

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku.

Temat dnia: W gospodarstwie.

Data: 15.04.2020 r. (środa)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Dzisiaj kolejny dzień spędzimy w gospodarstwie wiejskim. Pogłębicie swoją wiedzę na temat wyglądu i odgłosów zwierząt. Sprawdzicie swoje siły w rozwiązywaniu łamigłówki, a także będziecie doskonalić umiejętność posługiwania się nożyczkami. Miłego dnia! ☺

Cel zajęć: Zachęcanie dziecka do uczestniczenia w zabawach ruchowo-naśladowczych. Rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek. Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka.

Środki dydaktyczne: plansza przedstawiająca wiejskie podwórko, sylwety zwierząt żyjące na wsi, kredki, klej, nożyczki, karta nr 32 z Wyprawki, kolorowanka, łamigłówka, emblematy z sylwetkami zwierząt.

Przebieg zajęć:

1. „**W gospodarstwie**” – posłuchaj uważnie wiersza T.M. Massalskiej, a następnie odpowiedz na pytania.

„**W gospodarstwie**” T. M. Massalska

Pieje kogut już od świtu:

– Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

gdacze: – W lewo!

Gdacze: – W prawo!

Kaczka kwacze: – Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: – Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much.

I rzy głośno: – Jestem zuch!

Świnka chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: – Miau!

A pies szczeka: – Hau! Hau! Hau!

Pytania do tekstu:

Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

Jaki głos wydaje: kogut / kura / kaczka / krowa / świnia / kot / pies? (dziecko po kolei naśladuje głosy zwierząt).

2. **„Na wiejskim podwórku”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic kładzie na stoliku planszę przedstawiającą wiejskie podwórko. Obok niej znajdują się sylwety różnych zwierząt. Zadaniem dziecka jest wybranie tych, które hodowane są na wsi i występują w wierszu. Następnie wybrane sylwety naklejamy na planszę podwórka i kolorujemy. W ten sposób powstaje obrazek „Na wiejskim podwórku”. **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

3. **„Dziwne rozmowy”** – zabawa ruchowa przy piosence. Dziecko słucha piosenki. Następnie rodzic przekazuje dziecku emblematy z rysunkami zwierząt występujących w utworze. Gdy dziecko usłyszy fragment z piosenki o danym zwierzątku, podnosi emblemat z jego sylwetką, a następnie porusza się i naśladują dane zwierzę. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

„Dziwne rozmowy” sl. Anna Alexandrowicz, muz. Włodzimierz Zaliński

<p>W chlewiku mieszka świnka i trąca ryjkiem drzwi. Gdy niosę jej jedzenie, to ona: „Kwi, kwi, kwi!”</p>	<p>(dziecko, gdy słyszy o śwince pokazuje odpowiedni emblemat)</p> <p>(dziecko wydaje odgłos, naśladując zwierzątko)</p>
<p>Opodal chodzi kaczka, co krzywe nóżki ma. Ja mówię jej: „Dzień dobry”, a ona: „Kwa, kwa, kwa.”</p>	<p>(dziecko ,gdy słyszy o kacze podnosi odpowiedni emblemat)</p> <p>(dziecko naśladuje chód kaczek)</p>
<p>Na drzewie siedzi wrona, jest czarna, trochę zła. Gdy pytam: „Jak się miewasz?”, to ona: „Kra, kra, kra!”</p>	<p>(dziecko, gdy słyszy o wronie podnosi odpowiedni emblemat)</p> <p>(dziecko wydaje odgłosy, naśladując ptaka)</p>
<p>Przed budą trzy szczeniaczki, podnoszą straszny gwałt. Ja mówię: „Cicho, pieski”, a one: „Hau, hau, hau!”</p>	<p>(dziecko , gdy usłyszy o szczeniakach, pokazuje odpowiedni emblemat)</p> <p>(dziecko wydaje odgłosy, naśladując zwierzątko)</p>

