

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku.

Temat dnia: Małe i duże zwierzęta.

Data: 14.04.2020 r. (wtorek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Witam Was kochani w kolejnym tygodniu naszych zdalnych zajęć.☺ Mam nadzieję, że troszkę odpoczęliście i macie dużo energii, ponieważ przenosimy się do wiejskiej zagrody. Dzisiaj poznacie wiejskie zwierzątka i będziecie próbowali je nazwać. A także jak co wtorek będziecie mogli doskonalić swoje umiejętności w liczeniu. Przyjemnej pracy! ☺ I oczywiście czekam na Wasze zdjęcia.

Cel zajęć: Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych: koń – źrebak, krowa – cielak, świnia – prosiak, kura – kurczak. Kształtowanie umiejętności łączenia w pary zwierząt dorosłych i młodych. Doskonalenie umiejętności przeliczania. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Środki dydaktyczne: ilustracje wiejskich zwierząt, karta pracy strona 16, kredki, wytłaczanka po jajkach, nożyczki, klej, czerwona kartka lub czerwona bibuła.

Przebieg zajęć:

1. **„Rodzina zwierząt”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic rozkłada obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka: *krowę, świnię, kurę, konia, cielaka, źrebaka, kurczaka, prosiaka*. Dziecko ogląda obrazki z dorosłymi zwierzętami i ich dziećmi. Próbuje podać ich nazwy i łączyć je w pary, jeżeli występuje problem, rodzic pomaga. Razem z rodzicem stara się naśladować odgłosy tych zwierząt. *Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie tego załącznika, ponieważ przyda się do kolejnej zabawy.*
2. **„Chodzi kurka”** – posłuchaj uważnie krótkiego wiersza I. Salach. Rodzic podczas czytania wiersza ilustruje go obrazkami zwierząt występujących w utworze. *Załącznik 2.*

„Chodzi kurka” Iwona Salach

Chodzi kurka po ogródku,
małe ziarnko trzyma w dzióbku.
A dla kogo? A dla dzieci,
co gromadka za nią leci.
Po ogródku chodzi kurka
i pazurkiem czyści piórka,
a za kurką kogut – tatko
pilnie strzeże swego stadka.

Pytania do treści wiersza:

Jakie zwierzątko chodziło po
ogródku?;
Dla kogo kura niosła ziarenko?;
Kto latał za kurką?;
Kto pilnował stada?.

3. **„Zwierzęta i ich dzieci”** – zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość. Do tej zabawy przydadzą się obrazki z zadania **nr 1**. Rodzic nakleja obrazki zwierząt w takich miejscach, aby dziecko je widziało. Jego zadaniem jest odszukanie par „rodzic-dziecko”. Gdy znajdzie taką parę odkleja ją i stara się podać nazwę zwierzątka oraz jego dziecka.
4. **Karta pracy strona 16** – podaj nazwy zwierząt na ilustracji oraz połącz je w pary (zwierzęta dorosłe i ich dzieci).
5. **„Ile jajek zniosła kura?”** – doskonalenie umiejętności liczenia. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie tyłu jajek, ile wskazuje liczba kropek. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie tego załącznika.**
6. **„Gdzie jest zwierzątko?”** – doskonalenie spostrzegawczości. Zadaniem dziecka jest połączenie sylwetki zwierzątka z jego cieniem. **Załącznik 4. Proszę o wydrukowanie tego załącznika.**
7. **„Dopasuj zwierzątko”** – puzzle. Zadaniem dziecka jest wycięcie elementów po śladzie, a następnie dopasowanie odpowiednio puzzli. **Załącznik 5. Proszę o wydrukowanie tego załącznika.**
8. **„Wiejskie memory”** – utrwalanie wyglądu zwierząt. Jeżeli macie ochotę możecie wykorzystać karty z zadania **nr 1** do gry memory. Waszym zadaniem będzie odnalezienie pary „rodzic – dziecko”.
9. **„Kurczak z wytłaczanki po jajkach”** – praca techniczna. Z wytłaczanki dziecko z pomocą rodzica wycina jej fragment. Następnie z czerwonej bibuły lub czerwonej kartki przyklejamy czubek. Czarnym flamastrem malujemy oczka i z czerwonej kartki wycinamy nosek. Z czerwonej kartki również możemy powcinać paski i stworzyć z nich ogon. Na pewno Wasze prace wyjdą pięknie. Moją dodaje w **załączniku 6.**

Załącznik 1.



