

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Tajemnice książek.

Temat dnia: W księgarni.

Data: 12.05.2020 r. (wtorek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Witam Was serdecznie! Dzisiaj przeniesiemy się do miejsce, gdzie możecie spotkać mnóstwo książek. Czy wiecie jak nazywa się to miejsce? Już Wam podpowiadam KSIĘGARNIA. Utrwalicie swoją wiedzę na temat elementów, z których składa się książka. A wykonując karty pracy jak co wtorek, będziecie doskonalić umiejętności liczenia i dokańczania podanych sekwencji. Miłego dnia! ☺

Cel zajęć: Doskonalenie umiejętności liczenia. Zapoznanie z pracą sprzedawcy w księgarni. Doskonalenie znajomości określeń: okładka, strona, kartka, księgarnia. Doskonalenie umiejętności dokańczania podanej sekwencji.

Środki dydaktyczne: książeczki o różnej wielkości, fasolki, karta pracy strona 24, kredki, szablon książki, spinacz, pojemniczek.

Przebieg zajęć:

1. **„Układamy książeczki”** – rodzic wspólnie z dzieckiem wybiera książeczki o różnej wielkości. Następnie zadaniem dziecka jest ułożenie ich od najmniejszej do największej.
2. **„Nasza biblioteczka”** – oglądanie książek z biblioteczki domowej, omówienie ich wyglądu. Rodzic prosi dziecko, aby wybrało jedną książeczkę . Następnie dziecko przypomina sobie z poprzednich zajęć z jakich elementów składa się książka. Rodzic dodaje informacje na ich temat:
Okładka chroni strony książki i na niej jest napisany tytuł książki.
Kartka/Strona Na niej są litery, które układają się w wyrazy, zdania, historyjki. Dzięki nim wiemy, czy to jest bajka, wiersz czy opowieść.
Ilustracje i obrazki pokazują to, o czym czytamy.

Dziecko wspólnie z rodzicem rozmawia na temat jak należy korzystać z książeczek, aby ich nie zniszczyć, np.: myjemy ręczki przed wzięciem książeczki, przewracamy kartki w taki sposób, aby ich nie porwać, itp.

3. **„Jesteśmy w księgarni”** – zabawa matematyczna, liczenie i ustalanie równoliczności poprzez wymianę jeden do jednego (na podstawie scenariusza E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej).
Dziecko dzieli książki na dwie grupy: pierwsza grupa – małe książki, druga grupa – duże książki. W widocznym miejscu rodzic przyczepia napis Księgarnia. Dziecko wspólnie z rodzicem bawią się w księgarni. Dziecko otrzymuje 5 fasolek lub innych

liczmanów, za które będzie mógł kupić książkę. Na początek rodzic pokazuje dziecku ilustrację przedstawiającą księgarnię. **Załącznik 1.**

Rodzic w tej zabawie sprzedaje książki. Dziecko głośno przelicza swoje fasolki. Rodzic-sprzedawca daje jedną książkę za jedną fasolkę. Fasolki wrzuca do pojemniczka. Gdy wszystkie książki zostaną wykupione, dziecko ile książek kupiło. Określają, jakie książki kupiło – małe czy duże i w jakiej ilości. Oczywiście rodzic może zmieniać zasady np.: mała książeczka – 1 fasolka, duża książeczka- 2 fasolki. Można również zaproponować dziecku zamianę ról.

