

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Lato.

**Temat dnia:** Kolory lata.

**Data:** 15.06.2020 r. (poniedziałek)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

Dzień dobry moi Kochani! Wielkimi krokami zbliżają się wakacje. Jest to na pewno dla Was długo wyczekiwany okres. Dlatego mam dla Was tydzień pełen letnich barw i zabaw. Dzisiaj przypomniecie sobie nazwy podstawowych kolorów i posadzicie swoją rzodkiewkę. Miłego dnia ☺!

**Cel zajęć:** Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie latem. Rozpoznawanie i podawanie nazw kolorów podstawowych i pochodnych. Sadzenie rzodkiewki.

**Środki dydaktyczne:** ilustracje nasion i ich roślin, kolorowe koła, filmik z piosenką, karta pracy strona 37, kredki, nasiona rzodkiewki, ziemia, kubeczek plastikowy, nożyczki, klej, żółtka kartka.

### Przebieg zajęć:

1. **„Kolory”** – zabawa ruchowa z wykorzystaniem kolorowych kół, utrwalenie nazw kolorów, szybkie reagowanie na sygnał. Rodzic rozkłada kolorowe koła na dywanie i zaprasza dziecko do zabawy. Następnie mówi, że gdy wypowie dany kolor, dziecko musi stanąć na kole w takim kolorze i wykonać ćwiczenie do niego przypisane:  
**KOLOR ŻÓŁTY:** dziecko wspina się wysoko na palcach i stara się pomagać wyprostowanymi rączkami;  
**KOLOR NIEBIESKI:** dziecko klaszcze  
**KOLOR CZERWONY:** dziecko łapie się za nos;  
**KOLOROWY ŚWIAT:** dziecko wykonuje ćwiczenie wymyślone przez siebie.  
Dziecko porusza się w rytm muzyki:  
<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>  
A rodzic wymienia odpowiedni kolor, w momencie gdy muzyka ucichnie.
2. **„Ziarenko”** – poszerzanie wiedzy przyrodniczej, wzrost rośliny. Rodzic pokazuje dziecku ziarenko fasoli i mówi: To małe ziarenko fasoli. Spróbuj się zamienić w tak małe ziarenko. Dziecko zwija się w kłębuszek, stara się zwinąć jak najciaśniej. Rodzic mówi: *Posłuchaj historii o ziarenku.*

Małe Ziarenko spało mocno, głęboko pod ziemią. Pewnego razu otworzyło jedno oko, ale wokół było bardzo ciemno i zimno.

– Eee... Brrrr... Nic ciekawego – poszło spać dalej.

Pewnego wiosennego dnia Ziarenko poczuło, że wokół niego robi się coraz cieplej.

Nie wiedziało, skąd to uczucie, ale było ono bardzo miłe. Kolejnego dnia Ziarenko

poczuło, że coś je obmywa, a ziemia wokół jest coraz cieplejsza. Zapragnęło więcej i

więcej obmywania i ciepła, zaczęło poszukiwać. Wysunęło jedną rękę, a tam brrrrrr zimno, wysunęło drugą rękę w przeciwnym kierunku.

– Ojej, ciepło, tak bardzo chce mi się pić, dużo pić, jeszcze i jeszcze

– Ziarenko wyciągało rękę do ciepła i wody, aż nagle... stało się wokół bardzo jasno. Ziarenko zapłakało.

– Co się stało? Nic nie widzę!

– Przyzwyczaisz się do mego światła – pogłaskało je Słońce swym promykiem.

– Pomożemy ci – szepnął szumiący, ciepły Deszczyk.

Rodzic klaszcze, zachęca dziecko, aby wyprostowało swoje ciało, wyciągnęło ręce do góry i na boki. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat opowiadania, rozdziela treści fikcyjne (uczucia ziarenka) od rzeczywistych (pomoc deszczu i słońca we wzroście rośliny). Rodzic wspólnie z dzieckiem oglądają obrazki z nasionami (nasiona rzodkiewki, marchewki, aksamitki, sosny, ogórka). Dziecko opisuje swoje obserwacje: nasiona są bardzo małe; nasiona nie przypominają roślin, które z nich wyrosną; nasiona przypominają drobne kamyczki w różnych kształtach; nasiona mają różne kolory itp. **Załącznik 1. Ilustracje nasion i roślin.**

