

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Praca rolnika

**Temat dnia:** Traktor.

**Data:** 23.04.2020 r. (czwartek)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

Przed wami kolejny dzień z życia rolnika. Dzisiaj popracujecie troszkę z figurami geometrycznymi, przypomnicie sobie ich nazwy, z których wykonacie również swój traktor. Miłego dnia! ☺

**Cel zajęć:** Rozwijanie motoryki małej. Doskonalenie umiejętności klasyfikowania. Doskonalenie znajomości figur geometrycznych i kontynuowania podanej sekwencji.

**Środki dydaktyczne:** puzzle – traktor, kredki, nożyczki, klej, kartka A4, wycięte figury geometryczne z kolorowego papieru, karta pracy strona 20, makaron, bibuła, woda, wykałaczki, plastelina.

**Przebieg zajęć:**

1. **„Mój traktor”** – zagadka w formie puzzli. Wytnij 4 elementy, a następnie ułóż z nich obrazek i przyklej go na kartkę, a dowiesz się o jakim pojeździe będą dzisiejsze zajęcia. Po przyklejeniu obrazka pokoloruj go według własnego pomysłu. **Załącznik 1.** **Proszę o wydrukowanie załącznika.**
2. **„Traktor”** – słuchanie wiersza C.P. Tarkowskiego.

### **„Traktor” Cezary Piotr Tarkowski**

Stoi traktor na podwórzu,  
zabłocony, cały w kurzu.  
Latem pełni ważną rolę,  
bo wyjeżdża często w pole,  
ciągnie, orze i bronuje –  
bardzo ciężko tam pracuje.

#### Słowniczek do tekstu:

- **orać:** spulchnia ziemię za pomocą pługa, przygotowywać ją pod zasiew lub sadzenie roślin
- **bronowanie:** pokruszenia brył ziemi, zniszczenia chwastów, spulchnienie ziemi.

Rodzic demonstruje dziecku ilustrację traktora, a dziecko stara się opisać jego wygląd. Następnie rodzic pyta: Ile traktor ma kół?. Dziecko z pomocą rodzica głośno liczy.



3. **„Kolorowe figury”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic z kartek w kolorze: niebieskim, żółtym, zielonym i czerwonym wycina małe i duże figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat i prostokąt. Zadaniem dziecka jest nazwanie wszystkich figur. Następnie rodzic prosi dziecko, aby podzieliło figury według podanej cechy:

- Według koloru;
- Według kształtu;
- Według wielkości.

Wycięte figury przydadzą się do wykonania pracy plastycznej.

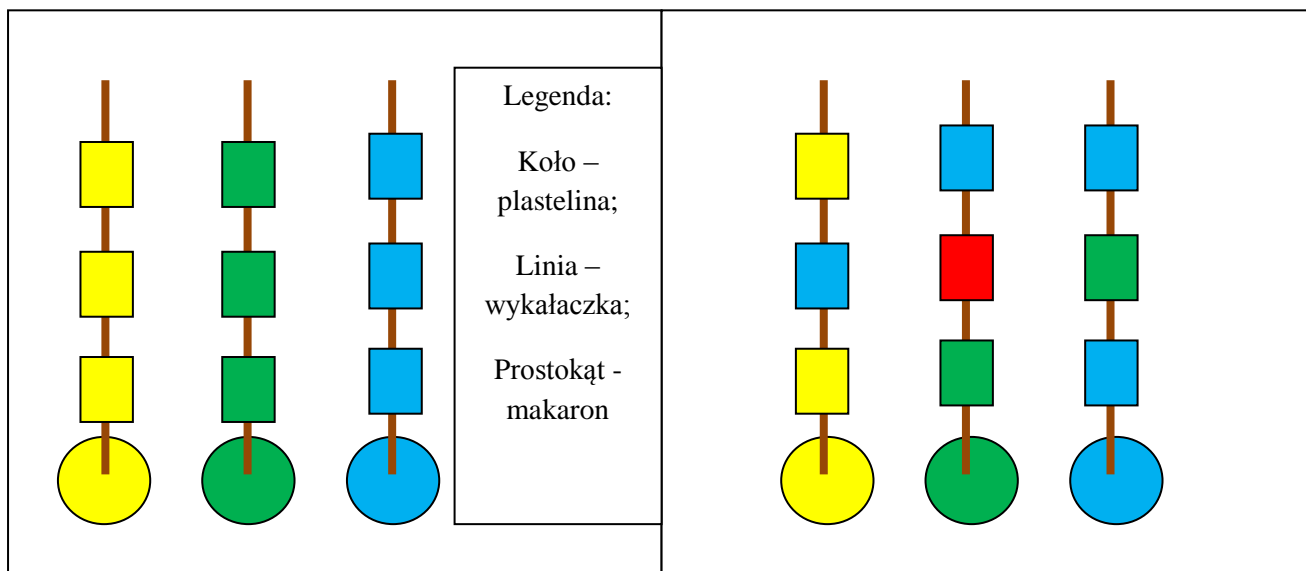
4. **Karta pracy strona 20** – rysowanie drogi, po której jedzie traktor oraz kolorowanie konturu traktora.