4. **„Układanka – krowa”** – praca z wykorzystaniem **karty nr 32 z Wyprawki**. Dziecko wycina po wyznaczonej linii trzy elementy. Łączą je ze sobą tak, by powstał obrazek krowy. Następnie połączone elementy nakleja na kartkę.
5. **„Doprowadź kurę do jej dziecka”** – postaraj się doprowadzić kurę do dziecka, które zgubiło się w labiryncie. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

Labirynt wykorzystany ze strony: <http://maluchwdomu.pl/2016/04/10-darmowych-labiryntow-dla-dzieci-do.html>

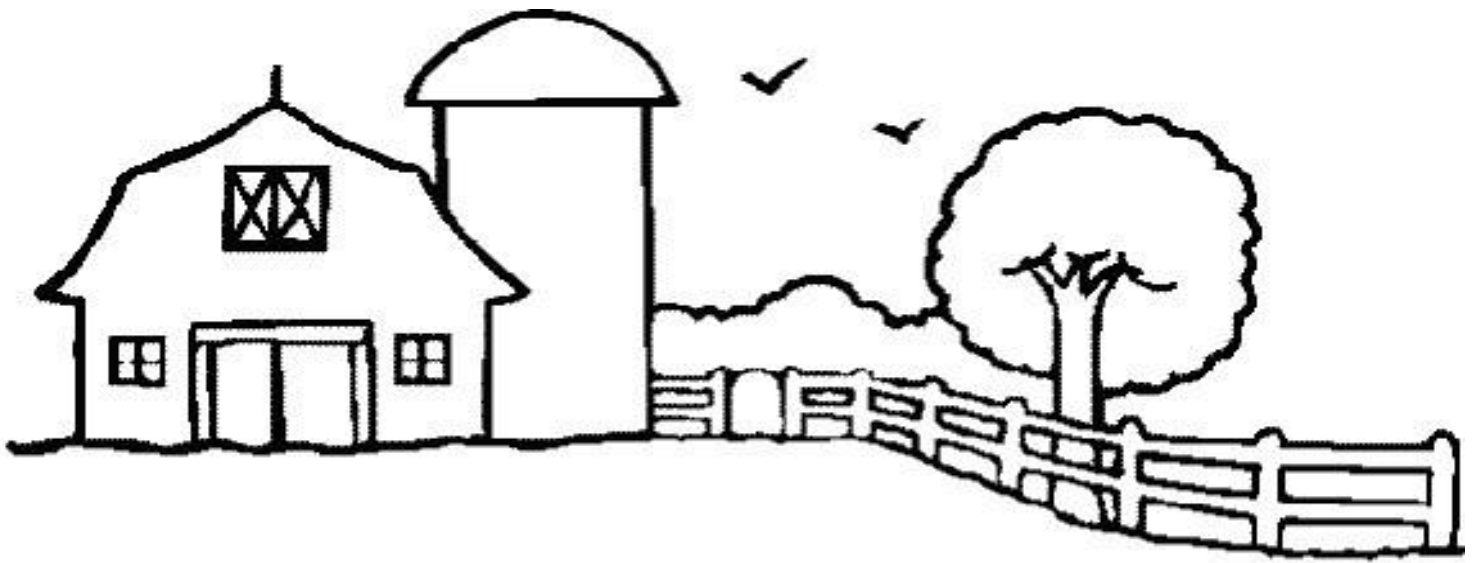
6. **„Czy to odgłos?”** – łamigłówka. Rodzic czyta dziecku odgłosy zwierząt, a zadaniem dziecka jest połączenie odgłosy wskazanego przez rodzica ze zwierzęciem, które je wydaje. Zadanie troszkę utrudnione, ponieważ pojawiają się zwierzątka, które nie pojawiły się w scenariuszu. Ważne, aby do każdego przykładu użyć innego koloru kredki. **Załącznik 4. Proszę o wydrukowanie tego załącznika.**

