

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Polska to mój dom.

**Temat dnia:** Moja miejscowość.

**Data:** 28.04.2020 r. (wtorek)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

Dzień dobry Wiewióreczki! Dzisiaj, jak w każdy wtorek będziecie doskonalić swoje umiejętności matematyczne. Będziecie liczyć, segregować, a także dopasowywać według danego kodu. Obiektem Waszych matematycznych zadań będą domy: małe i duże. Waszym zadaniem będzie również wykonać swój domek z rolki. Czekam na Wasze zdjęcia☺. Miłego dnia!

**Cel zajęć:** Doskonalenie umiejętności liczenia. Zabawy figurami geometrycznymi. Doskonalenie umiejętności używania określeń: duży, mały. Przypomnienie określeń dotyczących orientacji przestrzennej: przed, za, obok.

**Środki dydaktyczne:** sylwety budynków, karta pracy strona 25, kredki, woreczki lub poduszki, bibuła, kolorowe kartki, nożyczki, klej.

### Przebieg zajęć:

1. **„Kolorowe miasteczko”** – rodzic przedstawia dziecku ilustrację, która przedstawia domy (**Załącznik 1**). Rodzic zadaje dziecku pytania/zadania do ilustracji:
  - Ile domów znajduje się na ilustracji?
  - Z jakich figur geometrycznych składają się domy?
  - Policz, ile widzisz kwadratów, prostokątów, trójkątów i kół?
  - Określ gdzie znajduje się piesek, a gdzie kotek ? (przypomnienie określeń przed, za, obok)
  - Określ, która figura, z której składają się domy jest największa?
2. **Karta pracy strona 25** – dziecko odszukuje na obrazku koła, koloruje je i liczy. Następnie rysuje drogi Toli i Tomka do domów.
3. **„Uporządkuj miasteczko”** – Rodzic przedstawia dziecku wycięte sylwety budynków. Zadaniem dziecka jest segregowanie budynków według jednej cechy:
  - Według koloru;
  - Według wielkości;
  - Według typu np. wszystkie domki z dymem z komina.

**Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

4. **„Droga do domu”** – zabawa ruchowa z elementem zachowania równowagi. Rodzic przykleja w widocznym miejscu ilustrację domu (można samodzielnie narysować na

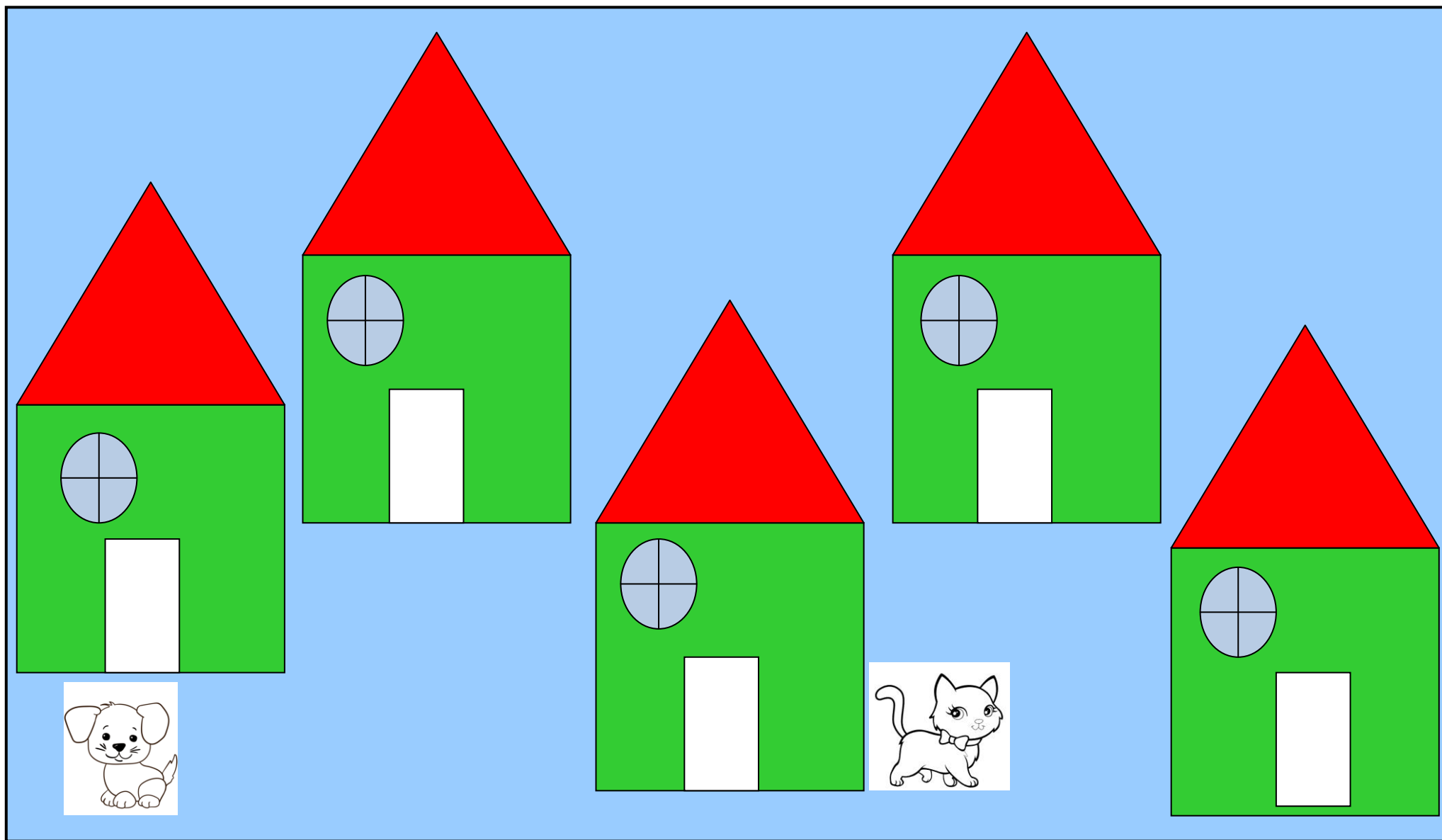
kartce). Następnie układa z woreczków gimnastycznych lub poduszek drogę do domu. Zadaniem dziecka jest przejść po woreczkach lub poduszkach do domu tak, aby z nich nie spaść.