KROWA



ŚWINIA



KURA



KOŃ



CIELAK



ŻREBAK

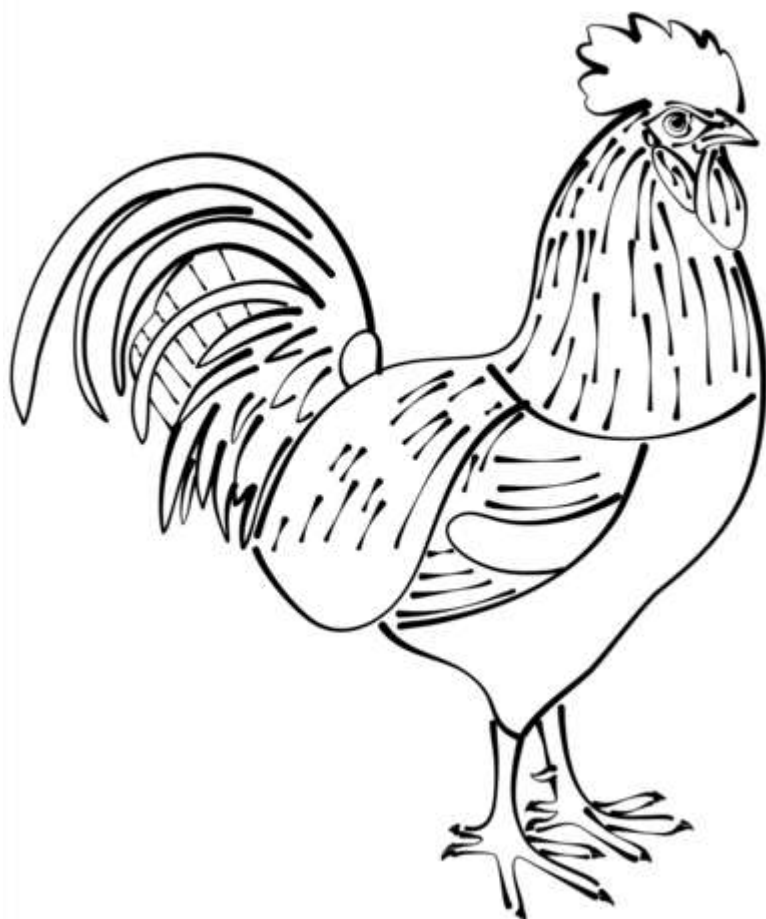
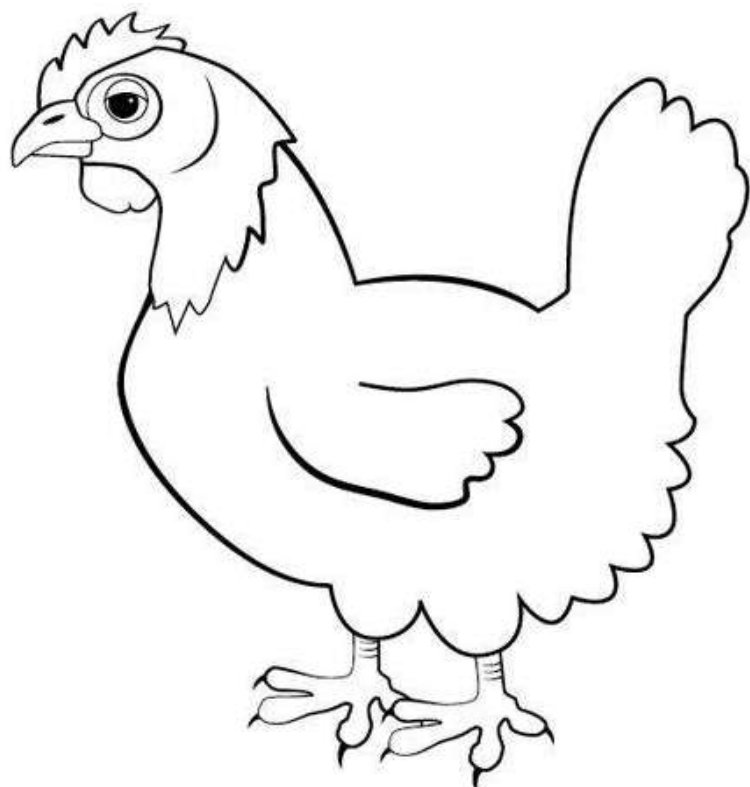