Karta pracy pochodzi ze strony: <https://www.superkid.pl/>

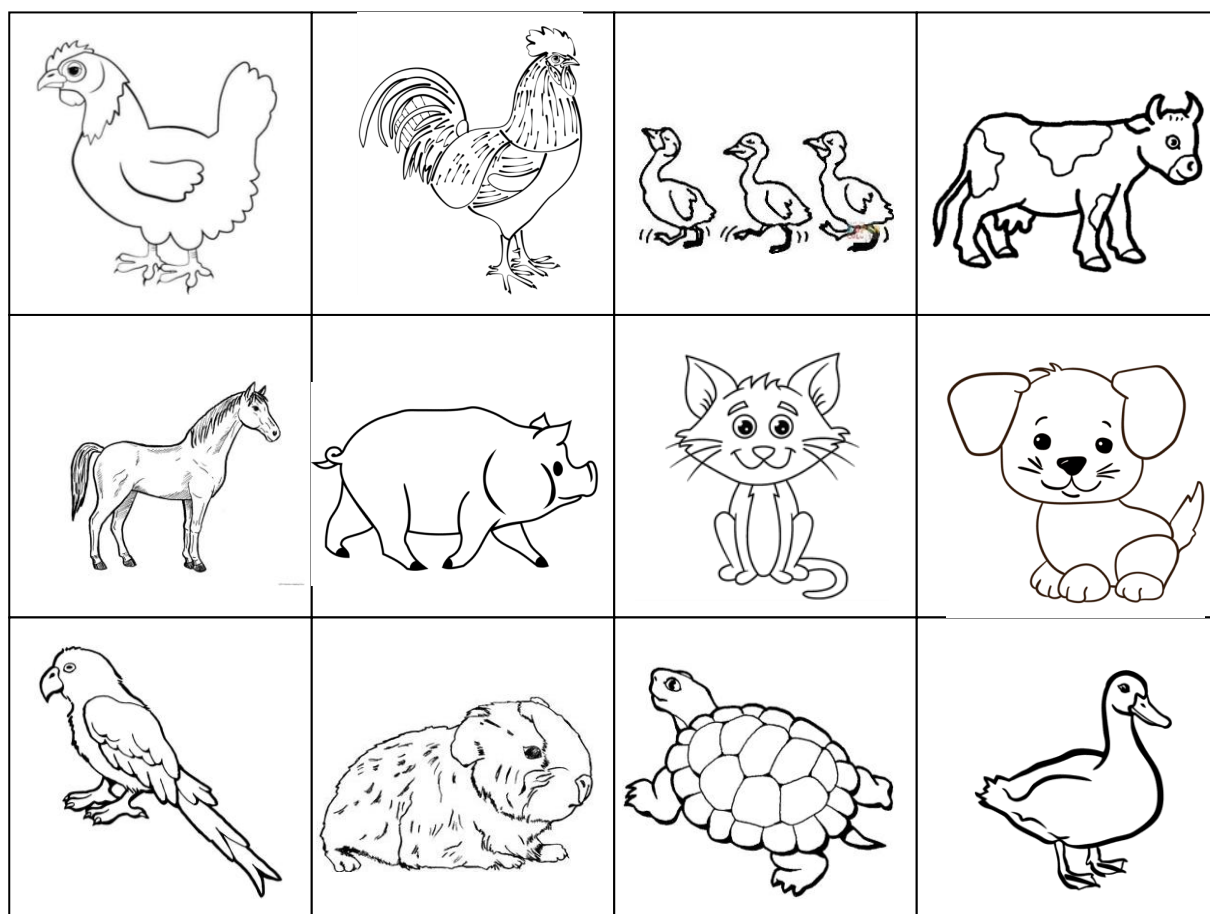
7. **„Pokoloruj według wzoru”** – pokoloruj starannie koguta według wzoru, który znajduje się w lewym górnym rogu. **Załącznik 5. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

