

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (4 – latki)

Drodzy Rodzice, kochane Wiewióreczki!

Decyzją Ministerstwa Zdrowia ponownie przechodzimy na nauczanie zdalnie. Tak jak w zeszłym roku materiały do zajęć będą udostępniane na stronie przedszkola. Postaram się, aby scenariusze nie były długie ;). Mam nadzieję, że uda się chociaż w małej części zrealizować tematy, aby ciężka praca Wiewióreczek nie poszła na marne. Milej pracy i do szybkiego zobaczenia! ☺

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Wielkanocne tradycje.

Data: 29.03.2021 r. (poniedziałek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

W tym tygodniu czekają Was kochane dzieci tematy związane ze Świętami Wielkanocnymi. W dniu dzisiejszym poznacie tradycję związaną z Poniedziałkiem Wielkanocnym. Wszystkie załączniki do scenariusza na samym końcu. Milej pracy! ☺

Cel zajęć: Poznanie tradycji związanych z Poniedziałkiem Wielkanocnym.

Środki dydaktyczne: tekst wiersza, ilustracja przedstawiająca tradycję związaną z Poniedziałkiem Wielkanocnym, farby lub kredki, pędzelek, kolorowanka śmingusówki, memory, piłeczki lub inne małe przedmioty, wiadro lub innym pojemnik.

Przebieg zajęć:

1. „Śmigus” – słuchanie wiersza Marii Konopnickiej i rozmowa na temat jego treści.

Śmigus

Maria Konopnicka

Panienczka mała
Rano dzisiaj wstała:
Śmigus! Śmigus!
Dyngus! Dyngus!
Bo się wody bała.

Panienczka mała
W kątek się schowała!
Śmigus! Śmigus!
Dyngus! Dyngus!
Bo się wody bała.

Panienczka mała
Sukienkę zmaczała:
Śmigus! Śmigus!
Dyngus! Dyngus!
Choć się wody bała.

Pytania do wysłuchanego utworu:

- 1) O jakiej tradycji była mowa w wierszu?
- 2) Kto wstał rano?
- 3) Czego się bała Panienczka?
- 4) Gdzie się schowała?
- 5) Co zmoczyła Panienczka?



2. **„Lany Poniedziałek”** – rozmowa przy ilustracji na temat tradycji związanych ze śmigusem – dyngusem.

Rodzic opowiada dziecku o zwyczajach i symbolice lania wodą. Wykorzystuje do tego celu ilustracje. Śmigus-dyngus nazywano inaczej „oblewanką” lub „Świętym Lejkiem”. W dawnych czasach nazwę śmigus-dyngus traktowano rozdzielnie. Śmigus oznaczał oblewanie wodą oraz uderzanie dziewcząt po nogach różgą z palmy, natomiast dyngus oznaczał wręczanie datków stanowiących wielkanocny okup. **Załącznik 1.**

Można również obejrzeć fragment filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg> (fragment o Lanym Poniedziałku od 6:20 do 7:06)

3. **„Napełniamy wodą wiadro”** – zabawa ruchowa z elementem rzutu. Dziecko stoi w odległości ok. 2 metrów od wiadra, do którego wrzuca niebieskie woreczki, piłeczki lub inne małe przedmioty.
4. **„Śmingusówka”** – praca plastyczna, malowanie farbami. Dziecko otrzymuje szablon Śmingusówka, którą maluje farbami według własnego uznania. Jeżeli nie ma dostępu do farb to można pokolorować kredkami. Zwracamy uwagę, aby dziecko nie wychodziło poza wyznaczoną linię. **Załącznik 2.**
5. **„Memory”** – gra logiczna. Zdaniem dziecka oraz rodzica jest odnalezienie dwóch takich samych obrazków związanych z Lanym Poniedziałkiem. **Załącznik 3.**