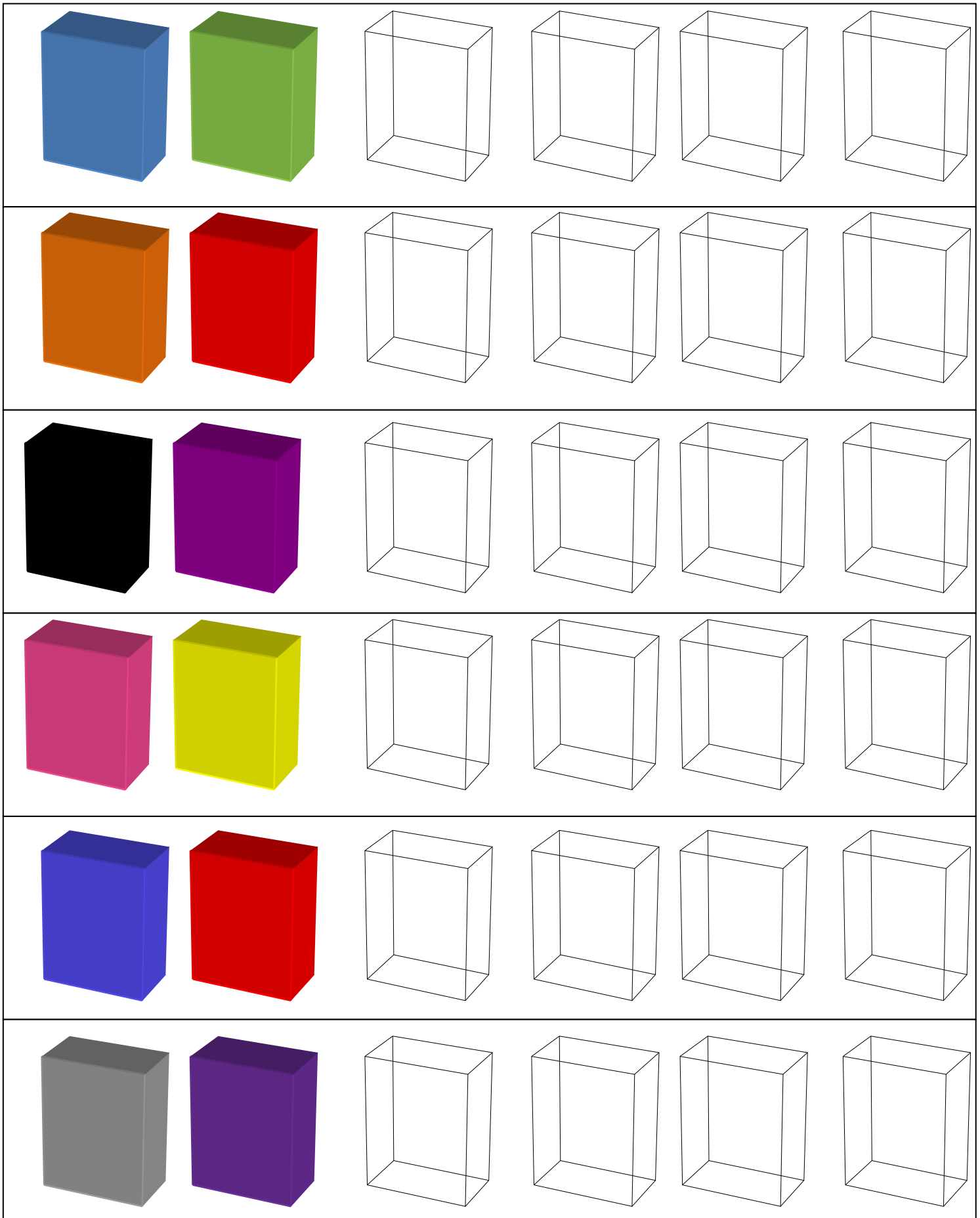
4. **Karta pracy strona 24** – dziecko wypowiada się na temat obrazka przedstawiającego księgarnię. Zadaniem dziecka jest otoczenie pętlami książek, które mama kupiła Toli.
5. **„Uporządkuj książki na półkach”** – zdaniem dziecka jest dokończenie podanej sekwencji. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
6. **„Książka za książką”**- ćwiczenie z elementem skoku. Rodzic układa kawałki gazety (jeden-za drugim). Zadaniem dziecka jest pokonanie tej trasy skacząc obunóż na każdy kawałek.
7. **„Ile książek?”** – doskonalenie umiejętności liczenia. Zadaniem dziecka jest policzenie ile książek znajduje się w danym zbiorze, następnie musi przypiąć klamerkę do kwadracika z taką ilością kropek, ile książek znajduje się w danym zbiorze. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
8. **„Kolorowe książki”** – zadaniem dziecka jest dorysowanie 3 książek na wybranej (jednej) półce. Następnie w wyznaczonych kwadratach za pomocą kropek musi zapisać ilość książek na każdej półce. Na koniec półkę, gdzie znajduje się najwięcej książek pokolorować na niebiesko, a tam gdzie najmniej na zielono. **Załącznik 4. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
9. **„Moja książka”** – praca plastyczna. Zadaniem dziecka jest ozdobić okładkę książki według własnego pomysłu. **Załącznik 5. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

Załącznik 1.

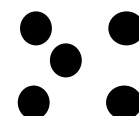
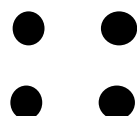
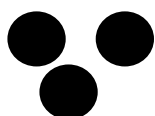
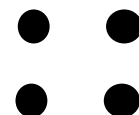
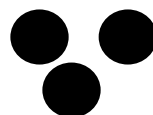
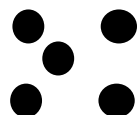
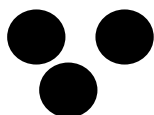


KSIĘGARNIA

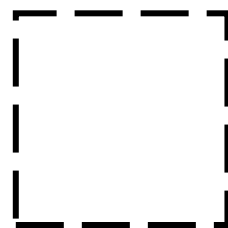
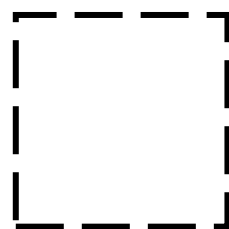
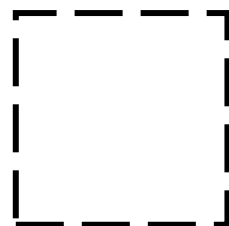
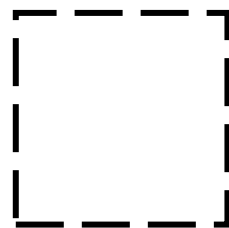
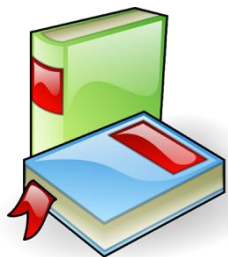
Załącznik 2.



Załącznik 3.



Załącznik 4.



Załącznik 5.