Kolorowanka pochodzi ze strony: <https://www.superkid.pl/>

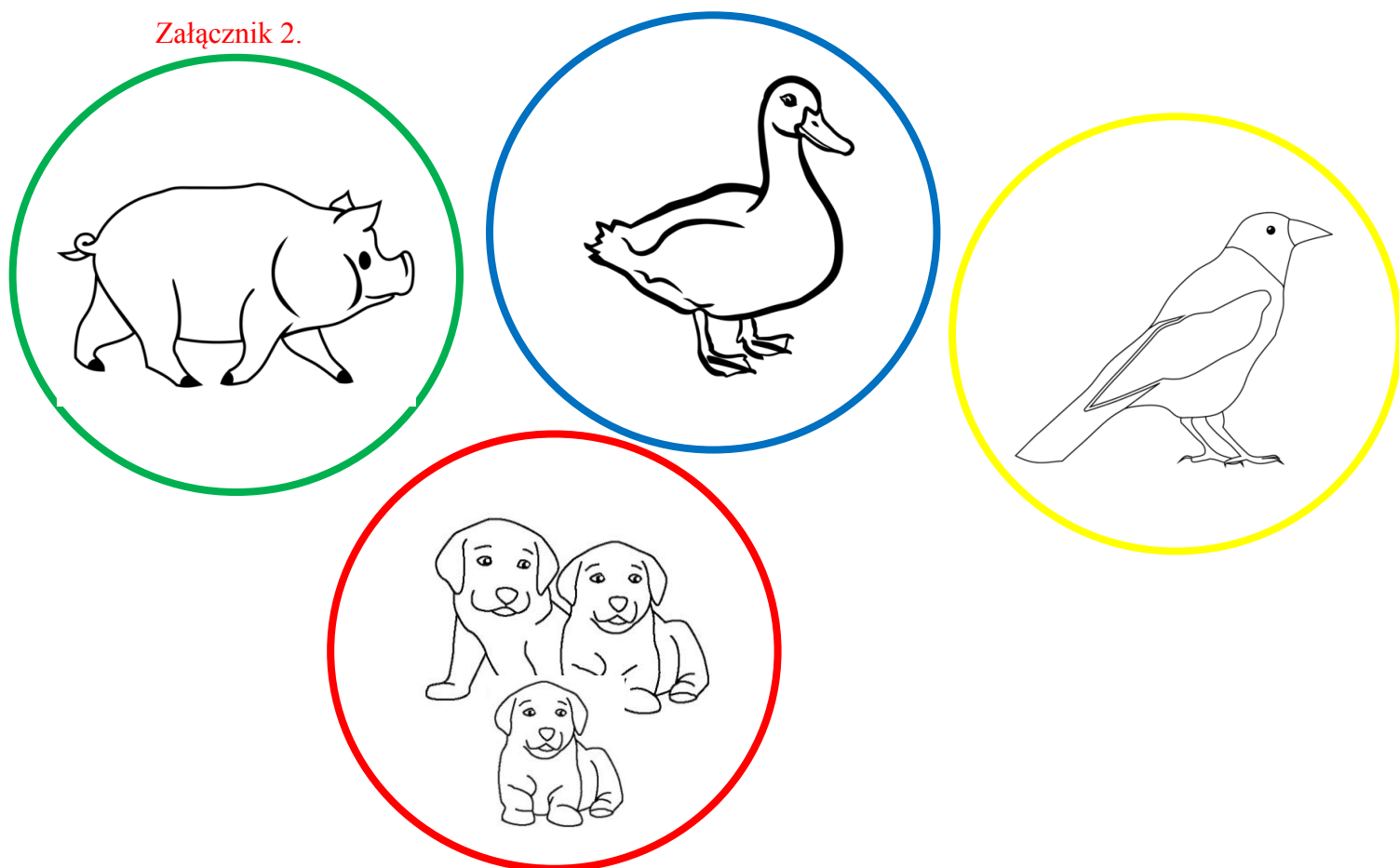
Załącznik 1.



