

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Święto mamy i taty.

Temat dnia: Lubię robić niespodzianki.

Data: 28.05.2020 r. (czwartek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Dzień dobry! Kolejny dzień naszej rodzinnej tematyki. Dzisiaj będziecie mieli za zadanie przygotować prezent dla Waszych rodziców z wykorzystaniem gliny lub masy solnej oraz laurkę, którą będziecie musieli wykonać pilnując określonego kodu. Dzisiaj Miłego dnia ☺!

Cel zajęć: Nabywanie umiejętności pracy z gliną. Doskonalenie prawidłowej wymowy. Kolorowanie ilustracji według kodu. Doskonalenie umiejętności rzutu.

Środki dydaktyczne: maskotka, gazeta, glina, karta pracy, piłka, kredki.

Przebieg zajęć:

1. **„Jajo”** – usprawnianie narządów mowy, ćwiczenia pionizujące język. Rodzic czyta wiersz.

„Jajo” Agnieszka Frączek

Lala Julia jajo lula.

Lula jajo lala Julia.

Delikatnie jajem buja,

bo w tym jaju sobie lula.

Smok Alojzy, kawał zbója.

Jak się zbudzi, zacznie hulać.

Każde dziecko otrzymuje woreczek – to jego jajo.

Dzieci kołyszą maskotkę na boki „lu-li, lu-li, lu-li”, śpiewają piosenkę-kołysankę „la-la-la-la”, nasłuchuje, czy smok Alojzy śpi. Dzieci podrzuca maskotkę i łapie ją oburącz. Kładzie maskotkę przed sobą, wałkuje go dłońmi i nuci „lu-li, lu-li, lu-li”, trzyma maskotkę przed sobą, przesuwając, pociera obie dłonie o maskotkę – śpiewa piosenkę-kołysankę „la-la-la-la”. Dziecko odkłada maskotkę na miejsce.

2. **„Po ścieżce”** – zabawa ruchowa z elementem podskoku. Na dywanie rozłożone są gazety (dziesięć sztuk), ułożone w linie oddalone od siebie o 30 cm. Zadaniem dziecka jest: przeskoczyć obunóż przez szarfy. To samo zadanie dziecko wykonuje przy ułożeniu gazet w koło (gazety leżą w szeregu jedna przy drugiej bez przerw pomiędzy nimi).

3. **„Pilką do kosza”** – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania. Dziecko otrzymuje piłeczkę. Dziecko ustawia się w ustalonej przez rodzica odległości i mówiąc rymowaną: Rzuć woreczkiem z daleka. Kosz na woreczek już czeka.; rzuca piłeczką do koszyka. Następnie liczy wspólnie z rodzicem ile razy udało mu się trafić.

4. **„Zabawa słowna”**- zadaniem dziecka jest dokończenie zdań rozpoczętych przez rodzica:
 - Najbardziej lubię bawić się ...
 - Moim najlepszym przyjacielem jest ...
 - Cieszę się, gdy myślę o ...
 - Chciałbym (chciałabym) wyjechać/odwiedzić/zobaczyć się z ... itd.

5. **„Niespodzianka”** - nabywanie umiejętności pracy z gliną lub masą solną. Usprawnianie czynności manualnych. Dziecko otrzymuje kawałek gliny, ugniata go, ogrzewa w dłoniach. Z miękkiej gliny robi placuszek o grubości minimum 0,7 mm. W zależności od umiejętności dziecka glinę może rozwałkować. Po środku placuszka dziecko przykładą swoją dłoń z rozszerzonymi palcami, drugą dłonią przygniata po kolei każdy palec, a także środkową część dłoni. Tak przygotowaną płytkę dziecko odkłada do wyschnięcia.

6. **„Laurka dla rodziców”** – kolorowanie mozaiki według kodu, starając się nie wychodzić za linię. Karta pracy wykorzystana ze strony: www.superkid.pl **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

Załącznik 1.

Laurka dla rodziców

Pokoloruj laurkę według podanego kodu.