5. **„Traktor”** – praca plastyczna. Rodzic pokazuje dziecku ilustrację z figur, która przedstawia traktor. Zadaniem dziecka jest policzyć z ilu figur składa się pojazd i przy każdym kształcie za pomocą kresek musi zapisać ich ilość. Następnie z podanego wzoru, dziecko układa swój traktor z wcześniej wyciętych figur. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie karty pracy.**

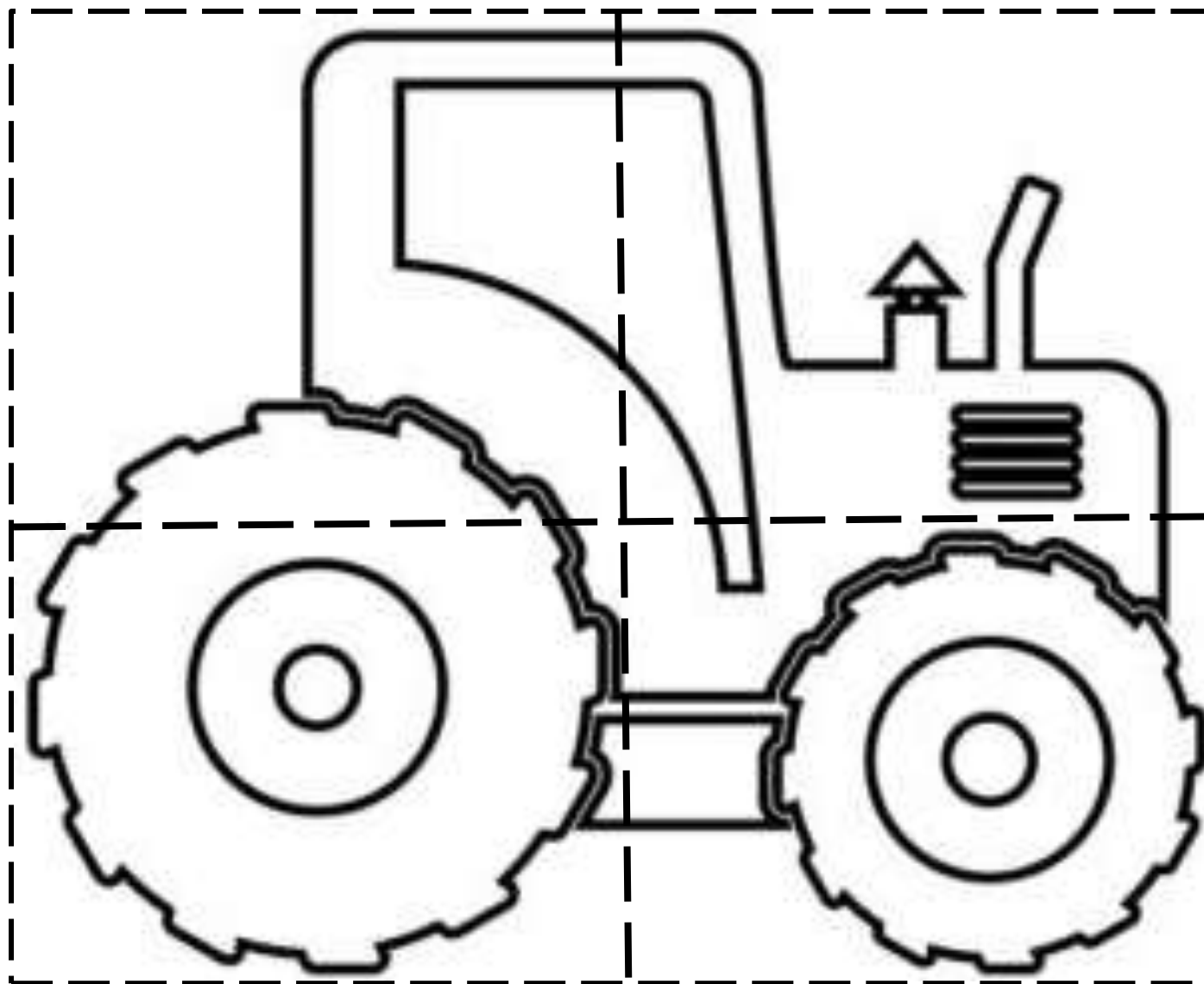
6. **„Rysowanie po śladzie”** – dokończ rysować traktor po śladzie. Karta pracy zaczerpnięta z Internetu. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

