  
This is the way he shakes his tail  
On Easter Day.

*Ok, all you bunnies. It's time to hop along home.*

This is the way the bunny hops  
Hop, hop, hop (dzieci kicają jak zajączki)  
Hop, hop, hop.  
This is the way the bunny hops  
On Easter Day.  
On Easter Day!

9. Pożegnanie, piosenka Good-bye

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Bye, bye, good-bye  
Bye, bye, bye, bye good-bye  
I can clap my hands,  
I can stamp my feet.  
I can clap my hands,  
I can stamp my feet.  
Bye, bye, good-bye  
Bye, bye, bye, bye good-bye

Załącznik do punktu trzeciego:

Źródło [happyeasterfrom.com](http://happyeasterfrom.com)

