

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Święto mamy i taty.

Temat dnia: Pomagam mamie i tacie.

Data: 27.05.2020 r. (środa)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Witam Was serdecznie! Dzisiaj skupicie się na obowiązkach domowych, które wykonują Wasi rodzice. Dowiedziecie się jakich przedmiotów do tego potrzebują, a nawet jakie niektóre z nich wydają dźwięki. Jak co środę poznacie nową piosenkę pt. „**Tralala dla mamy i taty** „, Miłego dnia ☺!

Cel zajęć: Ukazanie codziennych obowiązków domowych. Nauka słów piosenki. Rozwiązywanie zagadek literackich.

Środki dydaktyczne: treść zagadek literackich, ilustracje do zagadek literackich, zabawki, tekst piosenki, karta pracy strona 32, puzzle tulipana, ziemniak, farby, kartka A4, odgłosy sprzętów domowych.

Przebieg zajęć:

1. „**Co to za przedmioty?**” – zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, rozwiązywanie zagadek literackich. Rodzic czyta dziecku treść zagadek.

Ta czupryna na długim patyku zmywa brud z podłogi szybko i bez krzyku. (**mop**)

Kawałek tkaniny skromnie na ciebie zerka. Zetrze kurz szybciotko, bo to mała... (**ścierka**)

Co to za maszyna z nosem długim jak u słonia? Zbierze paprochy, brud z dywanu pokona. (**odkurzacz**)

Leży obok drzwi, bez słowa, cichutko. Gdy wytrzesz w nią buty, będzie czyściutko. (**wycieraczka**)

Te dwie siostry pracują zawsze w zgodzie. Jedna zmiecie piach, wyrzuci go druga. (**zmiotka i szufelka**)

Dziecko podaje rozwiązania zagadek, wskazując ich desygnaty na ilustracjach, wyklaskuje nazwy poszczególnych przedmiotów. **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

2. „**Porządki**” – zabawa orientacyjno porządkowa. Na środek dywanu rodzic rozkłada kilka zabawek: lalki, samochodziki, klocki, misie itp. Na hasło rodzica: misie wracają na swoje miejsce, dziecko podnosi misie i odkłada zabawkę na miejsce. Zabawa trwa do momentu, gdy wszystkie zabawki znikną z dywanu.

3. **„Tralala dla mamy i taty”** – nauka piosenki. Ćwiczenie pamięci podczas zapamiętywania słów piosenki.

Tralala dla mamy i taty sl. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Moja mama jest kochana,
moja mama wszystko wie.
Kiedy do mnie się uśmiecha,
tak zaśpiewam jej.

Ref.: Tralala, trampampam,
najpiękniejszą mamę mam.
Tralala, trampampam,
zaraz mamie buzi dam.

W domu, w sklepie,
na spacerze z moim tatą nie jest źle.
Gdy prowadzi mnie za rękę,
to uśmiecham się.

Ref.: Tralala, trampampam,
wspaniałego tatę mam.
Tralala, trampampam,
mamie, tacie buzi dam.

<https://www.youtube.com/watch?v=3wuzCsxPc9Q>

4. **Karta pracy strona 32** – zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, usprawnianie czynności manualnych. Dziecko wskazuje przedmioty służące do sprzątanania i je koloruje.
5. **„Tulipany”** – rozpoznawanie i podawanie nazw części rośliny (łodyga, liście, kwiat), doskonalenie umiejętności posługiwania się pędzlem rodzic prezentuje dziecku bukiet tulipanów. Wraz z dzieckiem omawia wygląd kwiatów, zwraca uwagę na ich części. Dziecko otrzymuje kopertę, a w niej elementy tulipana. Próbuje podać nazwy elementów, układa i nakleja je na arkusz papieru. Rodzic przecina ziemniaka, aby mniej więcej przypominał kształt tulipana. Następnie dziecko macza w farbie pieczętkę wykonaną z ziemniaka i odbija ją na kartce. Na koniec dorysowuje trawę.
Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.
6. **„Co słyhać w domu?”** – zabawa słuchowa. Rodzic prezentuje dziecku nagrania odgłosów, które można usłyszeć w domu.
<https://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSM&list=PLcTbU-GfoAaOeGVyrTzY13VEpW-RtHhz6&index=4&t=0s&pbjreload=10>

Załącznik 1.



Załącznik 2.



