

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (4 – latki)

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Zając z czekolady.

Data: 31.03.2021 r. (środa)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Dzień dobry! Witam serdecznie w trzecim dniu nauki zdalnej ☺. Czy wszystkie dzieci lubią czekoladę? Oczywiście, że tak!. Dlatego na dzisiejszych zajęciach zapoznacie się z krótką historią powstawania czekolady, a także stworzycie swojego czekoladowego królika. Jesteście ciekawi jak? Zapraszam Wiewióreczki do pracy. Miłego dnia! ☺

Cel zajęć: Poznanie historii czekolady.

Środki dydaktyczne: papierowe sylwety zajączków, tabliczki czekolady: mlecznej, gorzkiej i białej, ilustracja przedstawiająca drzewo kakaowe, kubek z niewielką ilością wody, pędzel, kartka z dużą sylwetą zająca, kakao w proszku.

Przebieg zajęć:

1. **„Krótka historia czekolady”** – rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji. Rodzic opowiada dziecku, że są różne rodzaje czekolady: mleczna, gorzka i biała, może pokazać ilustracje lub zademonstrować prawdziwą czekoladę, jeśli takowa jest w domu. Dziecko zwraca uwagę na różne kolory czekolady. Rodzic wyjaśnia dziecku, że kolor czekolady zależy od ilości kakao użytego do jej wyprodukowania. Następnie opowiada dziecku, z czego robi się czekoladę, pokazuje ilustracje przedstawiające drzewo kakaowe i jego nasiona. Wyjaśnia, że największe uprawy drzewa kakaowego są obecnie w Afryce. Kakao robi się z nasion znajdujących się w owocu tego drzewa – strąku kakaowca. Nasiona po wyjęciu z owocu są białe, dopiero później robią się brązowe, m.in. na skutek palenia. Rodzic zwraca też uwagę dziecka na to, że biała czekolada jest nietypowa, ponieważ nie zawiera kakao. **Załącznik 1. Ilustracje do rozmowy.**
2. **„Szukamy zajączków”** – zabawa ruchowa, utrwalanie nazewnictwa związanego z orientacją przestrzenną. Rodzic wycina 10 sylwet zajączka i rozkłada je w pokoju. Następnie mówi dziecku: np. „Proszę przynieś mi zajączka, który znajduje się NA stole” lub „Proszę przynieś mi zajączka, który leży POD krzesłem”. **Załącznik 2. Szablony zajączków.**
3. **„Zając pachnący czekoladą”** – malowanie zająca pędzlem maczanym w kakao rozpuszczonym w wodzie. Dziecko maluje na kartce sylwetę zająca, maczając pędzel rozpuszczonym w wodzie kakao. Im mniej wody Rodzic wleje do kubka z kakao, tym

kolor zająca (po pomalowaniu) będzie bardziej nasycony. **Załącznik 3. Sylweta zająca.**