3. **„Karta pracy strona 37”** – poszerzanie wiedzy przyrodniczej. Dziecko wspólnie z rodzicem zastanawia się co jest potrzebne roślinom, aby urosły. Rodzic opowiada, że mała zielona truskawka stanie się dużą, dojrzałą, czerwoną dzięki wodzie i ciepłym promieniom słońca. Dziecko uzupełnia kartę nalepkami, dorysowuje deszcz i koloruje dojrzałą truskawkę.
4. **„Sadzenie rzodkiewki”** – aktywne poznawanie świata przyrodniczego w ogrodzie, sadzenie własnej rzodkiewki. Rodzic prezentuje dziecku nasiona rzodkiewki umieszczone na papierowej taśmie lub inne. Pokazuje, jak posadzić rzodkiewkę w plastikowym kubeczku. Dziecko nakłada do kubeczka ziemię, wysypuje nasionka, przysypuje je ziemią, podlewa. Rodzic wspólnie z dzieckiem przypomina o warunkach jakie należy zapewnić roślinie, aby urosła.
5. **„Promyki słońca”** – usprawnianie małej motoryki poprzez rysowanie linii. Rodzic daje dziecku kartkę, dziecko układa ją pionowo, na górze przykleja słońce – żółte kółko, na dole kartki rysuje ziarenka według własnego pomysłu, a następnie rysuje promyki od słońca do ziarenka po śladzie. Rodzic zwraca uwagę na kierunek kreślenia: z góry do dołu. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
6. **„Słońce”** – praca plastyczna. Dziecko nacina wcześniej wycięte koło przez rodzica po wyznaczonej linii, następnie nakłada na siebie przecięte strony, tak aby koło było wypukłe. Dziecko przykleja wykonany stożek do kartki, następnie z żółtej kartki wycina promienie i również je przykleja na kartkę. Dodatkowo dziecko może dorysować oczy i uśmiech. **Załącznik 3. Moja propozycja.**

Załącznik 1.



NASIONA RZODKIEWKI



RZODKIEWKA



NASIONA MARCHEWKI



MARCHEWKA



NASIONA AKSAMITKI



AKSAMITKA



NASIONA OGÓRKA



OGÓREK

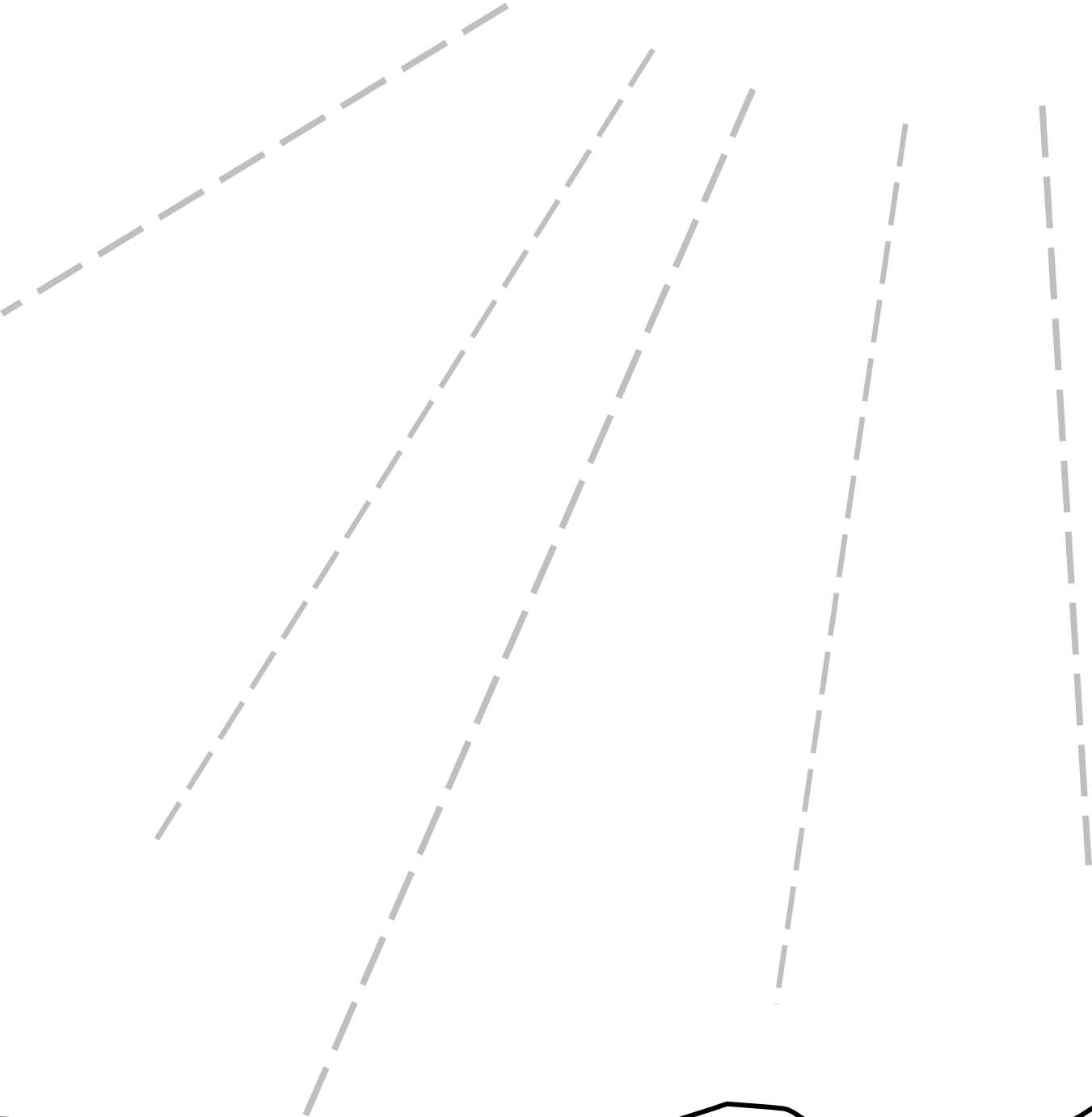


NASIONA SOSNY



SOSNA

Załącznik 2.



Załącznik 3. Moja praca.

