

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Zwierzęta małe i duże.

**Temat dnia:** Z wizytą w ZOO.

**Data:** 08.06.2020 r. (poniedziałek)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

Dzień dobry moi Kochani! Jakiś czas temu zgłębialiście swoją wiedzę na temat zwierząt wiejskich, natomiast w tym tygodniu skupicie się na zwierzętach egzotycznych, a także na mieszkańcach lasu. Dzisiaj wybieriecie się na wycieczkę do ZOO i sprawdzicie swoją wiedzę na temat nazw zwierząt, które tam mieszkają. Miłego dnia ☺!

**Cel zajęć:** Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w zoo. Usprawnianie małej motoryki. Wykonanie pracy konstrukcyjnej w postaci lwa.

**Środki dydaktyczne:** ilustracje zwierząt mieszkających w ZOO, klej, nożyczki, klamerki, kredki, Wyprawka strona 41, włóczka lub bibuła w kolorze brązowym, klej, film edukacyjny przedstawiający życie zwierząt w ZOO.

### Przebieg zajęć:

1. „**Masażyk zoo**” – przełamywanie bariery dotyku, obdarzanie uwagą drugiej osoby.

#### „ZOO” Bolesław Kołodziejski

Tutaj w ZOO jest wesoło,  
Tutaj małpki skaczą w koło,  
Tutaj ciężko chodzą słonie,  
Biegną zebry niczym konie,  
Żółwie wolno ścieżką kłapią,  
W wodzie złote rybki chlapią,  
Szop pracz, takie czyste zwierzę,  
Ciągłe sobie coś tam pierze.  
Struś dostojnie w koło chodzi,  
Spieszyć mu się nie uchodzi,  
**palcami)**  
A w najdalszej części zoo,  
Dwa leniwce się gramolą,  
Wolno wchodząc na dwa drzewa,  
Gdzie się każdy z nich wygrzewa,  
I zapada w sen głęboki...

**(skoki dłonią po okręgu)**

**(naciskanie pleców wewnętrzną stroną dłoni)**

**(lekkie stukanie dłońmi zwiniętymi w pięści)**

**(powolne lekkie przykładanie dłoni za dłonią do pleców)**

**(pocieranie pleców raz wewnętrzną, raz zewnętrzną stroną dłoni)**

**(pocieranie dłońmi pleców)**

**(powolne kroczenie po plecach dwoma**

**(wolne przesuwanie dłoni z góry do dołu, z boku ku środkowi pleców)**

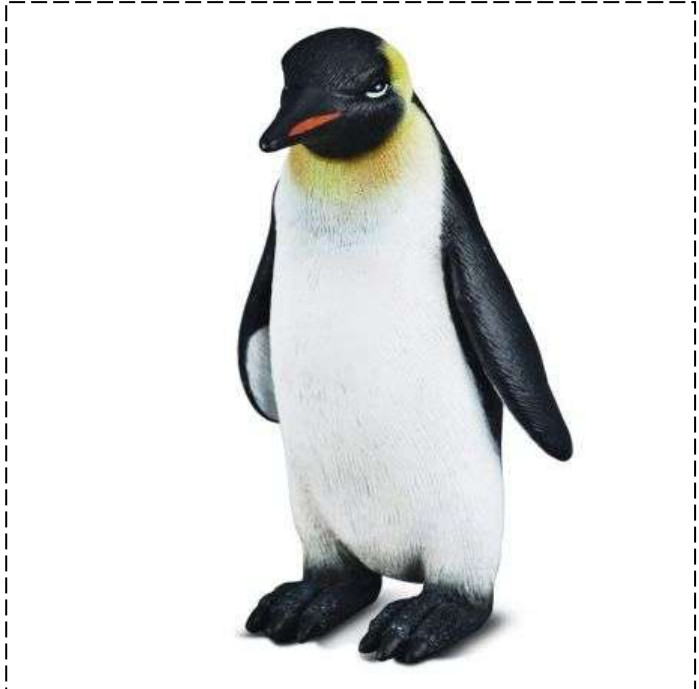
**(zatrzymanie dłoni)**

Dziecko kładzie się na brzuchu. Rodzic masuje i rozgrzewa swoje ręce, pocierając dłoń o dłoń. Wykonuje masaż zgodnie z instrukcją. Później następuje zamiana ról.

2. **„Wirtualna wizyta w Warszawskim Ogrodzie Zoologicznym”** – rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w zoo. Oglądanie zdjęć zwierząt, poznanie ciekawostek na temat ich życia: zwyczajów, pokarmu, wielkości, historii  
<https://zoo.waw.pl/wizyta-w-zoo/mieszkancy-zoo>  
Rodzic rozkłada ilustracje, tylko fragment zwierzęcia (**przecina ilustrację na dwie części**) (tygrysa, lwa, papugi, słonia, osła, strusia, szympansa, orangutana, tukana, pingwina, żyrafy).  
Dla ułatwienia zadania rodzic zadaje dziecku pytania:  
Jakie zwierzę ma długą szyję?;  
Jakie zwierzę jest w paski?;  
Jakie zwierzę ryczy?;  
Jakie zwierzę znosi duże jajka?;  
Jakie zwierzę jest rude?;  
Jakie zwierzę potrafi naśladować mowę człowieka?;  
Jakie zwierzę ma ogromny dziób?;  
Jakie zwierzę ma ogromne uszy?;  
Jakie zwierzę jest ptakiem, a nie potrafi latać?;  
Jakie zwierzę lubi banany?;  
Jakie zwierzę woła i-a, i-a?.  
Dziecko z pomocą pytań odgaduje zwierzęta. Każde odkryte zwierzę przykleja na kartkę. Dziecko wspólnie z rodzicem ogląda inne zwierzęta w Atlasie zwierząt, który ma w domu lub na stronie: <https://www.superkid.pl/atlas-zwierzat-swiata> **Załącznik 1.**  
**Proszę o wydrukowanie załącznika.**
3. **„Grzywa”** – usprawnianie małej motoryki, napięcia mięśni dłoni, koordynacji wzrokowo-ruchowej.  
Dziecko otrzymuje pięć klamer, prawą ręką przyczepia klamerki do rękawa lewej ręki i odwrotnie. Tworzy grzywę konia, porusza ręką, sprawdza, jak grzywa się rusza.
4. **„Królewska ozdoba”** – doprowadź króla zwierząt do jego korony. **Załącznik 2.**  
**Proszę o wydrukowanie załącznika.** Karta pracy wykorzystana ze strony:  
[www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)
5. **„Lew”** – praca konstrukcyjna z wykorzystaniem Wyprawki strona 41. Dziecko wypycha elementy lwa, nakleja włóczkę lub bibułę (grzywa, ogon) oraz łączy poszczególne elementy. Rodzic pomaga w nacinaniu miejsc łączenia.
6. **„Mieszkańcy ZOO”** – oglądanie filmu edukacyjnego przedstawiającego życie zwierząt w ZOO i sposób karmienia niektórych zwierząt:  
<https://www.youtube.com/watch?v=VBDkK6hNgD8>

Załącznik 1.







[ Zwierzę miesiąca – Lew ]

SuperKid.pl

# Królewska ozdoba

Doprowadź króla zwierząt do jego korony.

