

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Koszyczek wielkanocny.

Data: 10.04.2020 r. (piątek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Kochani to ostatni dzień naszych wielkanocnych zagadnień. Dzisiaj utrwalicie swoje wiadomości na temat co powinno się znaleźć w koszyczku. Wykonacie własny koszyczek Wielkanocy, ale także pięknego baranka i kurczaczka. Czeka na Was jeszcze kilka niespodzianek. Miłej pracy! ☺

Cel zajęć: Poznanie tradycji święcenia pokarmów w Wielką Sobotę. Zwrócenie uwagi na estetyczny wygląd koszyczka wielkanocnego. Doskonalenie umiejętności kontynuowania podanego rytmu. Wykonanie kurczaczka i baranka. Doskonalenie umiejętności kontynuowania podanego rytmu.

Środki dydaktyczne: szablony zajaczków, nożyczki, klej, kredki, Wyprawka strona 33, sznurek, klamerki, rolka po papierze, kolorowe kartki, białe kartki, wata, wstążka, szablon jajka, obrazki do gry memory.

Przebieg zajęć:

1. „**Wielkanocny koszyczek**„ – posłuchaj uważnie wiersza Z. Domitrocy i spróbuj zapamiętać co znalazło się w małym koszyczku. Rodzic próbuje wyjaśnić dziecku znaczenia słowa święconka.

„**Wielkanocny koszyczek**” Zbigniew Domitroca

W małym koszyczku
dużo jedzenia,
które niesiemy
do poświęcenia:
chleb i wędlna,
kilka pisanek
oraz cukrowy
mały baranek.
Drożdżowa babka,
sól i ser biały,
i już jest pełny
koszyczek mały...

Mam nadzieję, że uważnie wysłuchałaś/wysłuchałeś wiersza, ponieważ teraz Twoim zadaniem jest połączyć z koszyczkiem te produkty, które pojawiły się w utworze.

Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.

2. **„Rodzinka zajęczków”** – wytnij kontury zajęczków i ułóż je od najmniejszego do największego. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie tego załącznika**
3. **„Koszyczek wielkanocny”** – praca z wykorzystaniem Wyprawki karta numer 33. Dziecko wypycha wszystkie elementy, nakleja na spodzie koszyczka baranki i pisanki (tak, żeby był efekt „wystawiania” tych rzeczy z koszyczków), przykleja całość na kartkę. Ozdabia koszyczek. **Załącznik 3.**
4. **„Wielkanocne rytmy”** – rodzic przywiązuje kawałek sznurka do butelek lub krzeseł i za pomocą klamerek przypina do sznurka daną sekwencję z jajeczek wyciętych z papieru. Zadaniem dziecka jest ją kontynuować. Jeżeli dziecko ułoży do końca, później może ułożyć dany rytm dla rodzica. Przykład pokazuje w **Załączniku 4.**

