

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Praca rolnika

Temat dnia: Ale jaja!

Data: 21.04.2020 r. (wtorek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Witam Was w kolejnym dniu ☺. Dzisiaj nasze zajęcia będą skupione na jajkach, poszerzycie swoją wiedzę, na temat jakie zwierzęta nam je dają i czy wszystkie jajka wyglądają tak samo. Będziecie mieli okazję doskonalić swoje umiejętności w liczeniu oraz klasyfikowaniu według podanej cechy. Jestem pewna, że z każdym zadaniem poradzicie sobie świetnie. Miłego dnia ☺!

Cel zajęć: Porównywanie liczebności zbiorów. Dopełnianie zbiorów zgodnie z instrukcją. Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami. Klasyfikowanie jajek według podanej cechy. Doskonalenie spostrzegawczości.

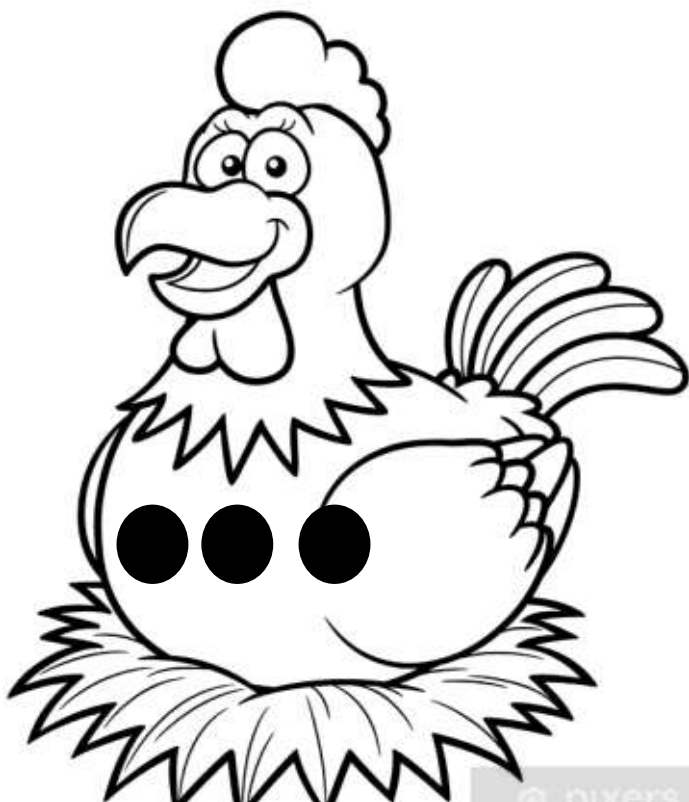
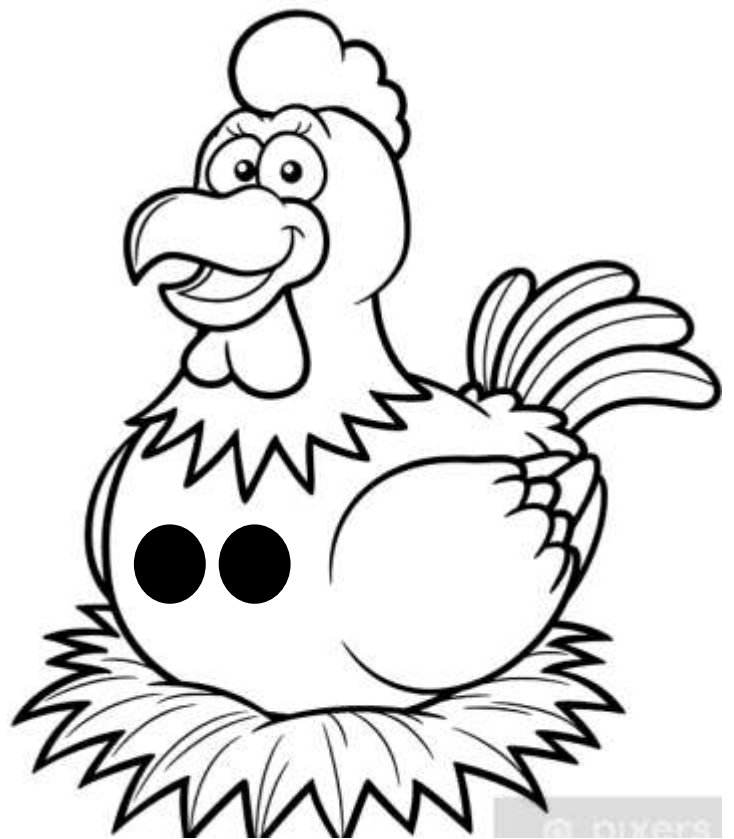
Środki dydaktyczne: sylwety kur, kulki z papieru, klamerka, słomka, kredki, ilustracje jaja kurzego i przepiórczego, nożyczki, klej, żółta farba, kartka: czarna, pomarańczowa, beżowa lub szary papier, 2 piłeczki pingpongowe, taśma,

