

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Polska to mój dom.

Temat dnia: Polska to mój kraj.

Data: 27.04.2020 r. (poniedziałek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Witam moi Kochani w kolejnym tygodniu naszej zdalnej nauki. Tym razem zgłębimy informacje o naszym pięknym kraju, czyli Polsce. Dzisiaj wraz z rodzicami popracujecie troszkę z mapą. Dowiedziecie się, gdzie na niej znajduje się morze, góry, a także najdłuższa rzeka jaką jest Wisła. Waszym zadaniem również będzie wykonanie własnej mapy w wersji 3D. Zachęcam Was do wysyłania zdjęć z Waszej codziennej nauki. Chętnie zobaczę jak dzielnie pracujecie ☺. Dobrego dnia!

Cel zajęć: Kształtowanie tożsamości narodowej: mówimy po Polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Polska. Zapoznanie się z mapą Polski: położenia morza, gór. Wykonanie mapy Polski z masy solnej.

Środki dydaktyczne: kontur mapy Polski, kredki, nożyczki, klej, mąka, sól, woda, miseczka, niebieska bibuła, folia aluminiowa, drewniane klocki.

Przebieg zajęć:

1. „**Mapa Polski**” – puzzle, wprowadzenie do tematu zajęć. Zadaniem dziecka jest wycięcie 4 elementów, z których musi ułożyć w całość mapę Polski. Dziecko dzieli na sylaby wyraz Polska. **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
2. „**Polska**” – posłuchaj wiersza R. Przymusa. Następnie wspólnie z rodzicem spróbuj przykleić ilustracje przedstawiające morze i góry w odpowiednich miejscach na wcześniej ułożonej mapie. Niebieską kredką połącz kropeczki, które tworzą najdłuższą rzekę – Wisłę. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

„Polska” Ryszard Przymus

Polska – to taka kraina,
która się w sercu zaczyna.
Potem jest w myślach blisko,
w pięknej ziemi nad Wisłą.
Jej ścieżkami chodzimy,
budujemy, bronimy. Polska – Ojczyzna...
Kraina, która się w sercu zaczyna.

Rodzic pyta dziecko, o jakim kraju była mowa w wierszu. Następnie tłumaczy mu co oznacza, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?

Ojczyzna- kraj, który człowiek uważa za swój własny, ponieważ się w nim urodził.

Wisła - najdłuższa rzeka Polski, a także najdłuższa rzeka uchodząca do Morza Bałtyckiego.

Kraina - obszar stanowiący pewną całość pod względem geograficznym.

3. „**Trójwymiarowa mapa Polski**” – praca plastyczna w 3 D. Dziecko otrzymuje kontur mapy Polski. Z pomocą rodzica przygotowuje masę solną: 4 łyżki mąki, 4

łyżki soli i 8 łyżek wody. Gdy masa będzie gotowa, zadaniem dziecka jest wypełnienie nią całego szablonu mapy. Następnie zadaniem dziecka jest pomalowanie farbami mapy, wymienia kolory, których użyje. Następnie w odpowiednim miejscu dziecko umieszcza kawałek bibuły, który będzie symbolizował rzekę. Rodzic wraz z dzieckiem omawia, gdzie znajduje się morze, a gdzie góry (elementy te można wykonać z bibuły i folii aluminiowej). Dołączam zdjęcie mapy, aby było łatwiej Wam pomalować Wasze dzieło ☺, a także swoją pracę i szablon mapy. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie szablonu mapy.**

4. **„Katechizm polskiego dziecka”** – nauka słów wiersza W. Bełza. Tekst jest troszkę długi, ale wiem, że dacie sobie świetnie radę. Naukę tekstu można oczywiście rozłożyć na cały tydzień i codziennie go sobie utrwać. **Dla chętnych: Poproszę o filmiki z efektami Waszej pracy, z przyjemnością je obejrzę. ☺**