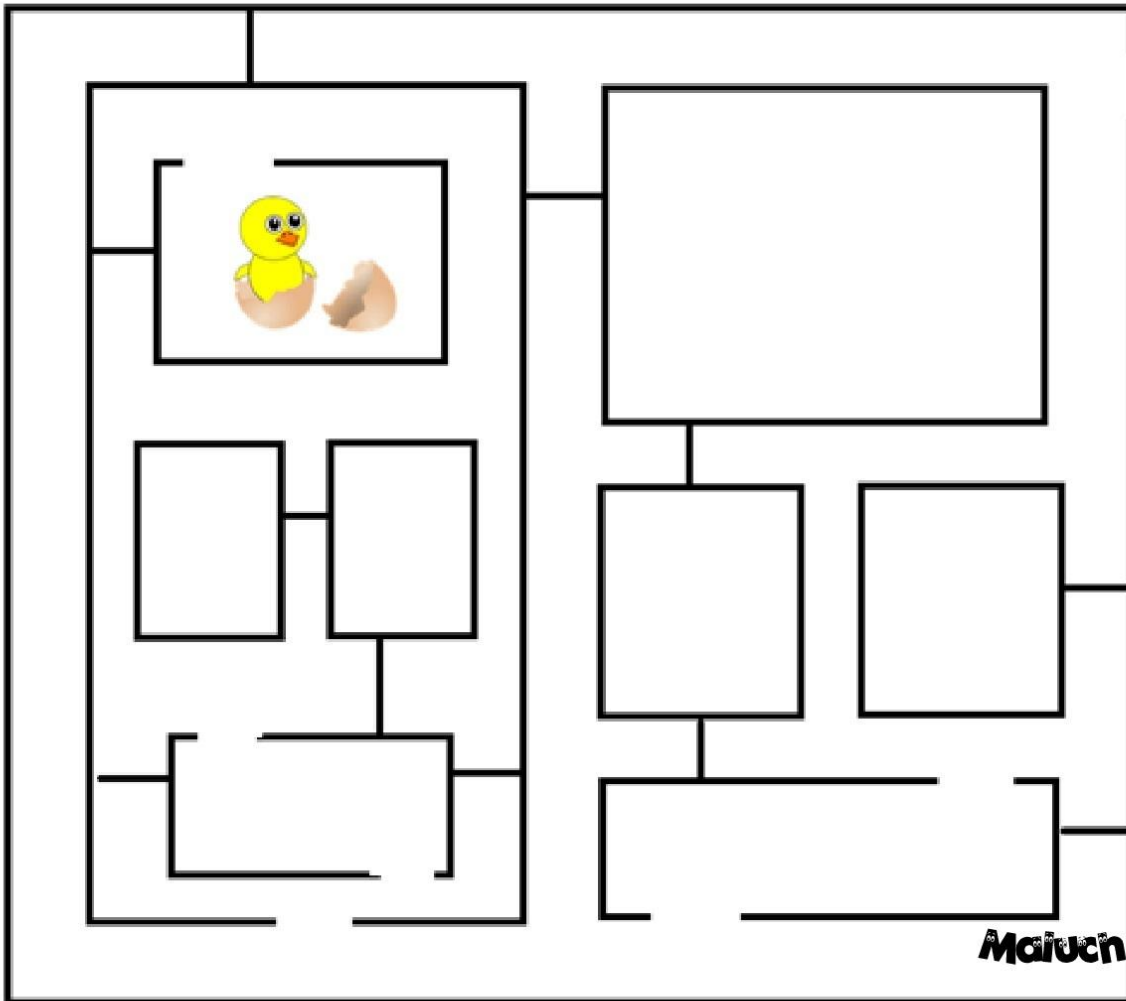
Załącznik 1.



Załącznik 2.



Załącznika 3.

