

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (4 – latki)

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Zbieramy jajka.

Data: 30.03.2021 r. (wtorek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Dzień dobry! Witam w kolejnym dniu ☺. Dzisiaj się skupimy się na doskonaleniu umiejętności przeliczenia, czyli to co Wiewióreczki lubią najbardziej. Będziecie mogli również stworzyć swoją grę planszową i zagrać w nią wspólnie ze swoimi domownikami. Miłego dnia! ☺

Cel zajęć: Doskonalenie umiejętności przeliczania i myślenia logicznego.

Środki dydaktyczne: kartka z napisem START, kartka z napisem META, kartki w kolorach: białym, zielonym i czerwonym, pionki – figurki (stojące zabawki), kolorowe sylwety jajek wycięte przez dziecko, koszyczki, kotka do gry, karta pracy strona 24, kredki, słomka, kawałki papieru, szablon jajka.

Przebieg zajęć:

1. „**Wyścig po pisanki**” – ułożenie, ustalenie zasad i rozegranie gry planszowej na dywanie.

Rodzic po jednej stronie pokoju umieszcza kartkę z napisem START, w drugim końcu pokoju – kartkę z napisem META. Pomiędzy nimi układa z białych kartek wijący się chodniczek (długość planszy jest dowolna). Na niektórych kartkach-polach dziecko kładzie po kilka sylwet pisanek wyciętych z papieru. Pomiędzy białymi kartkami-polami można wprowadzić jakieś ułatwienia i/lub utrudnienia, np. zielona kartka może symbolizować dodatkowy rzut, a czerwona – straconą kolejkę lub „ruch wstecz”. Gdy gra jest gotowa, każdy gracz wybiera sobie dowolny przedmiot jako pionek. Każdy rzuca kostką, przelicza kropki, odlicza figurkami-pionkami pola i jeśli stanie na odpowiednim polu, zbiera do swojego koszyczka pisanki. Gdy pionki wszystkich graczy dotrą do METY, następuje sprawdzanie, który gracz zdobył najwięcej pisanek. **Załącznik 1. (propozycja ułożenia planszy do gry).**

2. **Karta pracy cz.2 strona 24** – ćwiczenie grafomotoryczne, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie w liczeniu. Dziecko prowadzi dziewczynkę przez labirynt do domu tak, aby po drodze zebrała do koszyka wszystkie pisanki. Rysuje w ramce tyle kresek, ile pisanek zebrała dziewczynka. **Załącznik 2.**
3. „**Kropki na pisankę**” – ćwiczenia oddechowe. Na dużą papierową sylwetę kolorowego jaja dziecko nanosi za pomocą słomki kolorowe papierowe kropki lub kawałki papieru (kropki muszą mieć większą średnicę niż średnica słomki).
4. „**Doprowadź kurczaka do mamy**” – kodowanie, ćwiczenie rozwijające logiczne myślenie. Zadaniem dziecka jest doprowadzenie kurczaczka do jego mamy według wskazówek. **Załącznik 3.**