5. **„Dopasuj domek”** – zabawa matematyczna. Zadaniem dziecka jest wycięcie sylwet domów, przyklejenie ich w odpowiednie miejsca i pokolorowanie ich w podanym kolorze. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
  
6. **„Znajdź domek”** – zabawa ruchowa. Rodzic przykleja sylwety domków w różnych, widocznych miejscach. Następnie mówi np. „Chętnie odwiedziłabym domek z czerwonym dachem i jednym niebieskim oknem”. Zadaniem dziecka jest znalezienie tego domu. Zabawa trwa do momentu aż dziecko znajdzie wszystkie domki. Na koniec może wybrać jeden domek, który mu się podoba i spróbować go przerysować na kartkę ☺. Zabawę oczywiście można przenieść do ogrodu w miarę możliwości. **Załącznik 4. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
  
7. **„Domek z rolki”** – praca plastyczna z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym. Zadaniem dziecka jest owinięcie rolki np. bibułą w dowolnym kolorze. Następnie z pomocą rodzica wycina 1 prostokąt, 2 kółeczka i dwa trójkąty i przykleja je do rolki. Wspólnie z rodzicem przypomnijcie sobie jaka nazywa się ulica, na której mieszkanie.

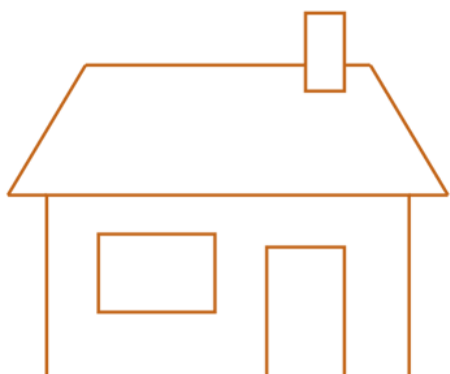
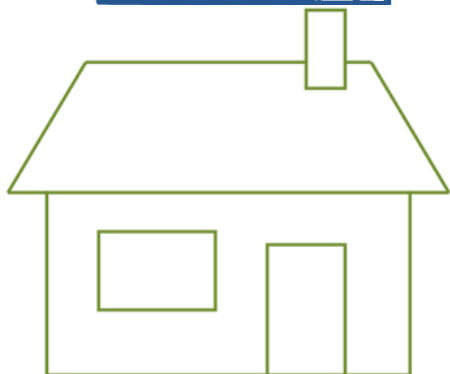
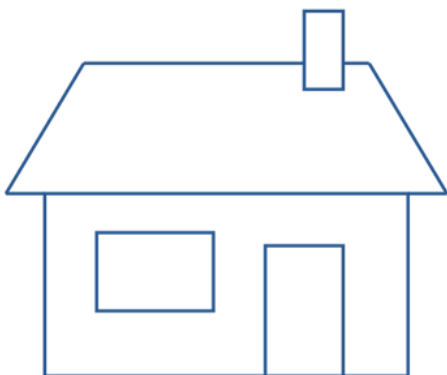
Moja praca wygląda tak ☺. Wasze na pewno wyjdą ładniejsze ☺.