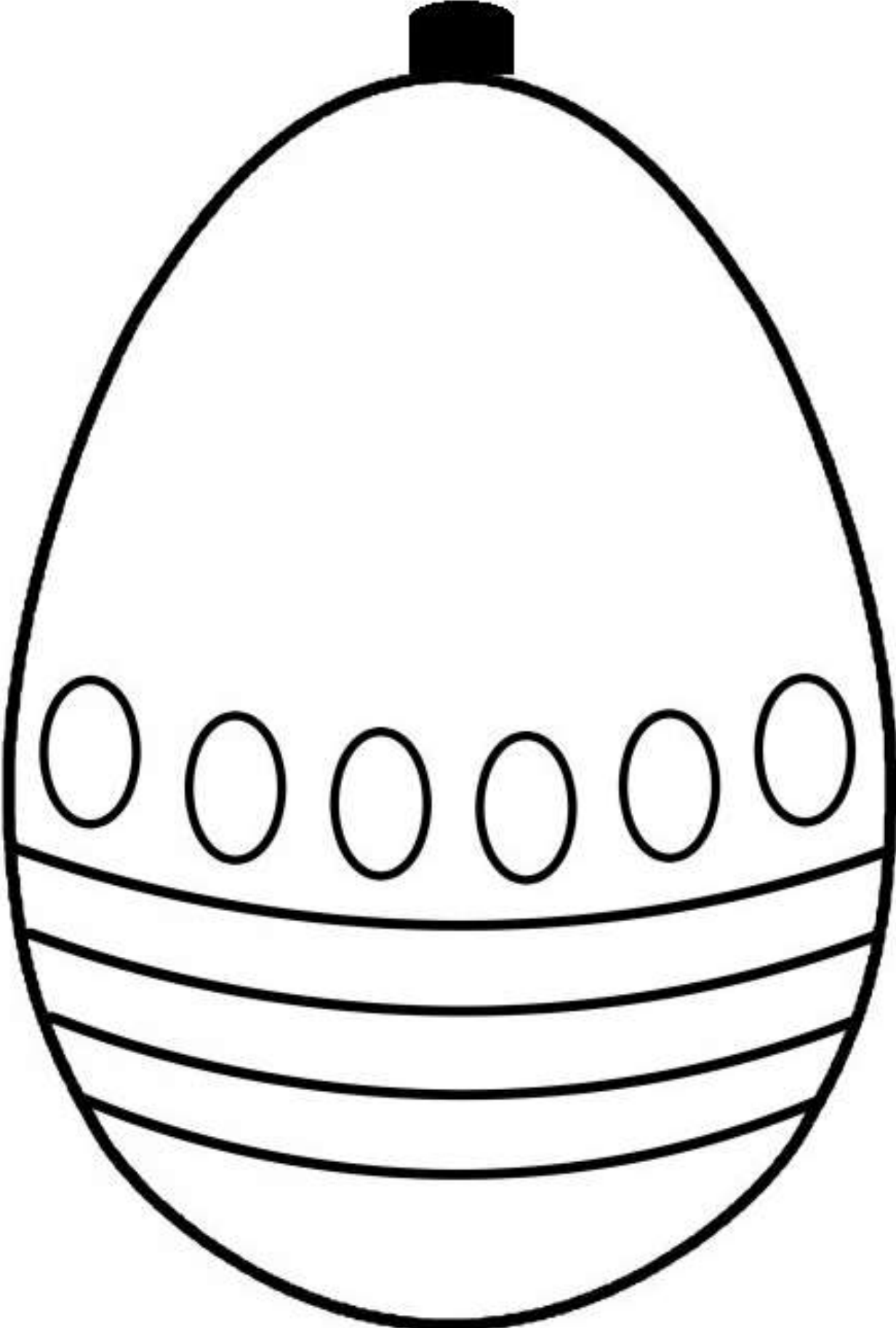
DLA CHETNYCH! Jeżeli Państwo będą chcieli mogą wykonać dodatkowe ćwiczenia, które będę dołączała do każdego scenariusza. Niekoniecznie będą one związane z tematem zajęć. Bardziej chodzi o utrwalenie niektórych zagadnień ☺. Zadania umieszczę na samym końcu.

