

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Lato.

Temat dnia: Tęcza.

Data: 16.06.2020 r. (wtorek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Dzień dobry Wiewióreczki! Przed Wami kolejny kolorowy dzień. Dzisiaj dowiecie się w jaki sposób powstaje tęcza oraz z jakich kolorów się składa. Mam dla Was także niespodziankę, sprawdzicie czy z kolorowych cukierków można wykonać tęczę. Miłego dnia ☺!

Cel zajęć: Eksperymentowanie z kolorami. Usprawnianie małej i dużej motoryki w zabawach ruchowych i plastycznych. Poszerzenie wiedzy przyrodniczej, w jaki sposób powstaje tęcza.

Środki dydaktyczne: filmik edukacyjny na temat tęczy, skrawki bibuły, biała kartka A4, kredki, bańki mydlane, szablon tęczy, plastelina, kostka do gry, cukierki skittles, woda, talerz.

Przebieg zajęć:

1. **„Przepis na tęczę”** – poznawanie zjawisk atmosferycznych, rozpoznawanie kolorów tęczy, rozwijanie pamięci. Rodzic kładzie przed sobą białą kartkę A4, oraz pociętą krepinę w kolorach tęczy i czyta wiersza wiersz:

„Przepis na tęczę” Agnieszka Frączek

Weź bukiet polnych wrzosów, (rodzic rozsypuje lukiem fioletowe skrawki krepiny)
dzbanek chabrowego sosu, (rodzic rozsypuje lukiem granatowe skrawki krepiny)
szklankę nieba wlej pomarańcza,
garść niebieskich daj migdałów, (rodzic rozsypuje lukiem niebieskie skrawki krepiny)
dorzuć małą puszkę groszku,
nać pietruszki wsyp (po troszku!), (rodzic rozsypuje lukiem zielone skrawki krepiny)
włóż pojęcia dwa zielone
i zamieszaj w prawą stronę.
Dodaj skórkę od banana,
łąkę mleczny i stóg siana, (rodzic rozsypuje lukiem żółte skrawki krepiny)
szczyptę słońca, dziury z serka
i cytryny pół plasterka.
Weź jesieni cztery skrzynki,
zapach świeżej mandarynki, (rodzic rozsypuje lukiem pomarańczowe skrawki krepiny)
pompon od czerwonych kapci,
barszcz z uszkami (dzieło babci)...
Jeszcze maków wrzuć naręcze i gotowe... (rodzic rozsypuje lukiem czerwone skrawki krepiny)
Widzisz tęczę?

Rodzic pyta: Z czego w wierszyku powstała tęcza?; Jak naprawdę powstaje tęcza?; Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy?

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHvd5j0> – filmik edukacyjny, na temat jak powstaje tęcza?

2. **„Tęczowy taniec”** – rozwijanie kreatywności ruchowej, ćwiczenia rozmachowe rąk. Dziecko otrzymuje długie paski krepiny ok. 1,5 m. Porusza się zgodnie z dowolną muzyką. Na hasło: **Tęcza** rysuje zamaszystymi ruchami łuki nad sobą, obserwuje zachowanie się paska.
3. **„Karta pracy strona 38”** – pośrednie poznawanie zjawisk przyrodniczych, poszerzanie wiedzy na temat barw. Dziecko podaje nazwy kolorów tęczy, wskazuje palcem miejsca nad i pod. Kończy kolorowanie tęczy, rysuje kwiaty pod tęczą, a nad tęczą ptaki.
4. **„Bańki mydlane”** – zabawa z elementem ćwiczeń oddechowych, próba dostrzeżenia kolorów tęczy w bańkach.
5. **„Kolory tęczy”** – zabawa matematyczna, przeliczanie w zakresie 1–6, odwzorowywanie zbiorów liczbowych. Rodzic daje dziecku kartkę z narysowaną tęczą. Na początku każdego paska znajduje się kółko z odpowiednim kolorem. Dziecko rzuca kostką i przelicza liczbę oczek. Następnie rodzic podaje kolor, w którym dziecko ma wykonać z plasteliny taką ilość kulek, jaką pokazała kostka. Dziecko przykleja wykonane kulki w podanym miejscu. Zabawa się kończy w momencie, gdy zostanie wypełniony każdy pasek tęczy. **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
6. **„Tęcza na talerzu”** – eksperyment z cukierkami, tworzenie tęczy. Dziecko wokół talerza układa cukierki skittels, następnie delikatnie wlewa trochę wody. Obserwuje czy wyjdzie z nich tęcza.

Załącznik 1.