Przebieg zajęć:

1. **„Zagubione jajka”** – zabawa dydaktyczna. Dziecko otrzymuje trzy sylwety kur, słomkę, klamerkę oraz kuleczki z papieru, które są jajkami. Rodzic mówi: Kury zgubiły jajka i nie mogą ich znaleźć. Policz, ile jest kur. Następnie policz ile jajek zniosła każda kura (kropeczki na sylwetach). Przenieś odpowiednią ilość jajek dla każdej kury za pomocą słomki. Zadaniem dzieci jest przeniesienie jajek na sylwety kur. N. prosi dzieci, aby policzyły jajka na każdej kurze. Rodzic pyta dziecko: Czy każda kura odnalazła swoje jajko?. Czy każda kura ma tyle samo jajek? Jeżeli nie to powiedz ile trzeba dołożyć jajek, aby każda miała tyle samo. Dziecko powtarza to samo ćwiczenie, ale kuleczki przenosi za pomocą klamerki. **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
2. **Karta pracy strona 19** – dziecko przygląda się kurom i wskazuje tę, która zniosła więcej jajek oraz tę, która zniosła mniej jajek. Dziecko dorysowuje jajko obok kury, która zniosła ich mniej. Następnie dowolnie koloruje jedną kurę.
3. **„Kto mieszka w jajku?”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające jajka kurze i przepiórcze. Dziecko porównuje jajka, opisuje ich wygląd, rozmiar. Rodzic dzieli wyraz jajo na sylaby. Prosi, by dziecko powiedziało, jaki wyraz usłyszało. Rodzic wyjaśnia dziecku, że przepiórka to ptak przypominający małą kurę. Z zaprezentowanych jaj może się wykluczyć kurczaczek lub mała przepiórka. **Załącznik 2.**

4. **„Jajko do mety”** – ćwiczenie oddechowe. Rodzic przykleja na podłodze 2 kawałki taśmy, które będą stanowiły linię startu i mety(może to być oczywiście sznurek). Zawodnicy w pozycji na czworakach znajdują się przy linii startu. Ich zadaniem jest dmuchanie na piłeczkę tak, aby doturlała się do mety. Zabawę wygrywa zawodnik, którego piłeczka dotrze do celu jako pierwsza.
5. **„Ułóż jajka według kodu”** – zadaniem dziecka jest pokolorowanie jajek na odpowiedni kolor, wycięcie ich i przyklejenie w odpowiednim miejscu. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
6. **„Kury na grzędzie”** – znajdź kurę, która nie pasuje do reszty i pokoloruj ją. **Załącznik 4. Proszę o wydrukowanie załącznika.** Karta pracy wykorzystana ze strony: www.superkid.pl
7. **„Kurczaczek w skorupce”** – praca plastyczna. Zadaniem dziecka szablon jajka, który znajduje się w załączniku(rodzic oczywiście może narysować go samodzielnie)jest pomalowanie go żółtą farbą za pomocą widelca, starając się oczywiście nie wychodzić za linie. Z czarnej kartki wycina oczy, a z pomarańczowej nos i przykleja je do pomalowanego szablonu. Z białej kartki lub beżowej lub szarego papieru rodzic pomaga wyciąć dziecku jajko, ale musi być ono większe niż to, które pomalowało dziecko. Należy posmarować klejem sam brzeg jajka, a następnie przykleić je do tego żółtego. Na wysokości oczu rodzic tworzy delikatną dziurkę, które dziecko stara się DELIKATNIE rozerwać. Niepotrzebne skrawki papieru można przykleić na dole kartki. **Załącznik 5. Moja praca + szablon jajka.** Pomysł zaczerpnięty ze strony: <http://lubietworzyc.blogspot.com/>

Załącznik 1.



Załącznik 2.



PRZEPIÓRKA

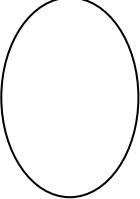
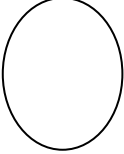
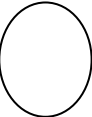