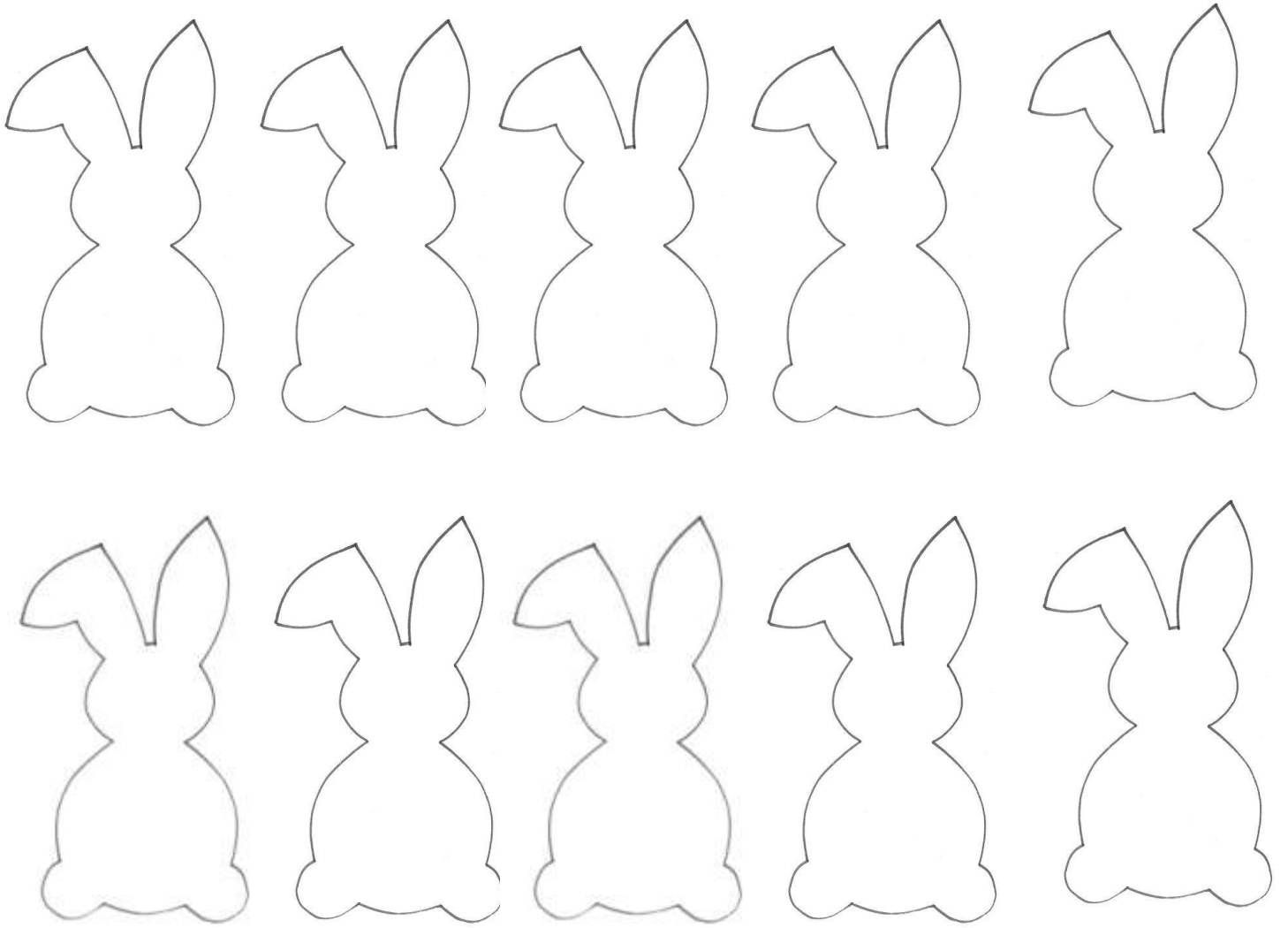
4. „Najmniejszy – Największy” – ćwiczenie doskonalące umiejętność rozróżniania wielkości. Zadaniem dziecka jest połączyć zajączki od najmniejszego do największego. **Załącznik 4.**
5. „Zajaczek” – ćwiczenie grafomotoryczne. Zadaniem dziecka jest staranne połączenie ze sobą kropek. **Załącznik 5.**

DLA CHĘTNYCH! Napisz cyferki po śladzie, a następnie spróbuj samodzielnie 😊.