5. **„Kurczaczek i baranek”** – (dwie wersje) praca techniczna. **Załącznik 5.**

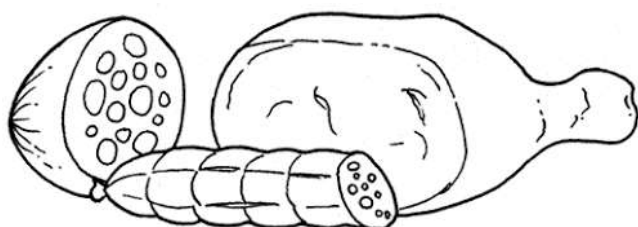
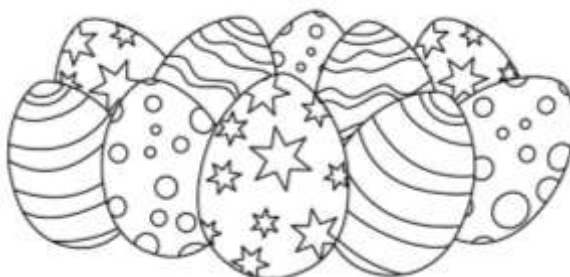
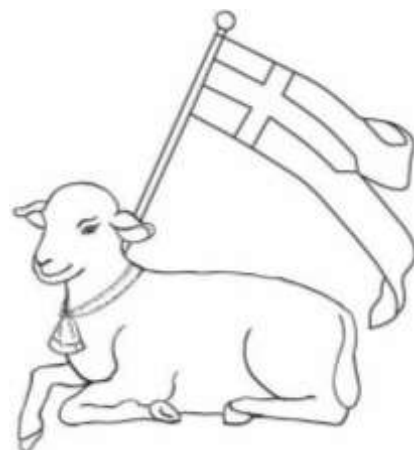
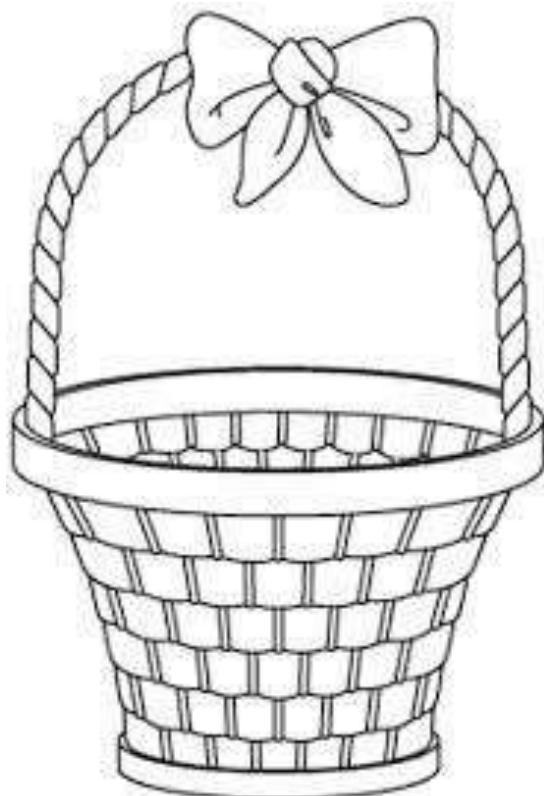
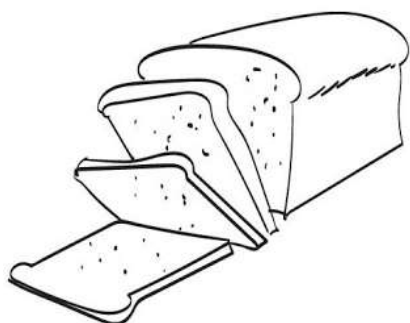
I wersja – Kurczaczek: potrzebne dwie żółte kartki A4. Dziecko stara się złożyć kartki w harmonijkę, najpierw rodzic mu demonstruje w jaki sposób to zrobić. Następnie wykonane harmonijki składamy na pół i skleamy, tak aby wyszło koło. Doklejamy oczka, nosek i nóżki.
Baranek – do koła wyciętego z białej kartki dziecko przykleja kuleczki wykonane z waty. Następnie z czarnej kartki wycinamy główkę i nóżki i przyklejamy do wykonanego baranka.

II wersja – Kurczaczek: malujemy rolkę po papierze na żółto. Gdy wyschnie przecinamy ją na pół, po czym obie te połówki skleamy ze sobą. Tak samo jak w I wersji doklejamy oczka, nosek i nóżki.