7. **„Makaronowe rytmy”** – zabawa dydaktyczna. Do tej zabawy potrzebny będzie kolorowy makaron penne, ale można również wykonać swój. Wystarczy, że w ciepłej wodzie rozpuścimy barwnik spożywczy (trzeba wykonać co najmniej 3 kolory, każdy w osobnym pojemniku) lub wrzucimy kawałek bibuły. Do kolorowej wody na kilka minut wrzucamy makaron, do momentu gdy zmieni kolor.

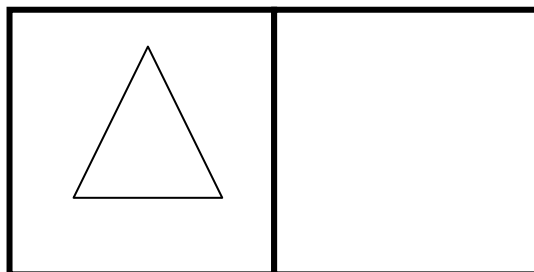
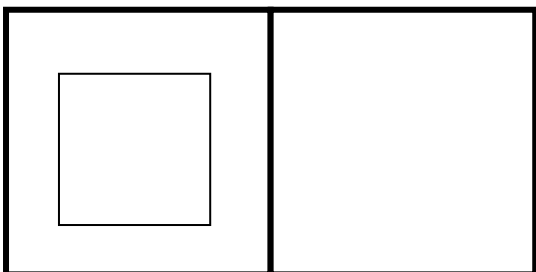
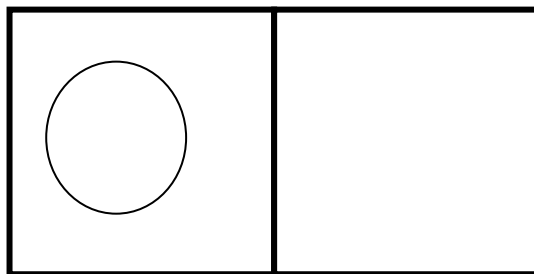