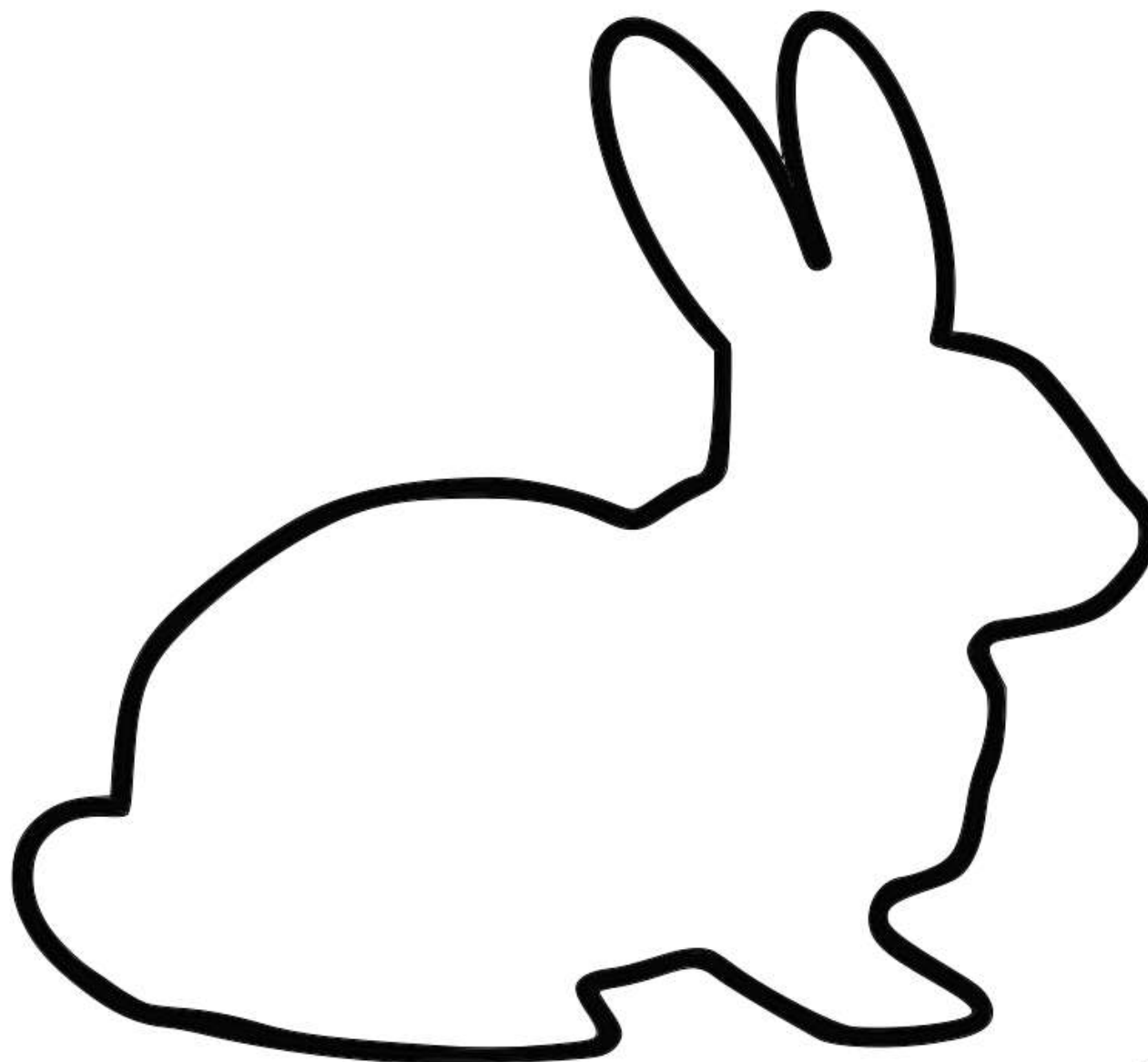
Załącznik 1. (zdjęcia wykorzystane z Internetu)



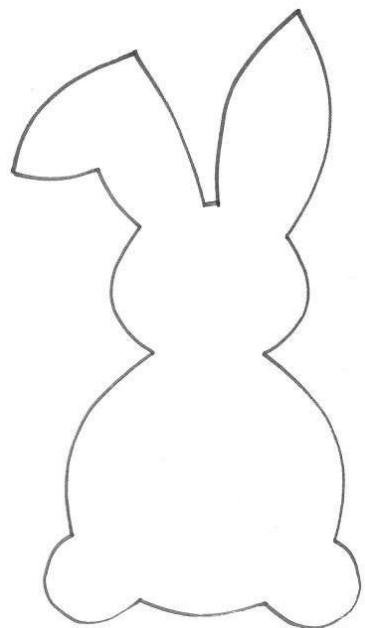
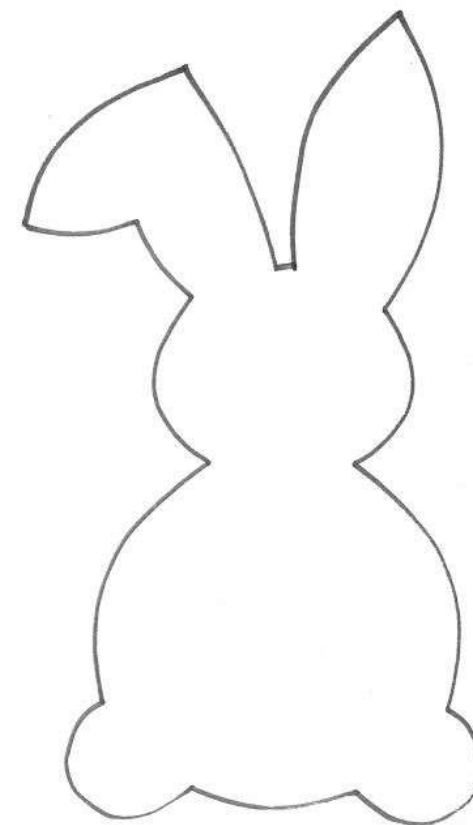
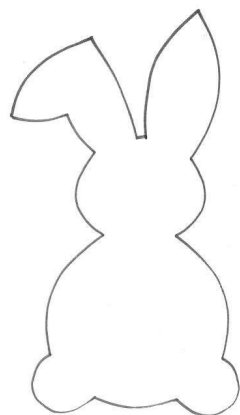
Załącznik 2.