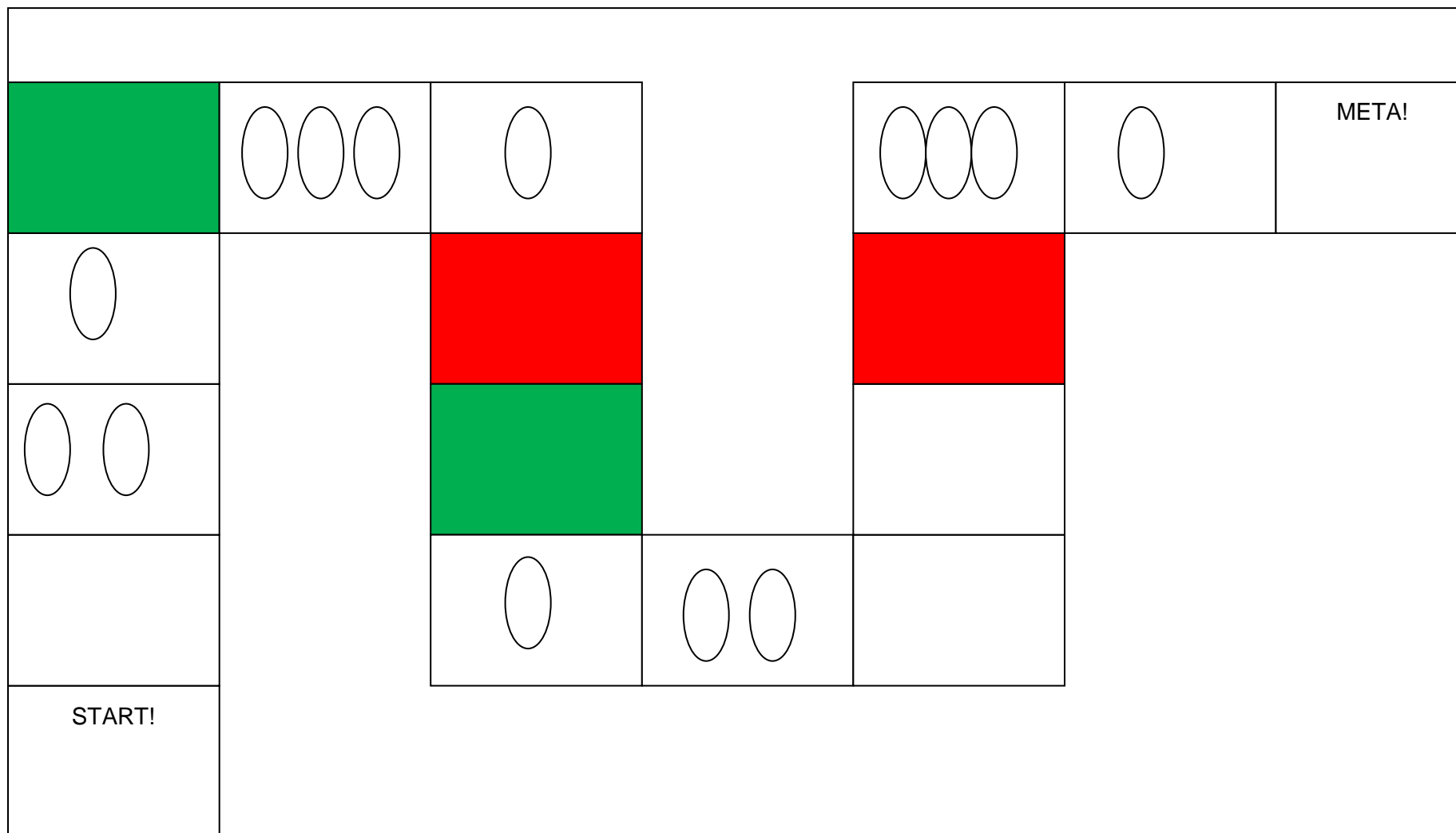
5. „Gdzie jest więcej jajek?” – zabawa matematyczna. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie kostki z odpowiednią ilością kropek. Następnie koszyk z największą cyferką musi otoczyć czerwoną kredką, natomiast z najmniejszą zieloną kredką.

Załącznik 4. Karta pracy zaczerpnięta z Internetu.

DLA CHĘTNYCH! Zadaniem dziecka jest pokolorowanie odpowiedniej ilości jajek.