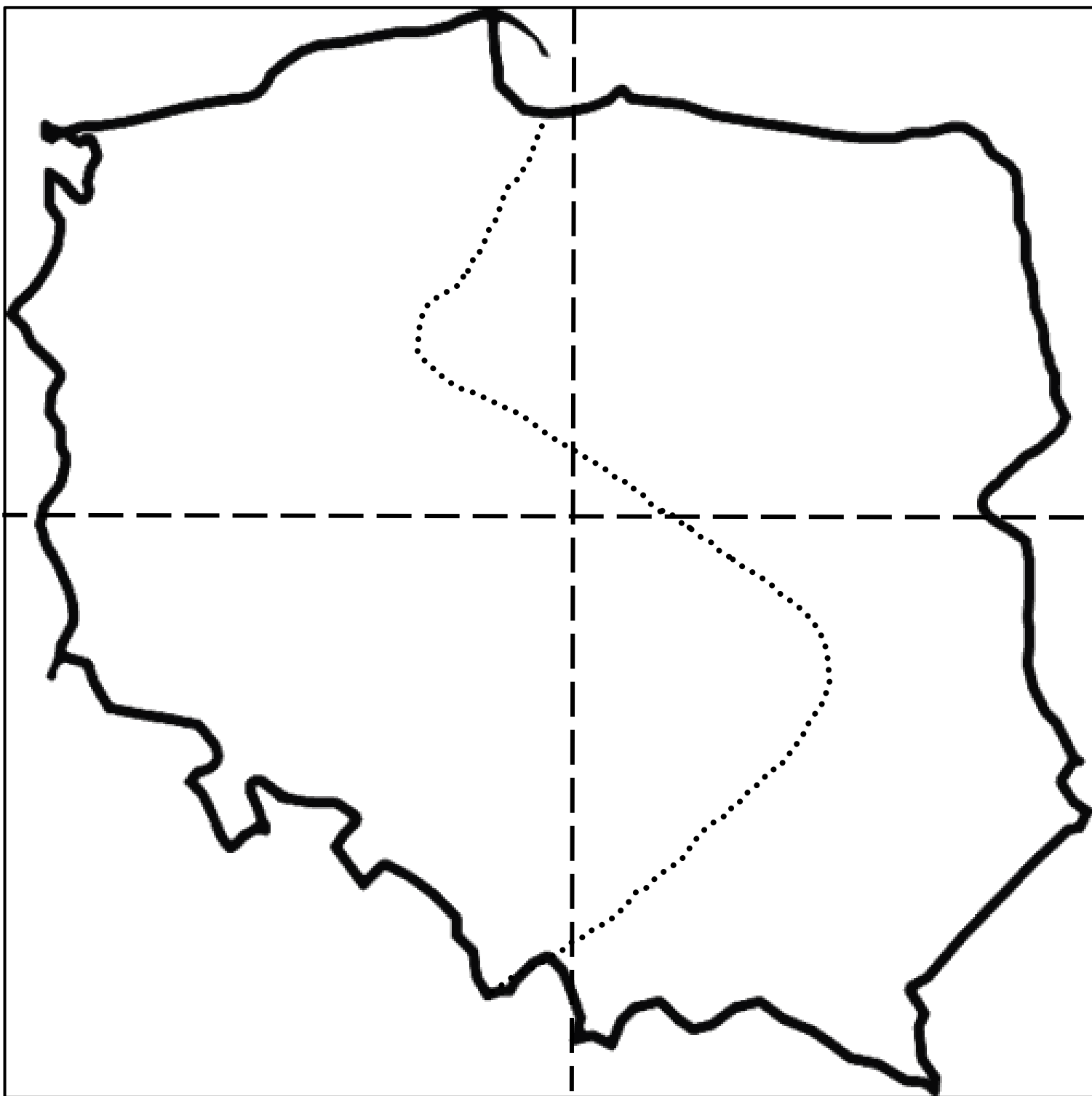
„Katechizm polskiego dziecka” Władysław Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swymi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

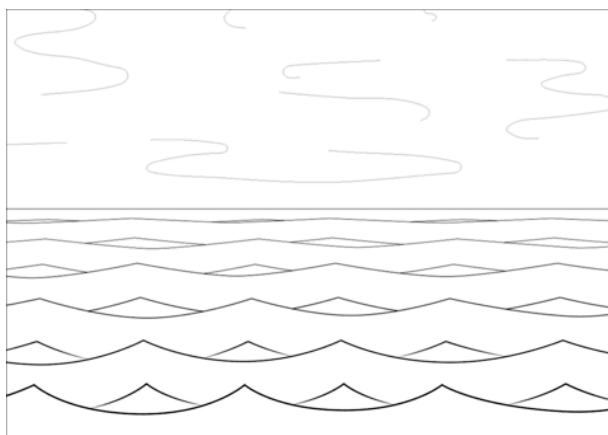
5. **„Doprowadź bociana do mapy”** – rysownie po śladzie. Zadaniem dziecka jest doprowadzenie bociana do mapy. **Załącznik 4. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

6. **„Budujemy domek”** – ćwiczenie stóp. Zadaniem dziecka jest zbudowanie z drewnianych klocków domku za pomocą stóp. Przy okazji rozmawia z rodzicem, na temat jak nazywa się miejscowość, w której mieszka i na jakiej ulicy znajduje się dom, w którym mieszka.

Załącznik 1.