PROSIAK


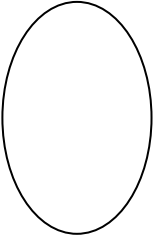
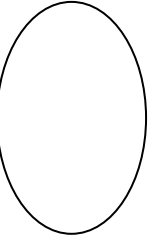
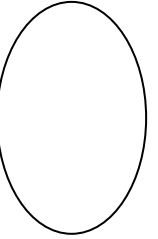
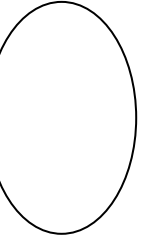
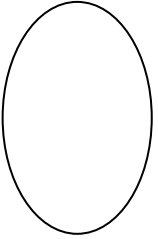
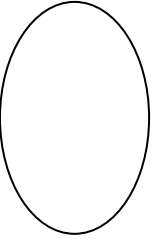



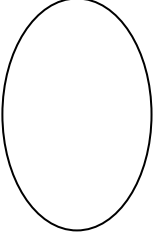
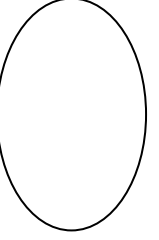
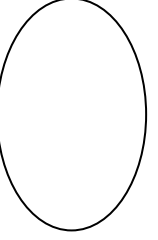
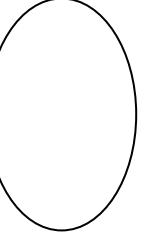
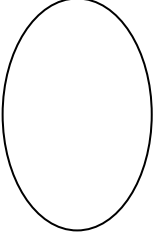
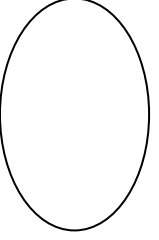




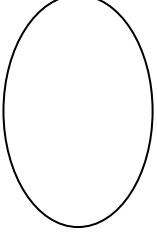
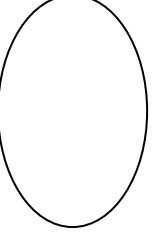
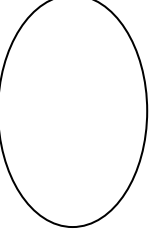
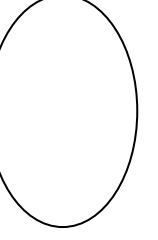
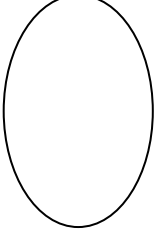
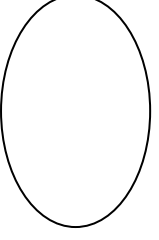





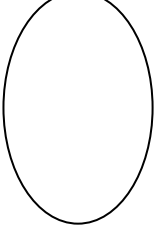
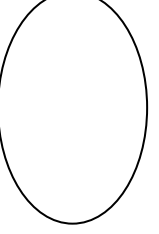
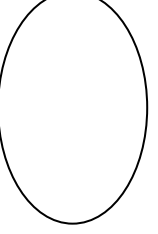
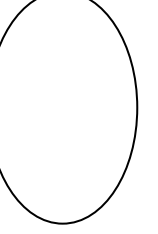
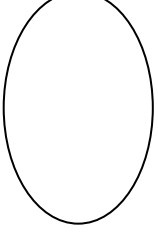
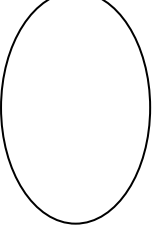



KURCZAK

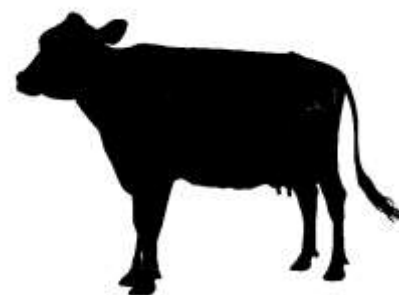
Załącznik 2.



