

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Witaj, wiosno!

**Temat dnia:** Zdrowie na wiosnę.

**Data:** 02.04.2020 r. (czwartek)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

W dzisiejszym scenariuszu proponuję kilka zabaw ruchowych, które wdrożą dzieci do zdrowego stylu życia – ruchu. Pojawią się również zadania z zakresu profilaktyki logopedycznej. A także dzieci będą miały za zadanie wykonać eksperyment z fasolą. Miłej pracy ☺.

**Cel zajęć:** Wdrażanie do zdrowego stylu życia – ruch. Ćwiczenie narządów artykulacyjnych. Przygotowanie zdrowych kanapek.

**Środki dydaktyczne:** obrazki do ćwiczenia logopedycznego, taśma klejąca, gazeta, produkty do przyrządzenia kanapek: chleb, ser, wędlina, warzywa, nóż, deska do krojenia, kredki, W.30-31.

### Przebieg zajęć:

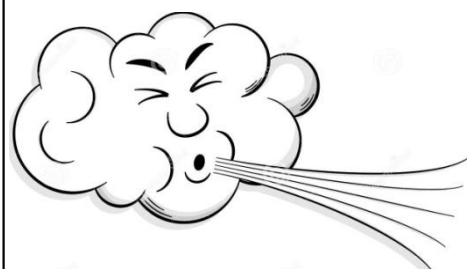
1. „**Jak to wiosną bywa**” – zabawa z profilaktyki logopedycznej. Dziecko wykonuje ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Rodzic wymienia zwiastuny wiosny, a dzieci wykonują określoną czynność: **Słońce** – uśmiechaj się; **Chmury** – nadymaj policzki; **Wiatr** – wciągaj powietrze nosem, wydychaj ustami; **Budzący się niedźwiedź** – ziewaj, rozciągaj się; **Kapiąca woda z sopli** – klaskaj.