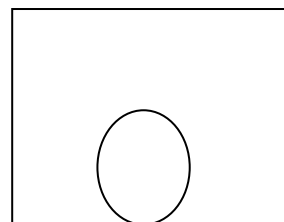
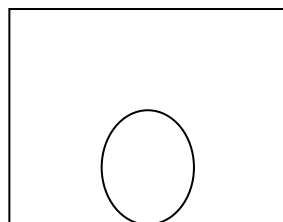
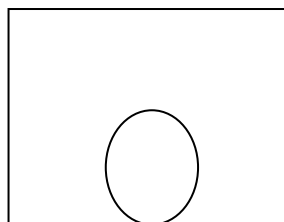
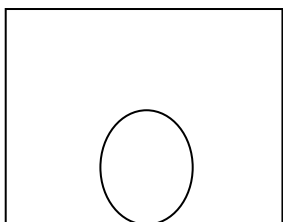
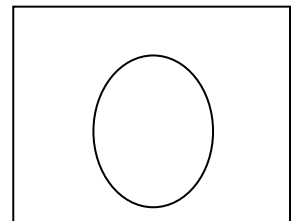
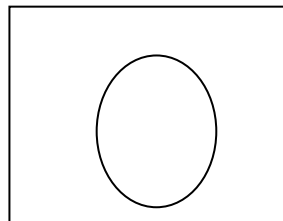
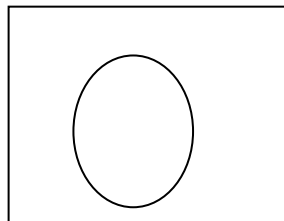
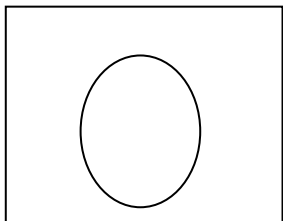
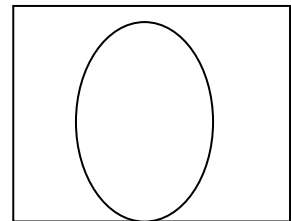
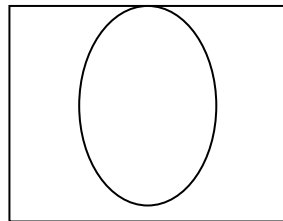
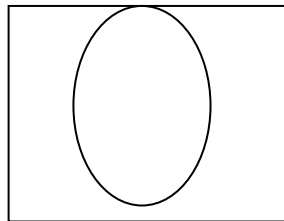
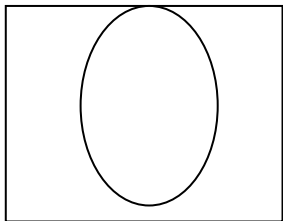
KURA



JAJKO PRZEPIÓRCZE I JAJKO
KURZE

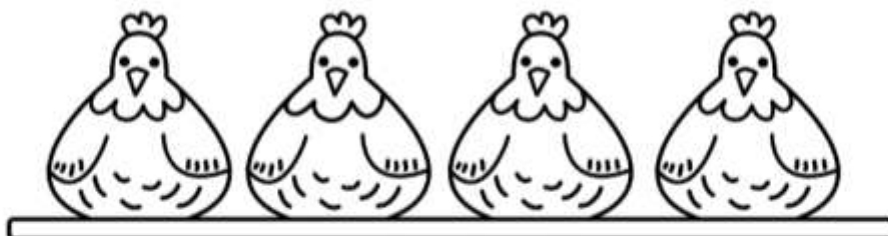
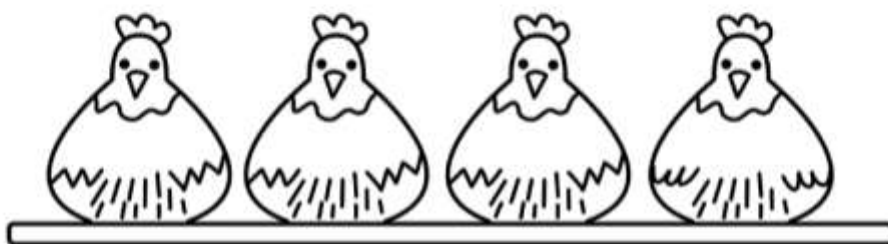
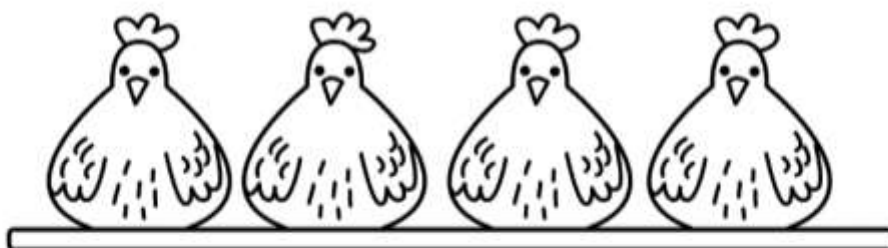
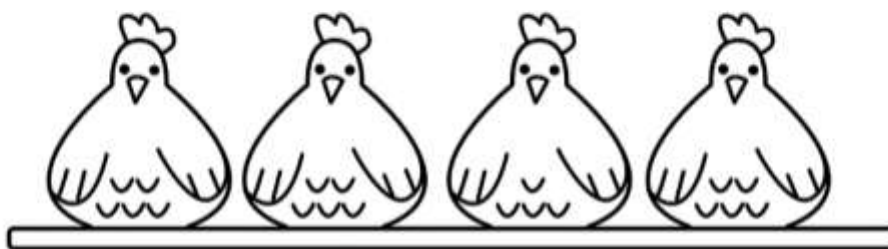
Załącznik 3.



Kury na grzędzie

Na każdej grzędzie siedzi kura niepasująca do reszty. Znajdź ją i pokoloruj.



Załącznik 5.