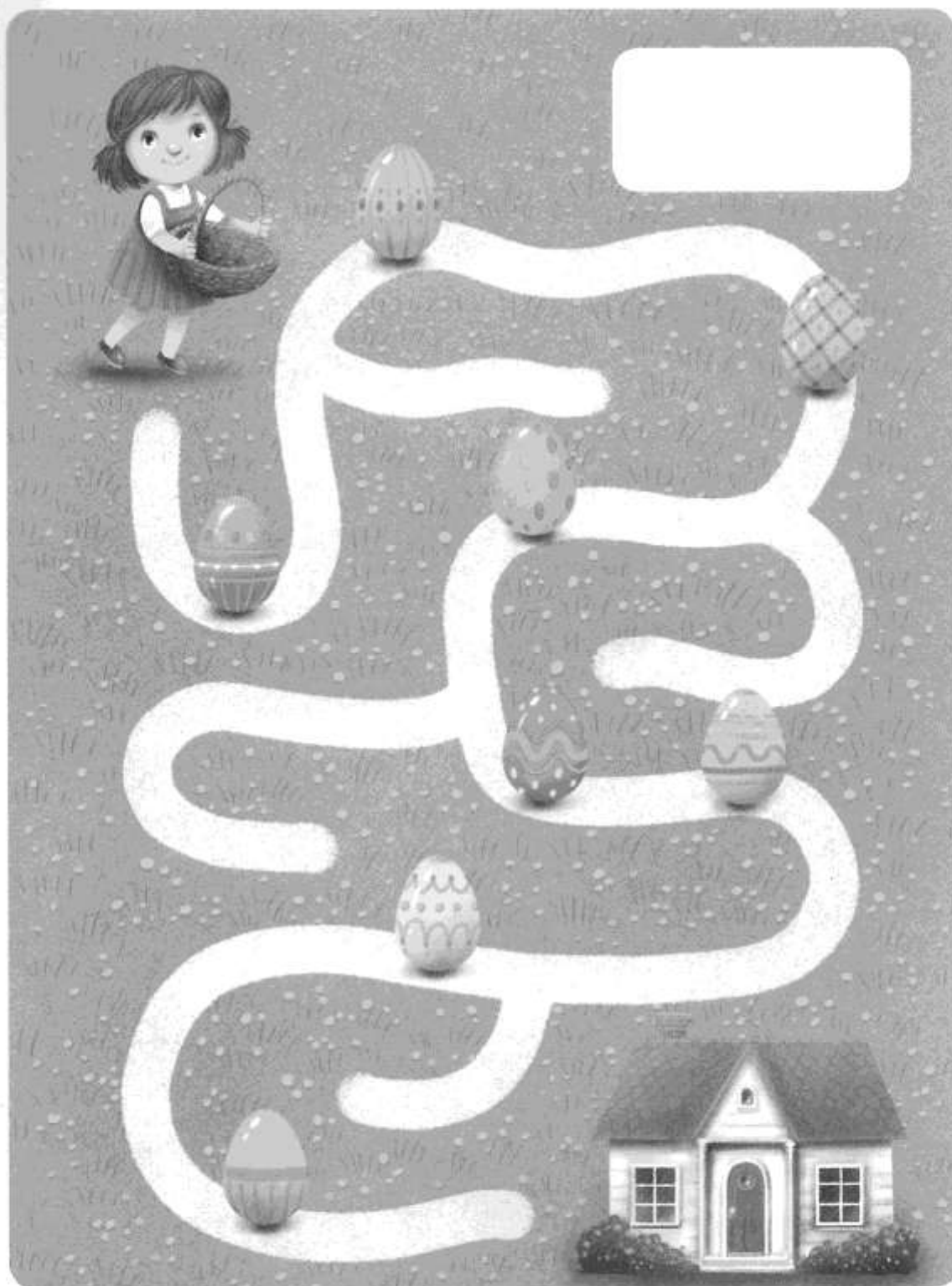
Załącznik 5.

Załącznik 1.



Załącznik 2.

- Poprowadź dziewczynkę przez labirynt do domu tak, aby po drodze zebrała do koszyka wszystkie pisanki.
- Narysuj w ramce tyle kresek, ile pisanek zebrała dziewczynka.





Załącznik 3.

1 ↑

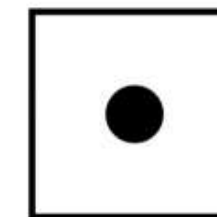
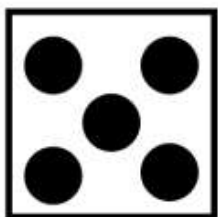
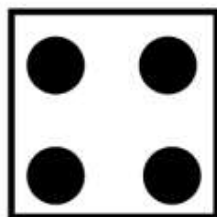
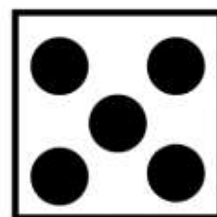
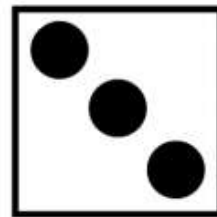
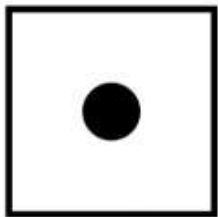
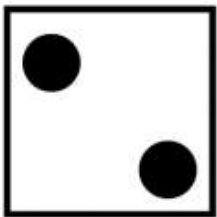
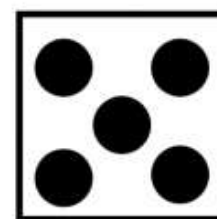
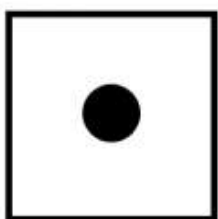
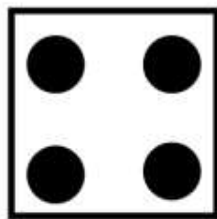
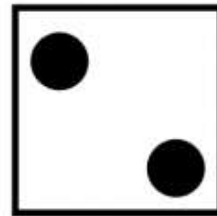
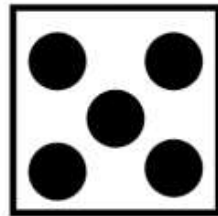
2 →