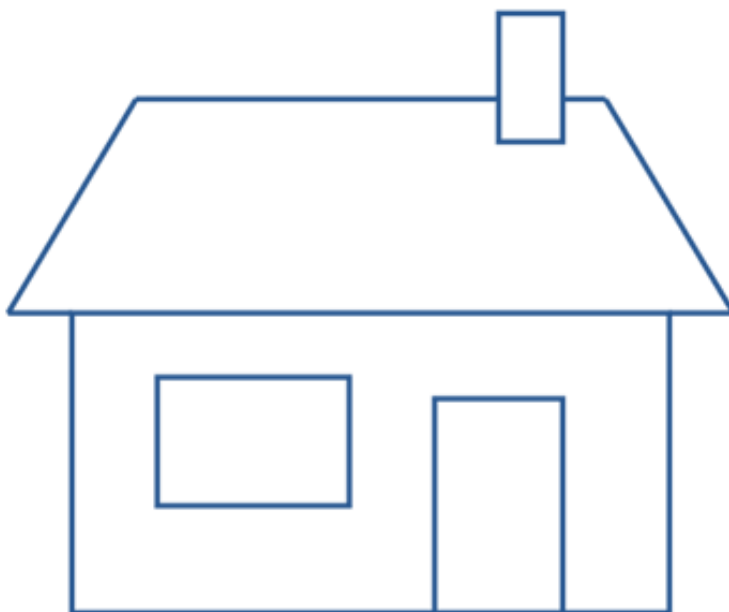


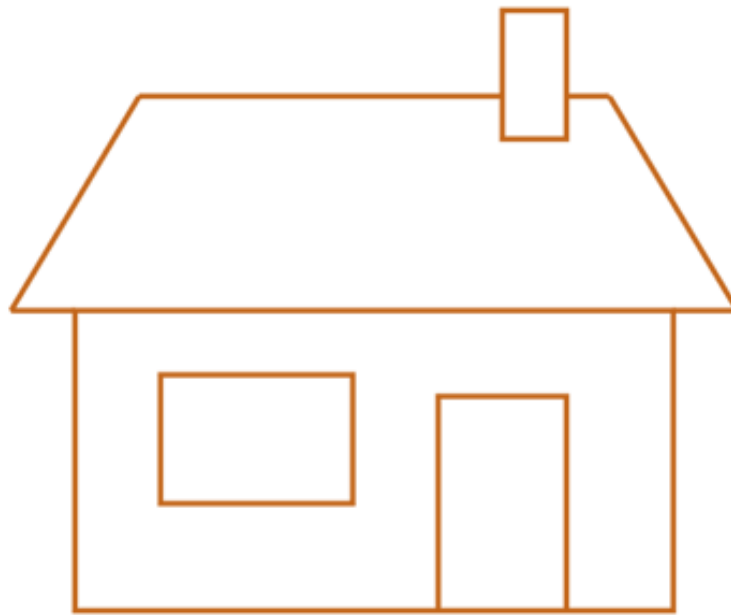
Załącznik 1.



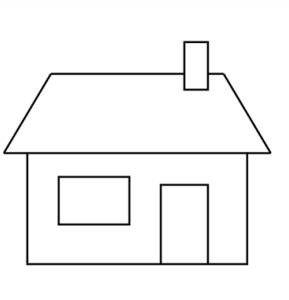

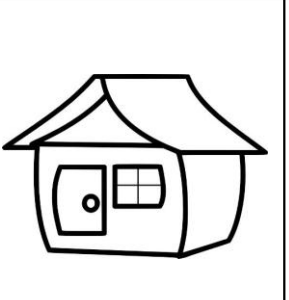

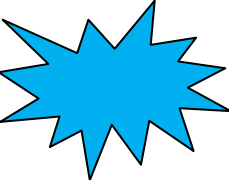

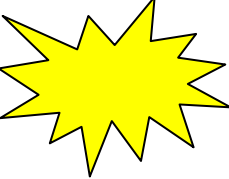
Załącznik 2.

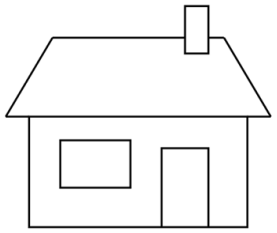
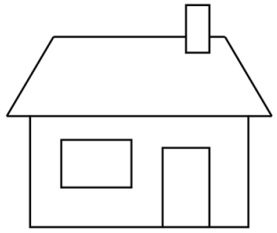
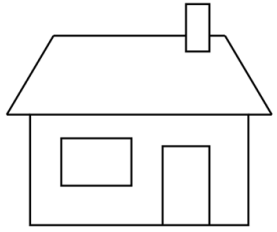






Załącznik 3.

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |  |  |  |  |
|    |   |   |  |   |
|   |   |   |  |   |
|  |   |   |  |   |





Załącznik 4.

