

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Praca rolnika

Temat dnia: Skąd się bierze ser?

Data: 24.04.2020 r. (piątek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Przed Wami ostatni dzień wiejskiej przygody. Dzisiaj dowiedziecie się skąd bierze się mleko i jakie produkty można z niego wykonać. Wykonacie krowę z opakowania po chusteczkach, a na podsumowanie mlecznego dnia wykonacie wspólnie z rodzicami owocowy koktajl. Dobrego dnia! ☺

Cel zajęć: Poznanie produktów, które powstają z mleka; rozumienie znaczenia jedzenia nabiału dla zachowania zdrowia. Doskonalenie umiejętności szukania różnic między obrazkami. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu.

Środki dydaktyczne: ilustracja krowy, karta pracy z wyszukiwaniem różnic, gumowa rękawiczka, czarny flamaster, mleko, jogurt naturalny owoce(mogą być mrożone), kredki, blender, biała i czarna bibuła, 4 rolki po papierze toaletowym, pudełko po chusteczkach higienicznych, nożyczki, klej.

Przebieg zajęć:

1. „Skąd się wzięło mleko?” – Rodzic przedstawia dziecku obrazek krowy. Omawia z nim jej wygląd i sposób odżywiania, a także korzyści ze spożywania mleka.

Załącznik 1.

2. „Tylko nic nie mówcie krowie” – słuchanie fragmentu wiersza H. Szayerowej połączone z rozmową na temat utworu. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

„Tylko nic nie mówcie krowie”

(fragment) Halina Szayerowa

Nabiał – produkt

smaczny, zdrowy.

Dostajemy go

od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie.

Jak się krowa

o tym dowie,

to się jej

przewróci w głowie

i gotowa

narozrabiać.

I przestanie

nabiał dawać,

czyli:

masło,

mleko,

sery,

i śmietanę

na desery!

Rodzic demonstruje ilustracje związane z czytany wierszem: krowę, mleko, masło, sery: biały, żółty, śmietanę.

Dziecko pętelką w kolorze **zielonym** otacza to co daje nam krowa, a **czerwoną** co można zrobić z mleka.

3. **„Znajdź 5 różnic”** – zadaniem dziecka jest znalezienie 5 różnic między obrazkami i zaznaczenie ich na dolnym obrazku. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
Załącznik pochodzi ze strony: <https://www.superkid.pl/>
4. **„Doimy krowę”** – dziecko na gumowej rękawiczce rysuje flamastrem czarne łatki, następnie z pomocą rodzica wypełnia ją mlekiem. Rodzic zawiązuje rękawiczkę na supełek, a później tworzy małe dziurki. Tłumaczy dziecku w jaki sposób należy doić krowkę i demonstruje to na wykonanej rękawiczce – krowce. Później dziecko próbuje wykonać to zadanie.
5. **„Krówka”** – układanie obrazka z puzzli. Dziecko wycina elementy po linii, następnie odpowiednio je układa i przykleja na kartkę. **Załącznik 4. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
6. **„Pudelkowa krowka”** – praca techniczna. Pudełko po chusteczkach obklejamy białą bibułą. Rolki po papierze toaletowym owijamy czarną bibułą, z której również wycinamy czarne łatki i przyklejamy je do pudełka. Oklejone rolki będą służyły jako nóżki Waszej krowki. Praca prawie gotowa. Musicie jeszcze wyciąć szablon głowy krowy oraz wykonać ogonek z bibuły. **Załącznik 5. Szablon głowy krowy.**

Pomysł i zdjęcie zaczerpnięte ze strony:

<https://pl.pinterest.com/pin/645492559071721785/>

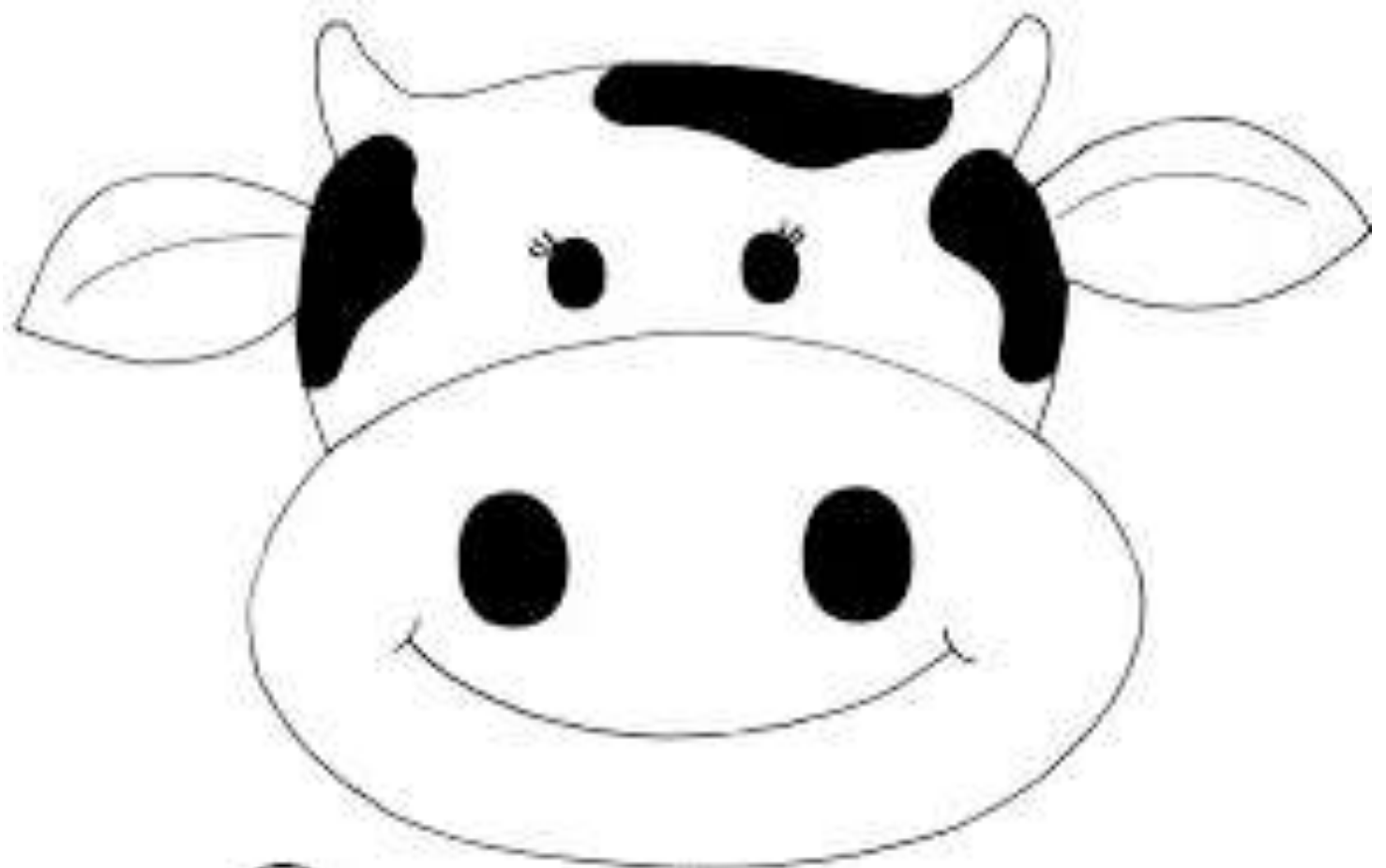


7. **„Owocowy koktajl”** – przygotowanie owocowego koktajlu.
Owoce dokładnie myjemy (truskawki- mogą być mrożone). Następnie odsączamy truskawki z nadmiaru wody, a banana obieramy ze skórki i pod opieką rodzica pokrój na nieduże kawałki. Owoce przełóż do blendera, dodaj jogurt i z pomocą rodzica zmiksuj całość blenderem do uzyskania jednolitej konsystencji. Smacznego! ☺