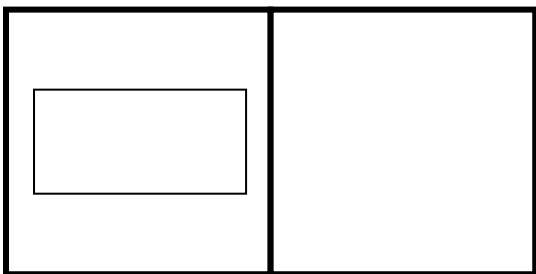
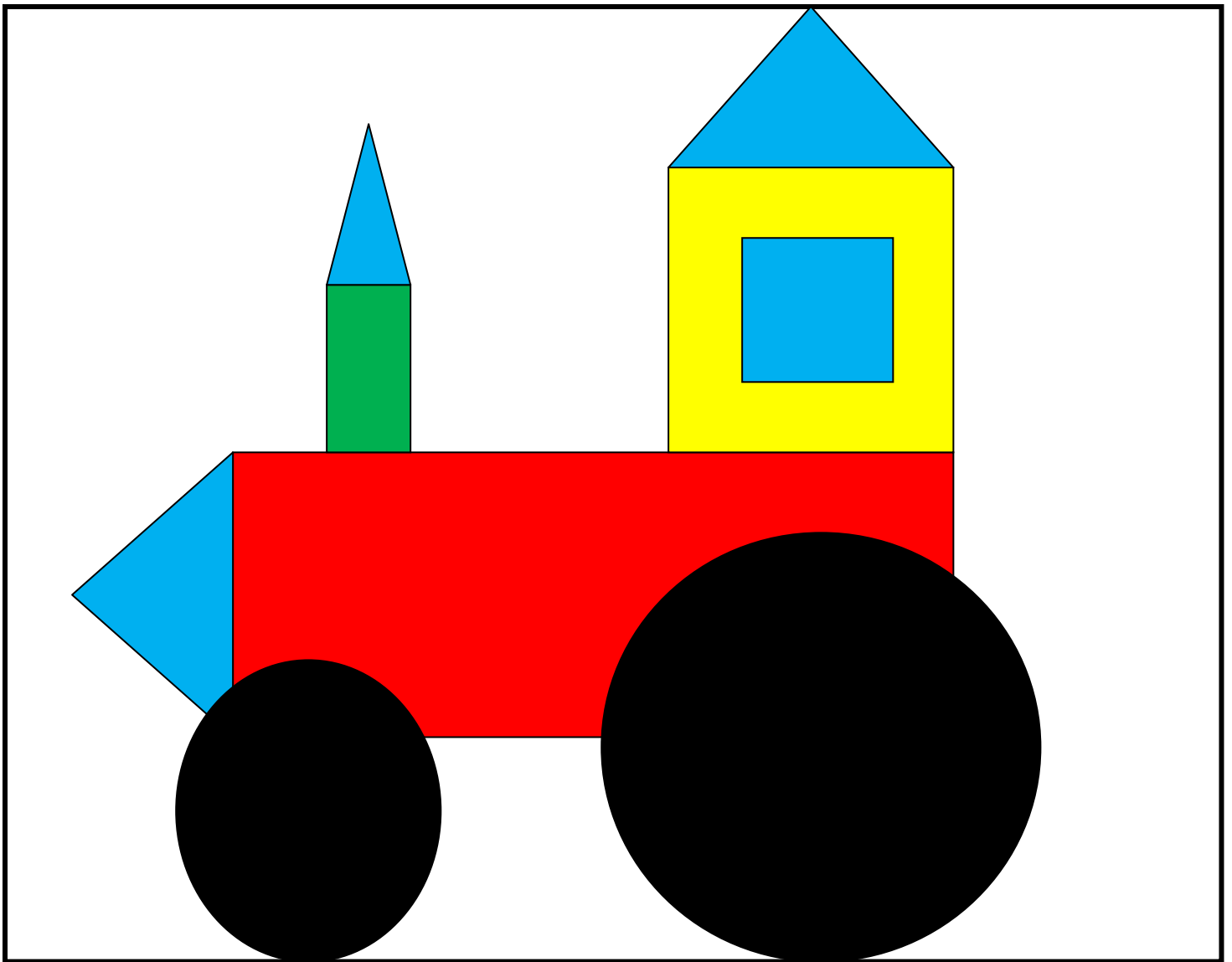
Następnie w kuleczki wykonane z plasteliny, która stanowi podstawkę wbijamy po jednej wykałaczce. Na początku można podzielić makaron ze względu na kolor, a później rodzic zaczyna rytm np. makaron żółty, niebieski, żółty niebieski. Zadaniem dziecka jest go dokończyć. Poniżej wzór w jaki sposób można wykorzystać makaron:



Załącznik 1.



Załącznik 2.



Dokończ rysować traktor po śladzie.

