

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Tajemnice książek.

Temat dnia: Moje ulubione książki.

Data: 13.05.2020 r. (środa)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Dzień dobry Wiewióreczki! Kolejny dzień Waszych książkowych zmagania. Dzisiaj będziecie mogli sprawdzić swoją znajomość bajek, czy na podstawie ilustracji będziecie potrafili podać ich tytuły. A na zakończenie wykonacie zakładkę do swojej ulubionej książeczki. Miłego dnia ☺.

Cel zajęć: Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na temat ulubionych książek. Rozwiązywanie zagadek słownych. Doskonalenie poczucia rytmu. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania bajek. Wykonanie zakładki do książki.

Środki dydaktyczne: filmik z piosenką, treść zagadek, ilustracje z postaciami z bajek. Sylwety książek, kolorowe kartki, klej, nożyczki.

Przebieg zajęć:

1. „**Głowa, ramiona, kolana, pięty**” – zabawa ruchowa przy piosence, naśladowanie ruchów pokazanych na nagraniu: <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>
2. „**Zagadki**” – rozwiązywanie zagadek słownych. Rodzic czyta treść zagadek, a zadaniem dziecka jest je rozwiązać. Zagadki wykorzystane ze strony: https://czasdzieci.pl/ro_zabawy/id,2813a6b.html

Nietrudna to zagadka,
Pierwsza karta książki to... (okładka)

Każda książka, żeby była rozpoznana
Musi być podpisana.
Jak nazywają się słowa,
W których się cała książka chowa? (tytuł)

Jak się ten człowiek nazywa,
Co na okładce swojej książki bywa? (autor)

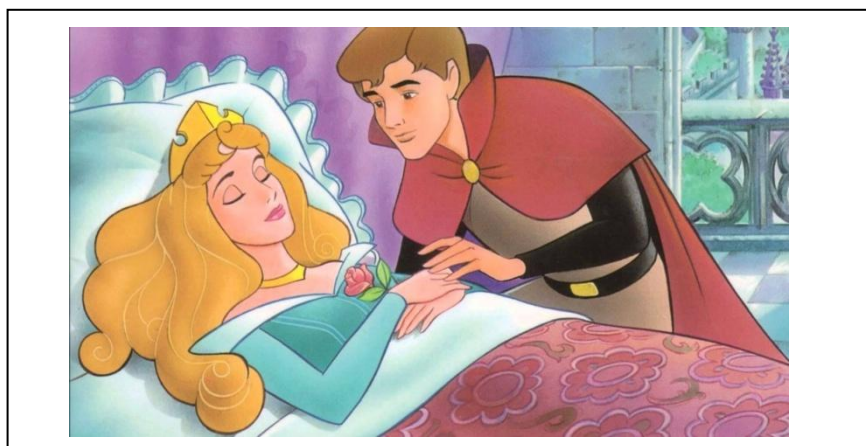
Często w książkach obrazki się chowają,
A ludzie, co je malują - jak się nazywają? (ilustratorzy)

3. **Praca z KP2.23** – dziecko porządkuje książki i zabawki na półkach regału, utrwalając określenia: najwyżej, najniżej, w środku. Opowiada o swojej ulubionej książce.

4. „**Taki sam rytm**” – zabawa muzyczna. Rodzic wystukuje dowolny rytm, a zadaniem dziecka jest go powtórzyć.
5. „**Czy znasz tę bajkę?**” – rozpoznawanie tytułów bajek. Odgadywanie tytułów bajek na podstawie obrazków związanych z ich treścią. Rodzic pokazuje obrazki dotyczące popularnych bajek (np. Jaś i Małgosia, Kopciuszek, Kot w butach, Czerwony Kapturek, Śpiąca Królewna), a zadaniem dziecka jest podać ich tytuł. **Załącznik 1.** Zdjęcia zaczerpnięte z Internetu.
6. „**Która książeczka zniknęła?**” – ćwiczenie na spostrzegawczość, ćwiczenie pamięci. Rodzic układa przed dzieckiem sylwety książek. Dziecko przygląda się im. Następnie rodzic prosi, by dziecko zamknęło oczy i zabiera jedną z książek. Dziecko otwiera oczy i mówi, której książki brakuje (podaje kolor książki). Zabawę należy powtórzyć kilka razy. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
7. „**Zakładka do książki**” – praca plastyczna. Zadaniem dziecka jest wykonanie zakładki według własnego pomysłu. Rodzic z kolorowej kartki wycina dziecku prostokąt, a dziecko go ozdabia. Moja praca poniżej 😊.



Załącznik 1.



Załącznik 2.