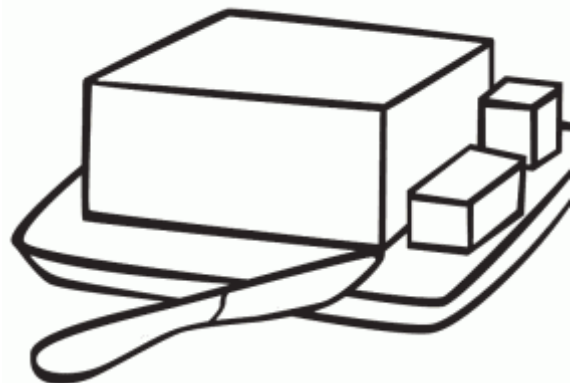
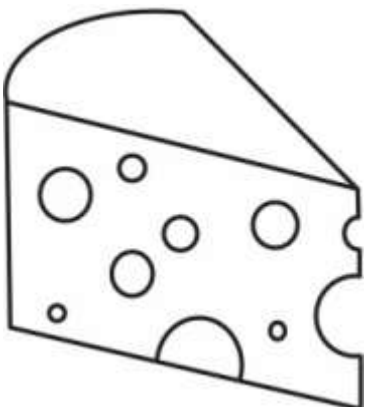
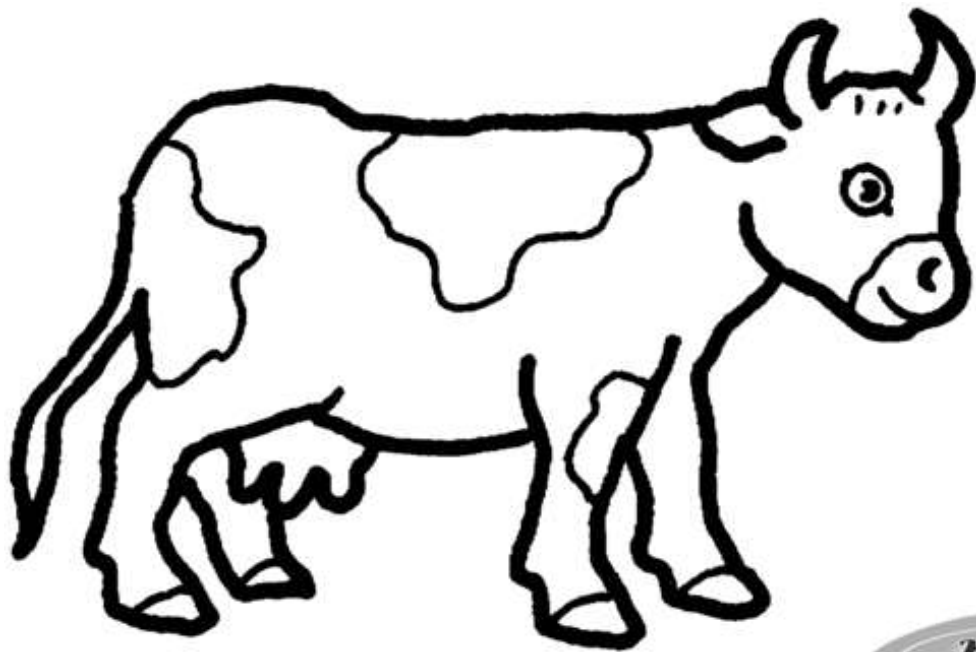
Załącznik 1.