UŚMIECHAJ SIĘ



NADYMAJ POLICZKI



Wciągaj powietrze nosem,  
wydychaj ustami

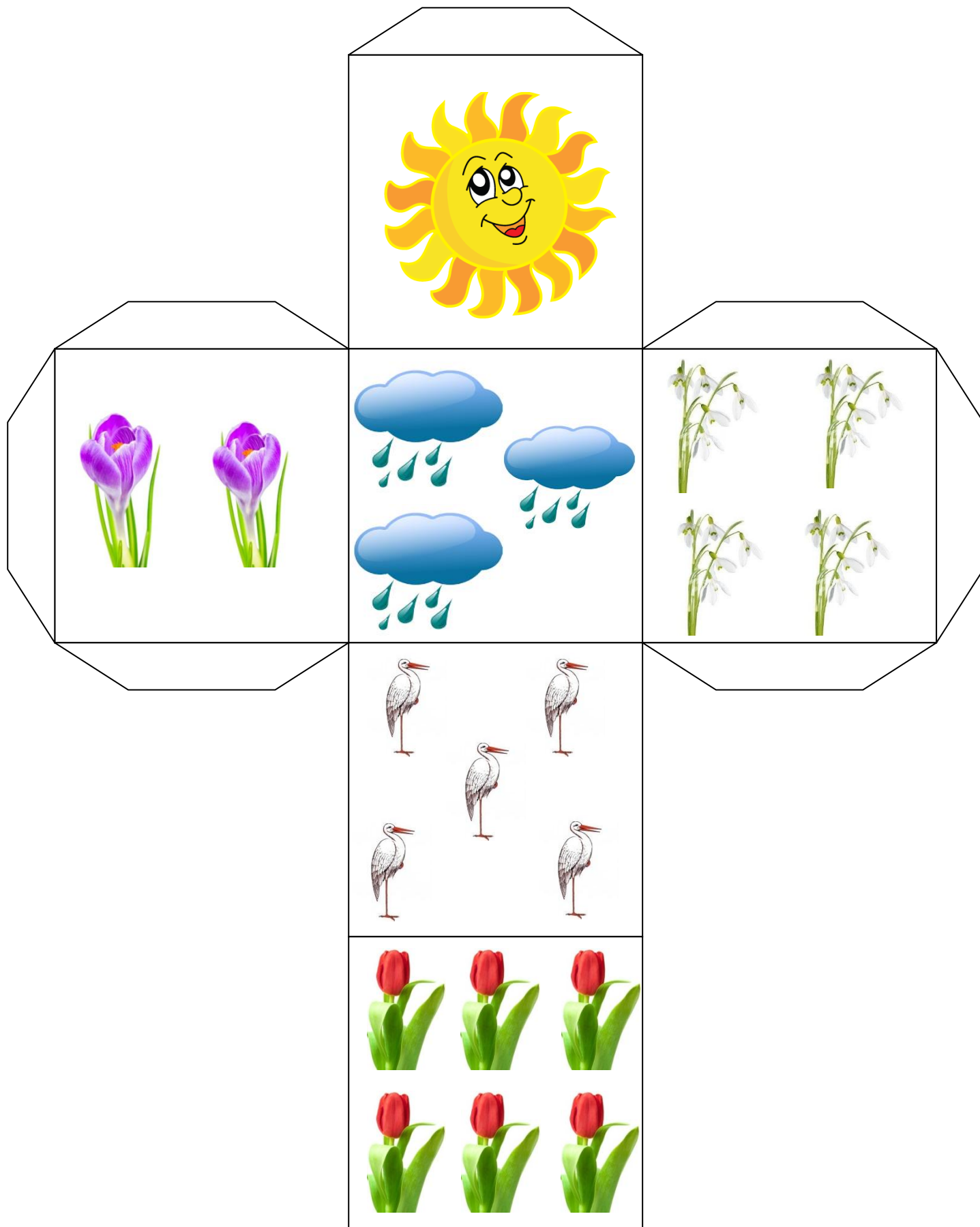


Ziewaj, rozciągaj się



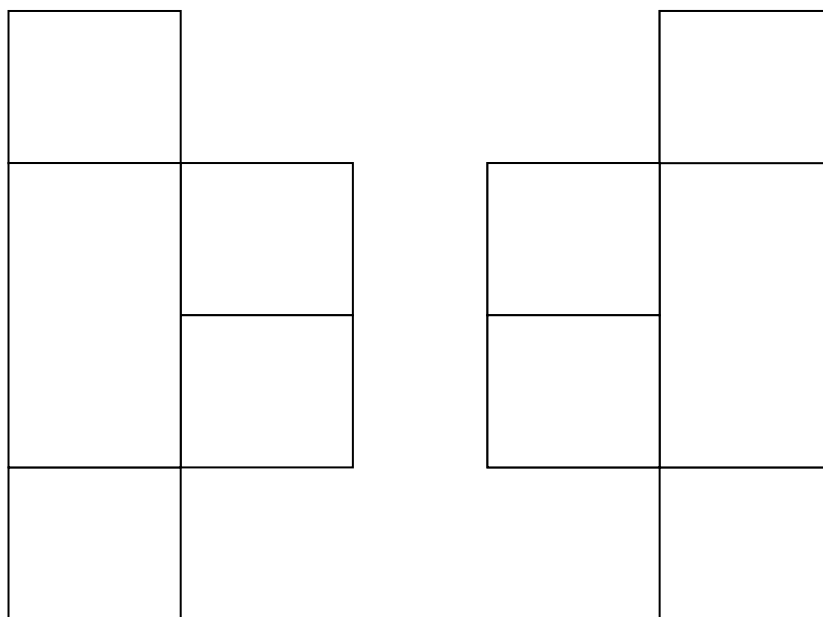
Klaskaj

2. „Wiosenna gimnastyka” – zabawa rozwijająca sprawność fizyczną. Na kostce poniżej umieszczone są oznaki wiosny. Zadaniem dziecka jest rzucić kostką i w zależności ile „oznak” wyrzuci, musi wykonać tyle razy ćwiczenie, które samo wymyśli np. przysiady. (proszę wydrukować tę kostkę, przyda się do zabawy)



3. **„Kolory wiosny” – zabawa ruchowa.** Zadaniem rodzica jest podawanie danego koloru, a zadaniem dziecka jest znalezienie go jak najszybciej. Zabawa może odbywać się w domu lub przydomowym ogrodzie z udziałem rodziców oraz rodzeństwa.
4. **„Rzut do celu” – doskonalenie umiejętności rzutu.** Pierwszym zadaniem dziecka jest zrobienie kulek z gazety, dzięki temu ćwiczeniu ćwiczy motorykę małą. Następnie potrzebny będzie pojemnik, do którego dzieci będą rzucały wykonane kulki z miejsca wspólnie ustalonego z rodzicem.
5. **„Rób to co ja” – zabawa naśladowcza z elementem skoku.** Do tej zabawy potrzebna będzie taśma, którą należy przykleić na podłodze w podany niżej sposób (instrukcja poniżej). Jedna osoba na swoim wzorze pokazuje dany ruch, a osoba stojąca naprzeciw niej odtwarza ten sam ruch na swoim polu.

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressaoo/videos/576509219877296/> - pomysł zaczerpnięty z tego filmiku



6. **„Zdrowe kanapki”** – wykonanie i degustacja kanapek według własnego uznania. Rodzic przygotowuje na stole wszystkie potrzebne produkty i narzędzia. Przypomina dziecku o zasadach higieny i bezpieczeństwa podczas pracy. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tego jak ważne jest jedzenie warzyw. Dzieci z pomocą rodzica przygotowuje wiosenne kanapki. Po wykonaniu kanapek następuje ich degustacja.
7. **„Wiosenne memory”** – dziecko wraz z domownikami gra kartami memory z W.30, 31. Utrwalają nazwy poznanych kwiatów i ptaków. (zasady gry opisywałam w środowym

• Wypchnij karty. Graj w memory.