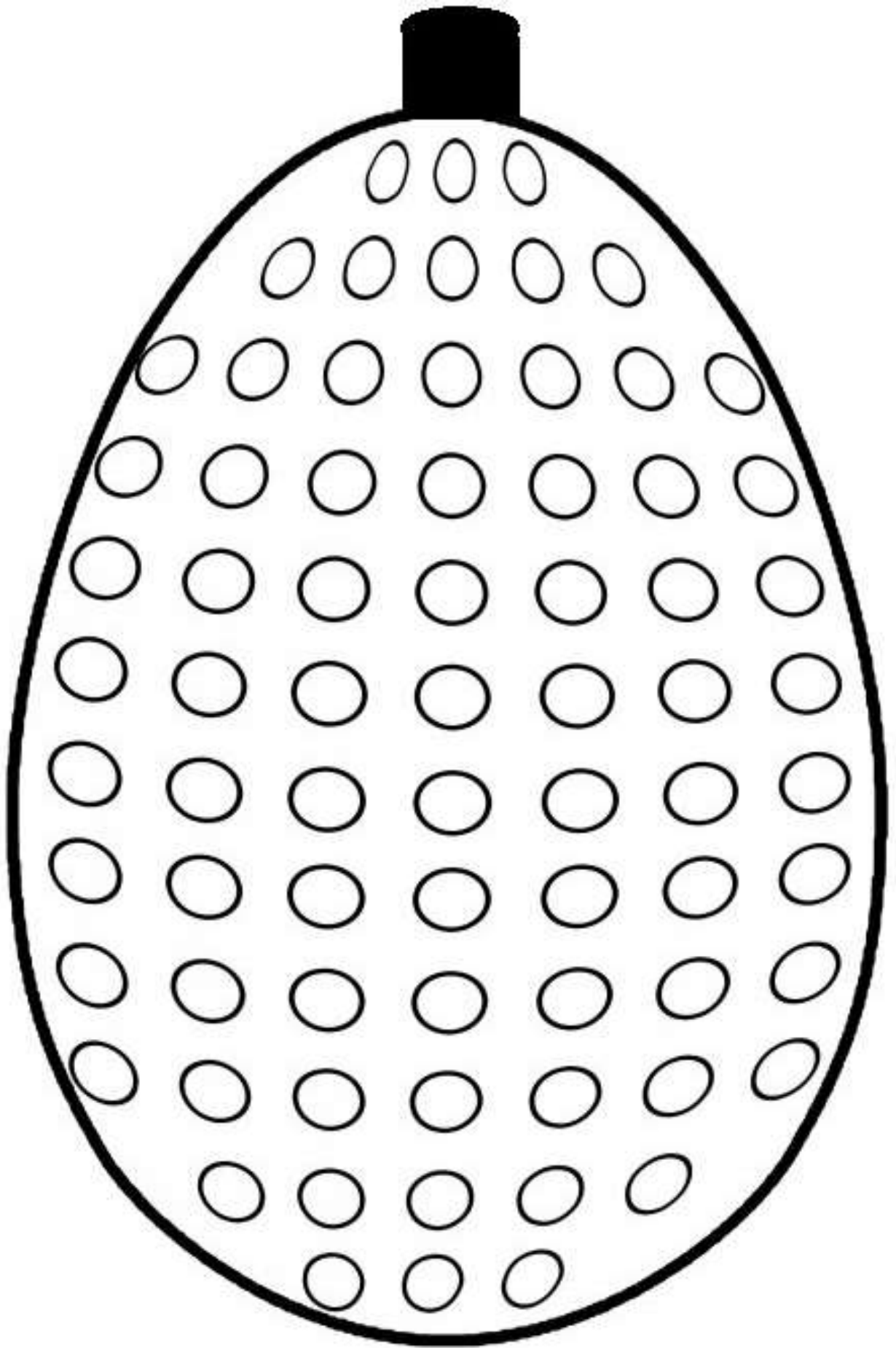
Załącznik 1.



