

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Tajemnice książek.

Temat dnia: Lubię czytać - Biblioteka.

Data: 14.05.2020 r. (czwartek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Witam Was serdecznie! Dzisiaj czeka Was troszkę ćwiczeń ruchowych, które rozwijają Waszą sprawność fizyczną. Wykonacie również kilka ćwiczeń logopedycznych, które kształtują prawidłową pracę Waszej buzi. A także dowiecie się czym różnią się od siebie księgarnia i biblioteka. Miłej pracy ☺.

Cel zajęć: Rozwijanie sprawności koordynacyjnej (równowagi, orientacji wzrokowo-ruchowej). Ukazanie różnorodności tematycznej książek. Rozwijanie zainteresowania książkami. Doskonalenie umiejętności manualnych.

Środki dydaktyczne: klej, nożyczki, ilustracje przedstawiające bibliotekę i księgarnię, kartka A4, szablon krasnal, plastelina, czarna bibuła, wyprawka strona 35.

Przebieg zajęć:

1. Zestaw ćwiczeń ruchowych:

- „**Tajemnicza książka**” – rodzic kładzie dziecku książeczkę na głowę i stara się utrzymać ją w tej pozycji. Rodzic wydaje kolejno polecenia: obróć się, tańcz, poruszaj się bokiem, ukucnij itp.
- „**W księgarni**” – dziecko leży na boku z podkurczonymi nogami. Na hasło: Książki się otwierają przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: Książki się zamykają powraca do pozycji wyjściowej. Na hasło: Książki stoją na półce przechodzi do stania na baczność.
- „**Bajkowy przyjaciel**” – dzieci tworzy z rodzicem parę. Przechodzą do leżenia na plecach. Dotykają się stopami w taki sposób, aby nogi zgięte w kolanach tworzyły w powietrzu kąt prosty. „Siłują się” stopami, próbując wyprostować nogi.

2. Zabawy logopedyczne:

- „**Lusterka**” – zabawa dydaktyczna. Rodzic pokazuje różne śmieszne miny i pozy, a dziecko go naśladuje. Rolę prowadzącego może przejąć dziecko.
- „**Zwierzątka**”:
 - a) „**Koniki**” – ćwiczenia języka. Dziecko kląska – naśladuje odgłos stukania końskich kopyt.
 - b) „**Kotki piją mleczko**” – ćwiczenia języka. Dziecko wysuwa język szeroki i na przemian wąski; płaski lub zaokrąglony, a następnie unosi lekko brzegi języka do zębów.

c) „**Małpki**” – ćwiczenia warg. Dziecko ściska usta i wysuwa je do przodu, przesyła całuski. Następnie przesuwa wargi w lewo, a następnie w prawo – robi uśmiezki jednostronne.

3. „**Kłopoty w bibliotece**” – uważne słuchanie wiersza M. Przewoźniaka. Rodzic czyta wiersz, a zadaniem dziecka jest zapamiętać nazwy postaci, które w nim wystąpiły.

„Kłopoty w bibliotece” Marcin Przewoźniak

Książkom w pewnej bibliotece
nudziło się tak dalece,
że ni z tego, ni z owego
zaczęły grać w chowanego.
„Calineczka” się schowała
za ogromny atlas ryb.
Szuka krasnal Hałabała,
gdzie się przed nim Plastuś skrył?
Tak się wszystkie wymieszały,
że ta pani w bluzce w prążki
chodzi tutaj już dzień cały,
nie znajdując żadnej książki.

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Rodzic wyjaśnia dziecku różnicę między biblioteką a księgarnią. Tłumaczy, dlaczego w bibliotece ważny jest porządek. Pyta dziecko, jak nazywały się postacie z bajek, które wystąpiły w wierszu i prosi, aby wskazało je na załączonej ilustracji. **Załącznik 1.**

4. „**W bibliotece**” – praca z wykorzystaniem Wyprawka strona 35. Dziecko wycinają obrazki, układają je we właściwej kolejności i nakleją na kartki. Opowiadają historię zgodnie z chronologią zdarzeń.

5. „**Krasnoludki**” – zabawa ruchowa. Dziecko maszeruje po dywanie w rytm piosenki:
<https://www.youtube.com/watch?v=3-eNzX7xmFs> .

Na hasło:

- ✓ **Małe krasnoludki:** dziecko wykonują siad podparty, chwyta się za pięty i porusza się po dywanie.
- ✓ **Duże krasnoludki:** dziecko wspina się na palcach i maszeruje po dywanie.
- ✓ **Szybkie krasnoludki:** dziecko biega po dywanie.