Załącznik 3.

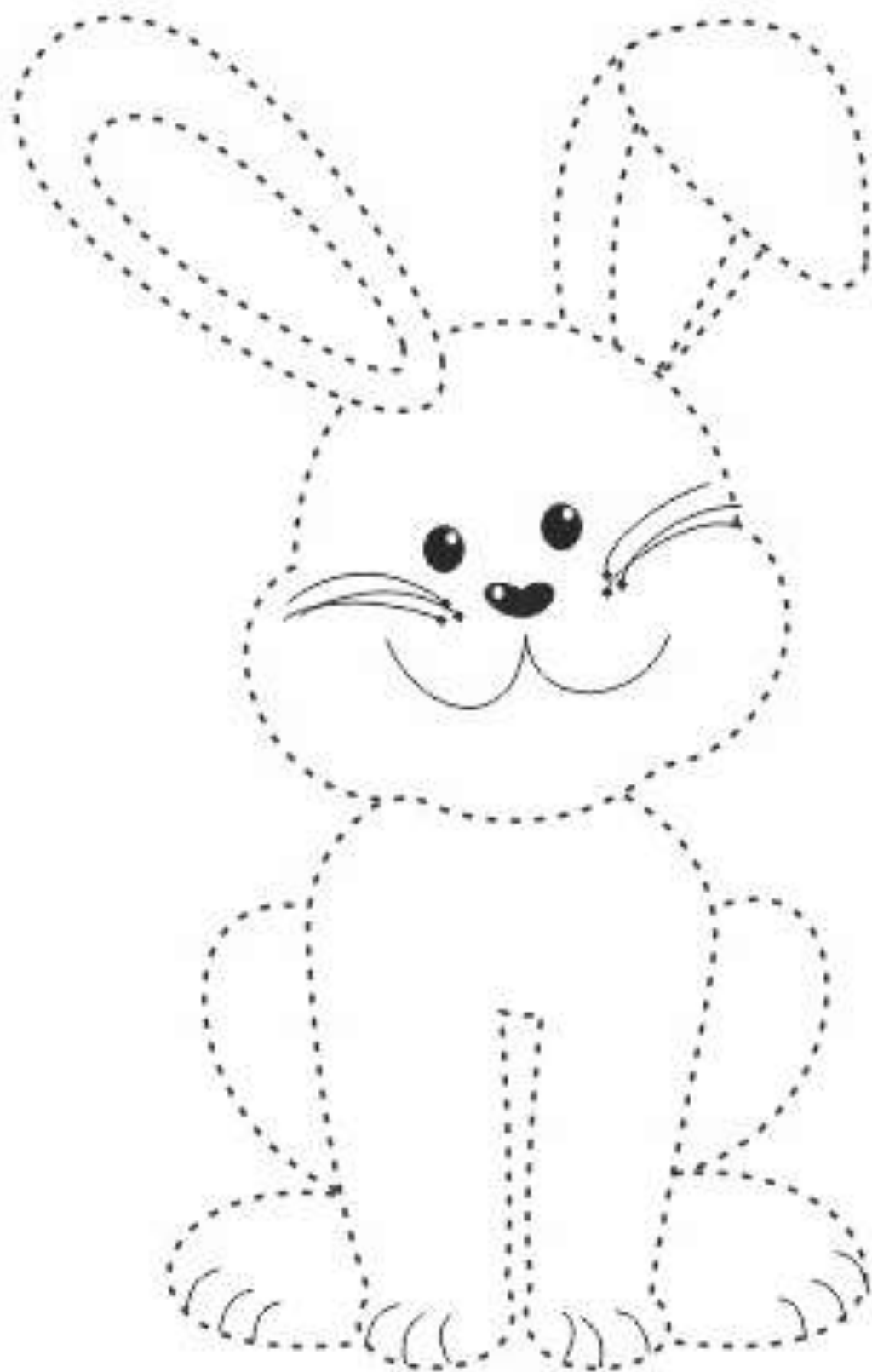


Załącznik 4.



Załącznik 5.

Narysuj po śladzie i pokoloruj obrazek.



DLA CHĘTNYCH!

1111111111

2222222222

3333333333

4444444444

5555555555