2 ↑

3 →

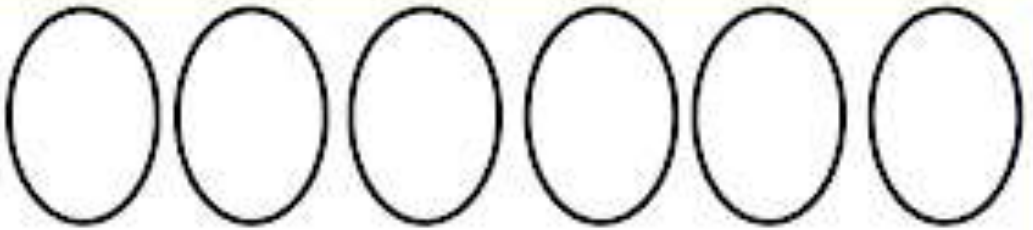
Pokoloruj odpowiednią kostkę.



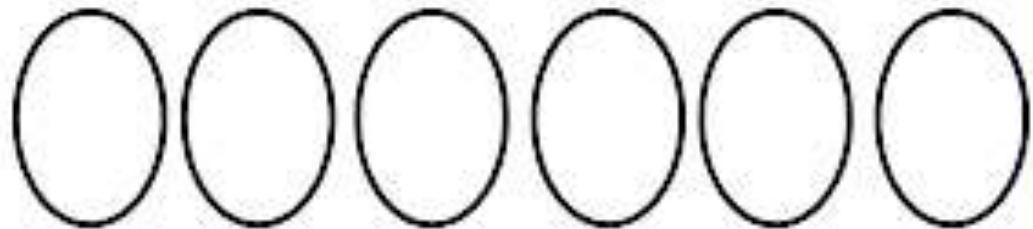
Pokoloruj odpowiednią ilość jajek.

*Pracownica
Literacka*

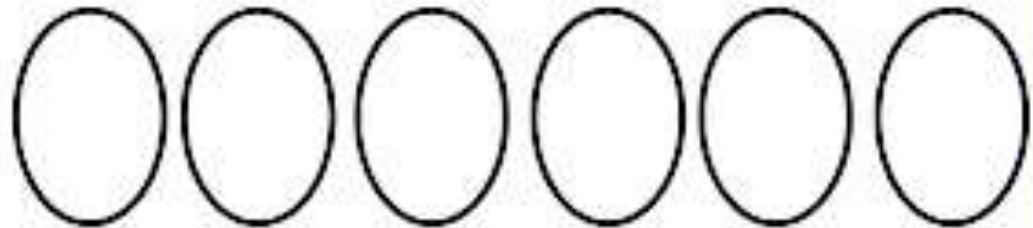
5



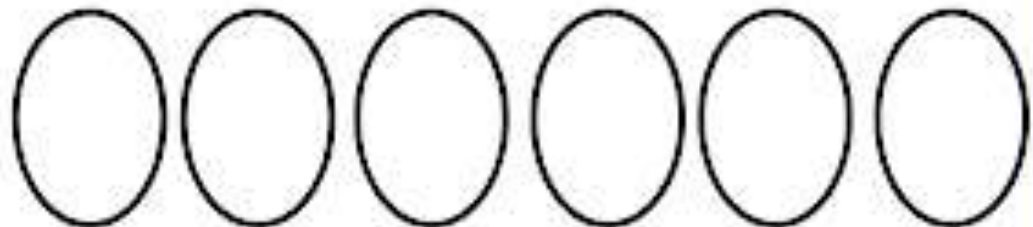
4



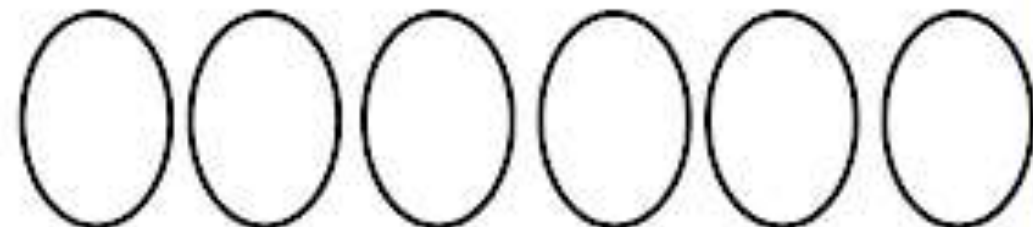
1



3



6



2