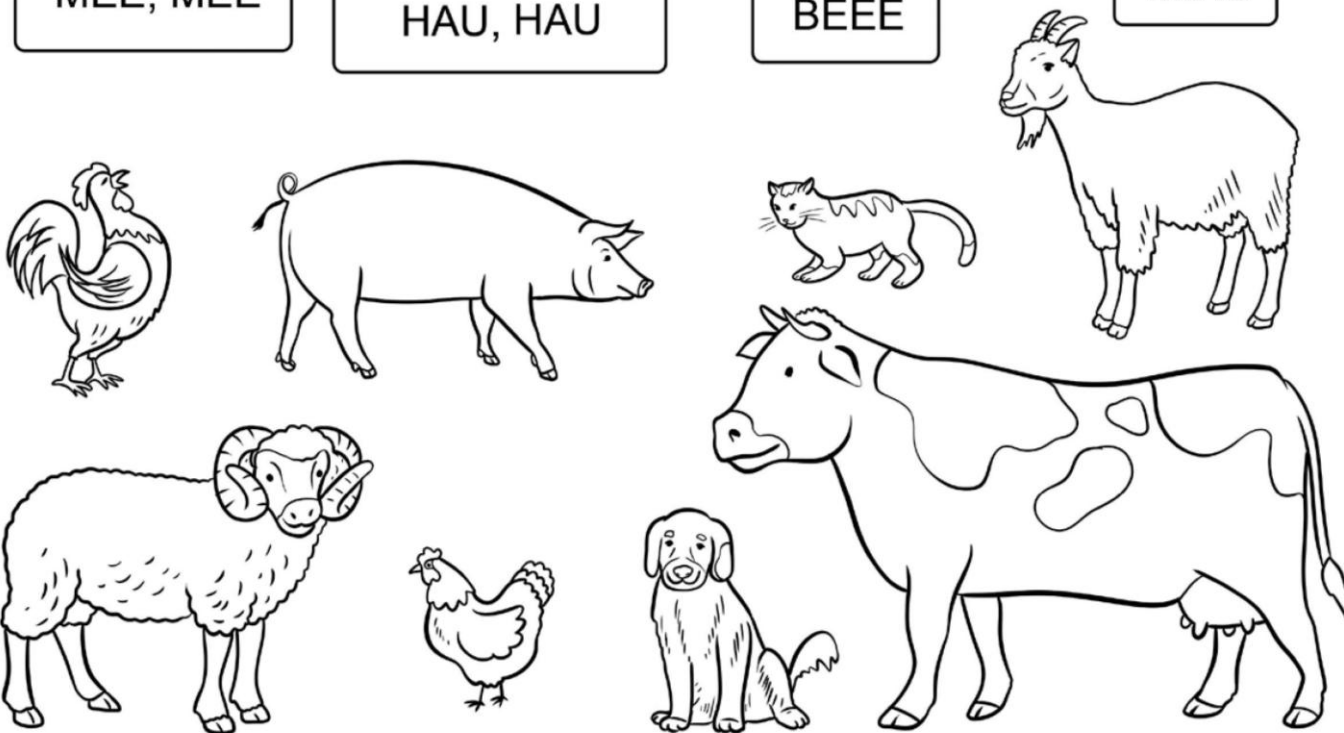


Łamigłówki dla dzieci
– ZWIERZĘTA DOMOWE
I HODOWLANE

Połącz odgłos ze zwierzęciem, które je wydaje. Dla każdego przykładu użyj kredki w innym kolorze.

CHRUM, CHRUM KO, KO MUUU KUKURYKU

MEE, MEE HAU, HAU BEEE MIAU



The image contains eight line drawings of animals arranged in two rows. The top row shows a rooster, a pig, a cat, and a goat. The bottom row shows a sheep, a chicken, a dog, and a cow. Above the drawings are eight boxes containing animal sounds: 'CHRUM, CHRUM', 'KO, KO', 'MUUU', 'KUKURYKU', 'MEE, MEE', 'HAU, HAU', 'BEEE', and 'MIAU'.

Załącznik 5.

[W wiejskiej zagrodzie – Kogut]