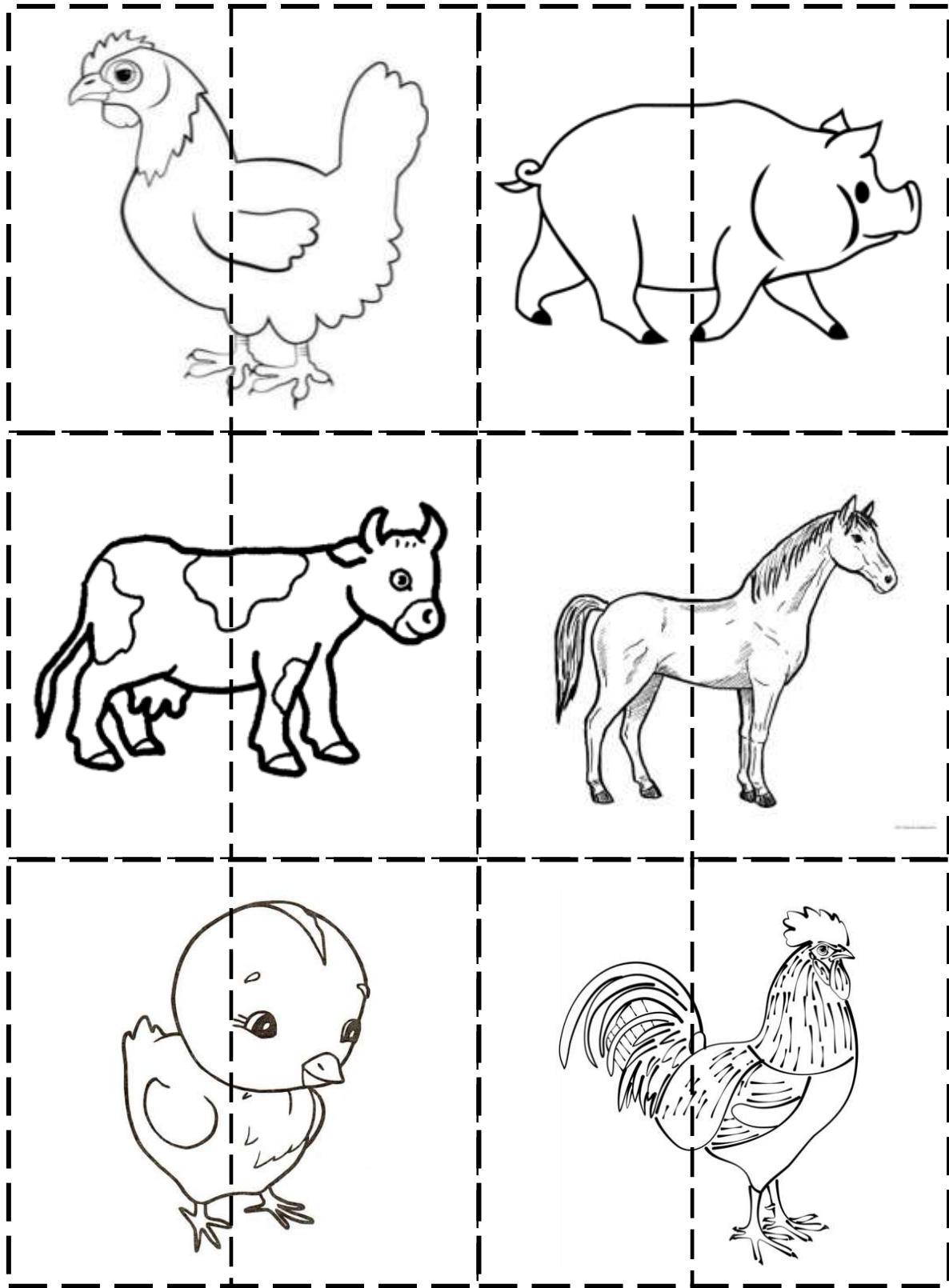
Załącznik 3.

Załącznik 4.



Załącznik 5.



Załącznik 8. Moja praca.