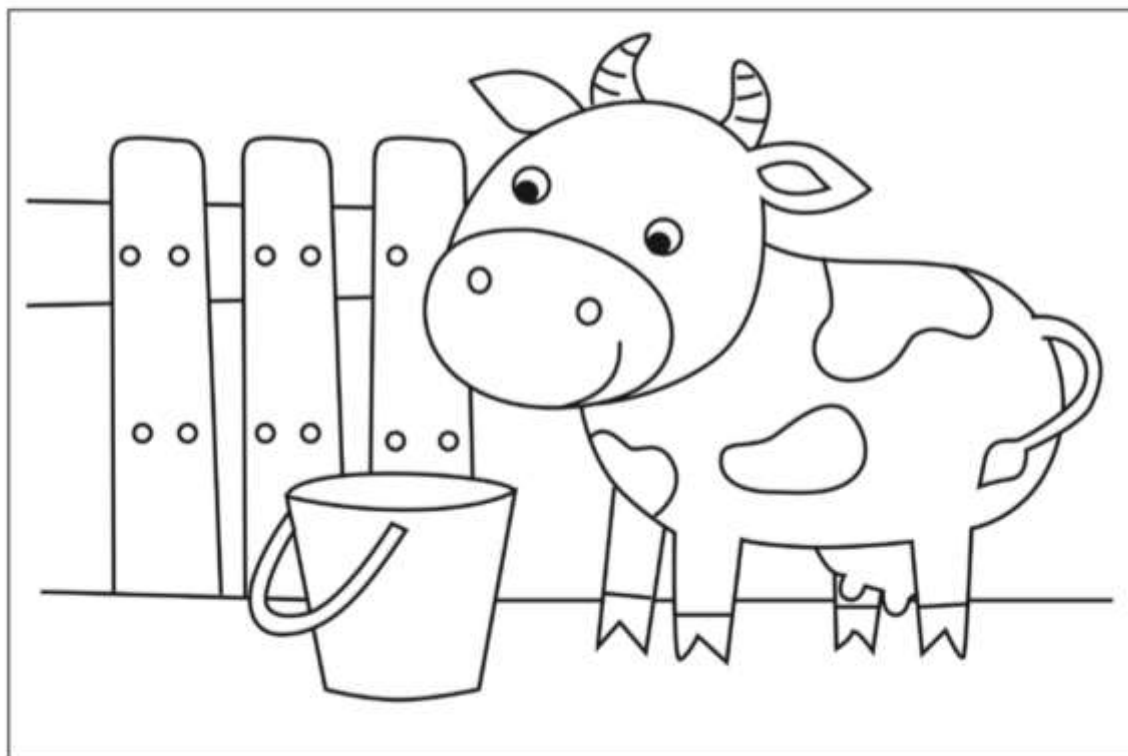
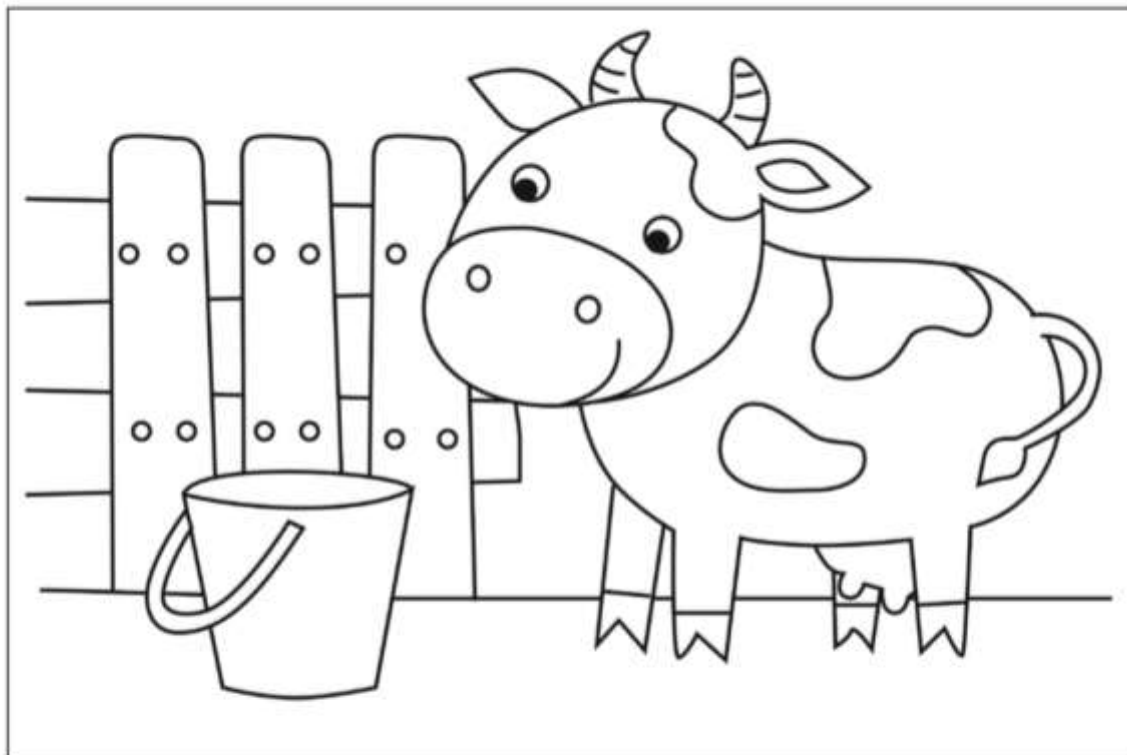
Załącznik 5.



Załącznik 2.



ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC



Załącznik 4. Puzzle wykonane na stronie: <https://eduzabawy.com/generatory/generator-puzzli/>