6. „**Krasnal**” – praca plastyczna. Zadaniem dziecka jest wyklejenie szablonu krasnala plasteliną, a jego brody kuleczkami wykonanymi z czarnej bibuły. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

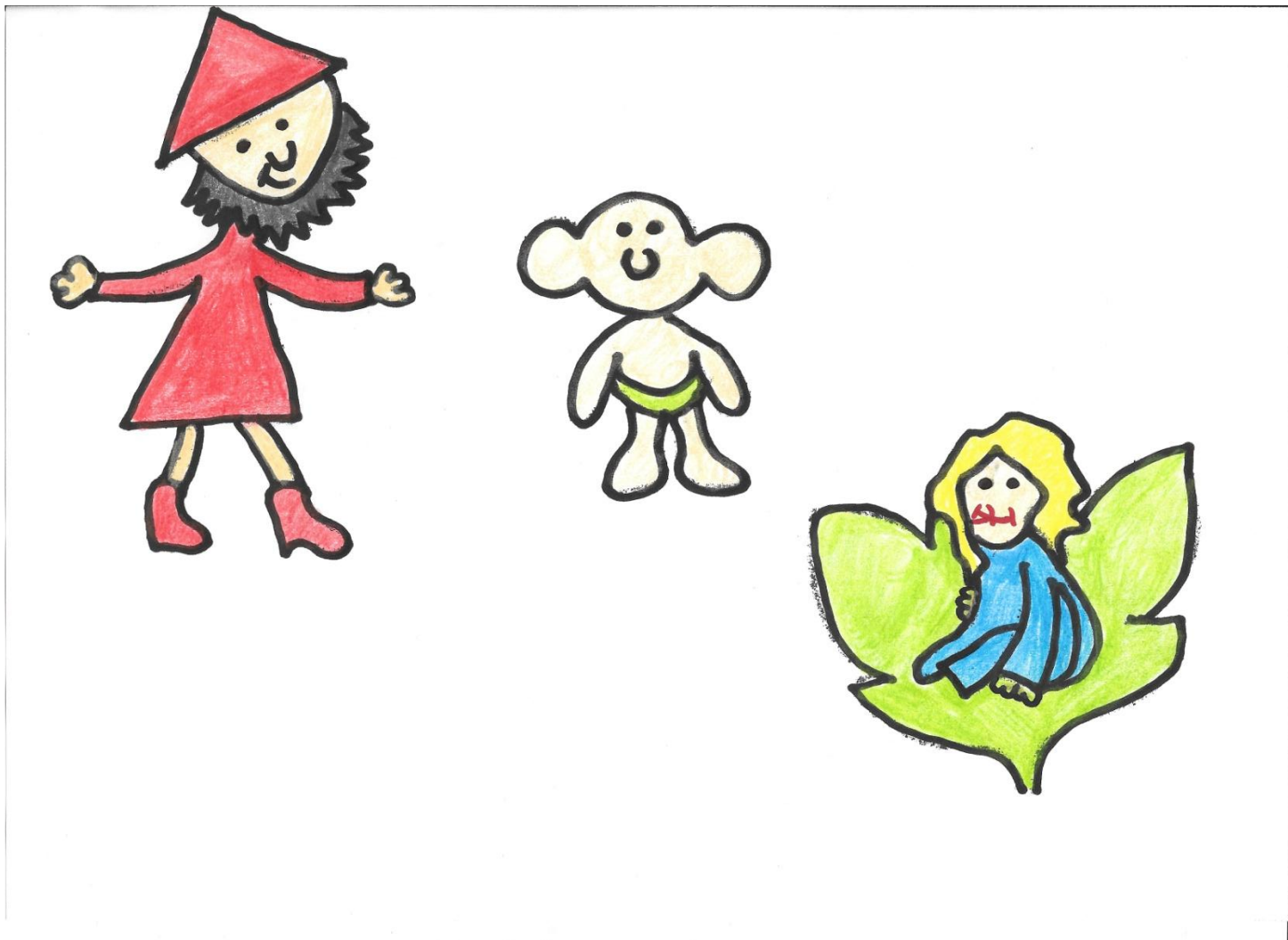
Załącznik 1.



BIBLIOTEKA



KSIĘGARNIA



Załącznik 2. Moja praca, a poniżej szablon ☺.