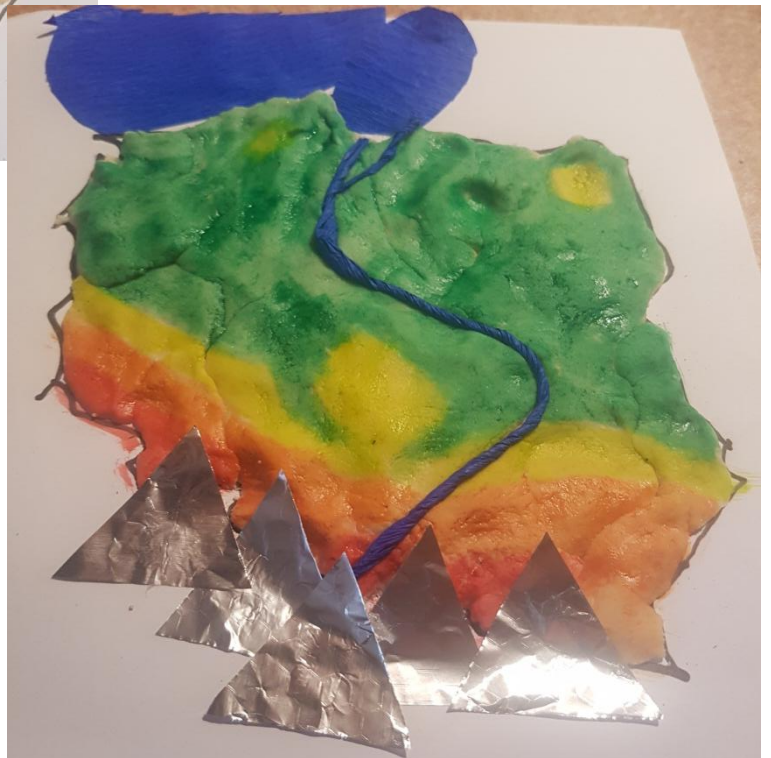
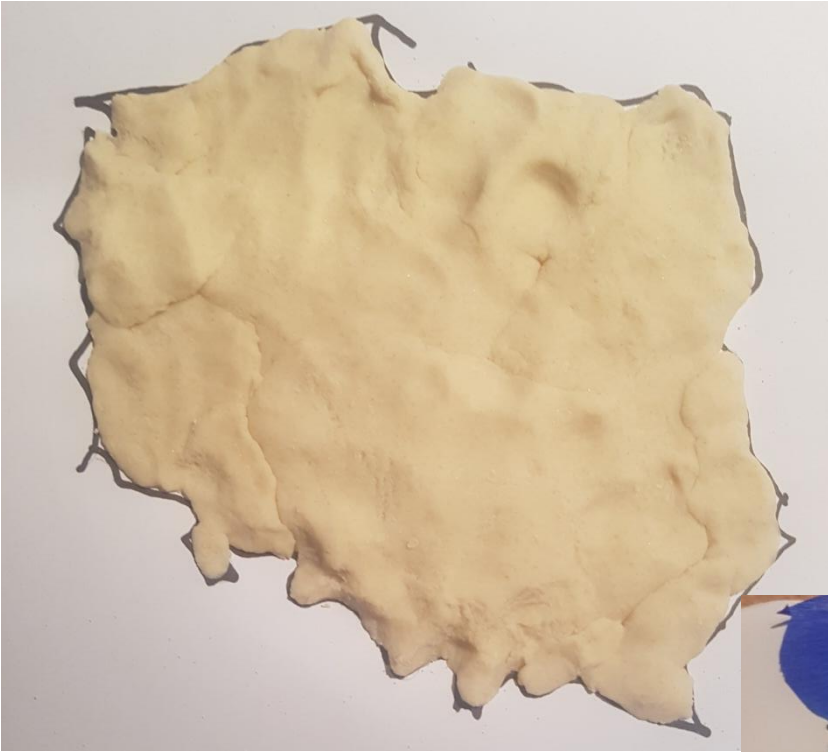
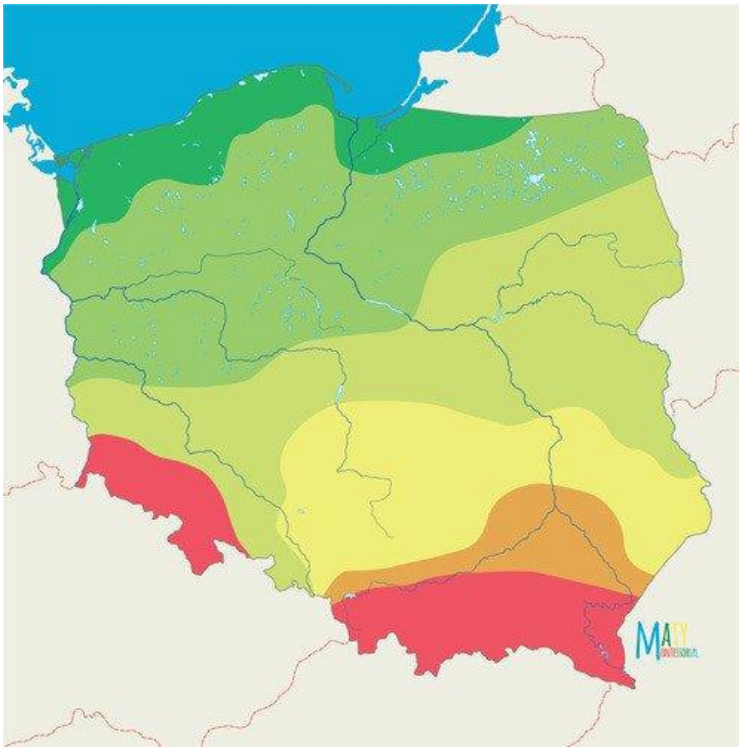


Załącznik 2.



Załącznik 3.





Załącznik 4.