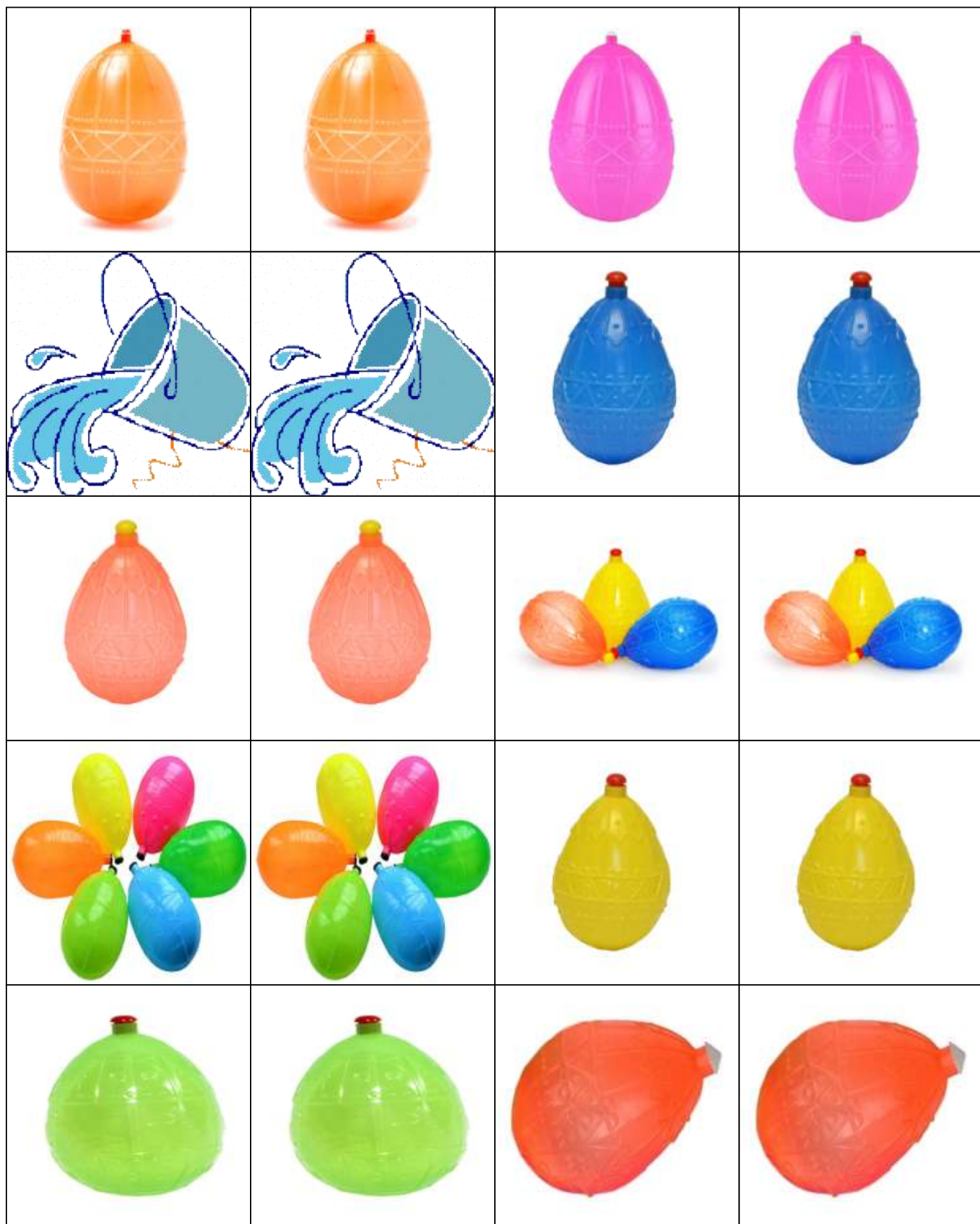
Ilustracja zaczerpnięta z Internetu.

Załącznik 2.





Załącznik 3.



DLA CHĘTNYCH! Pokoloruj śmigusówki według wskazówki. Postaraj się podać wyrazy, które rozpoczynają się na daną literkę.