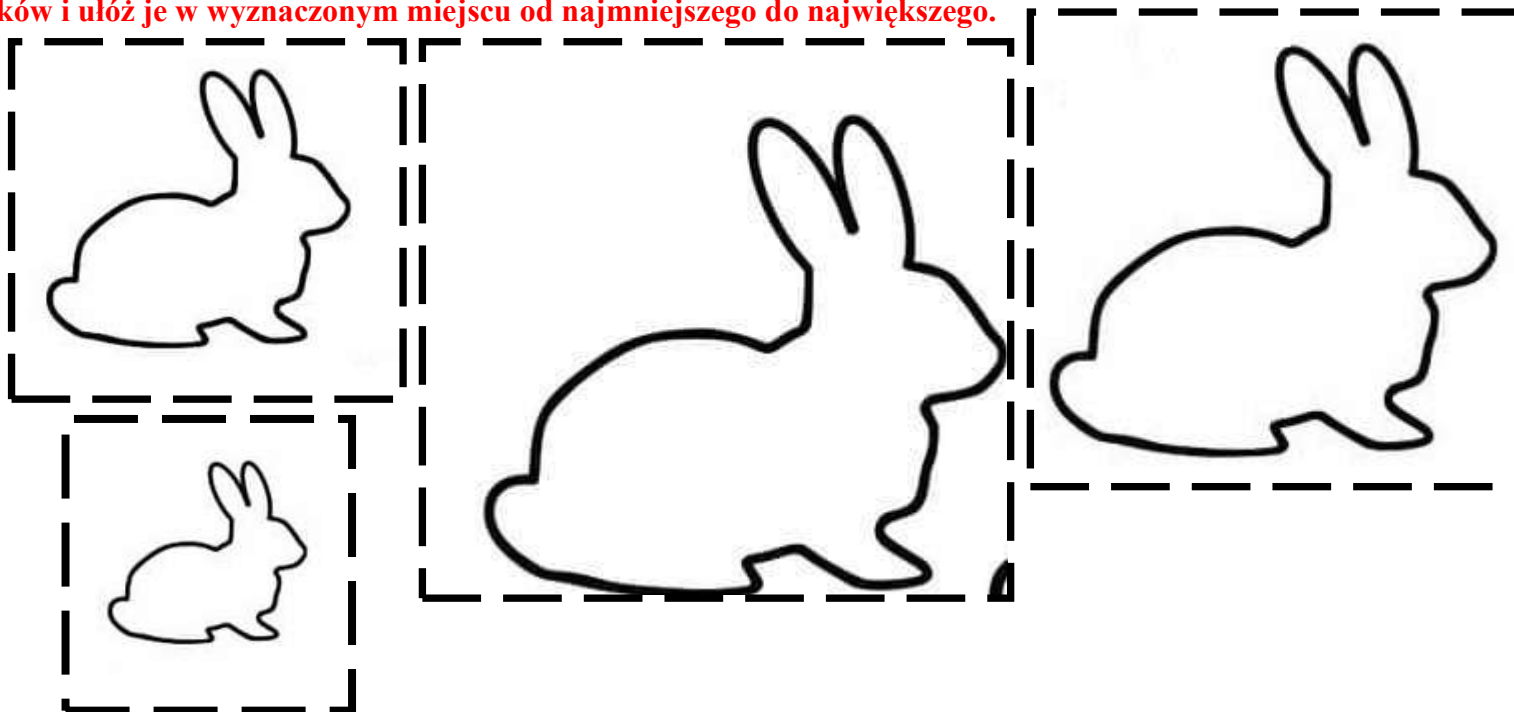
Baranek: Malujemy rolkę po papierze toaletowym na biało lub owijamy ją białą kartką. Następnie przecinamy również na pół, ale wykorzystujemy tylko jedną połówkę. Na górze przyklejamy włosy z waty, dorysowujemy oczka i nosek. Doklejamy również uszy i nóżki wykonane z waty.

6. **„Pisanka przeplatana wstążką”** – ćwiczenie doskonalące motorykę małą (czyli rączki). Rodzic wycina dziecku szablon na kształt jajka i wykonuje na nim dziurki dziurkaczem. Zadaniem dziecka jest spróbowanie swoich sił, aby przeprowadzić przez te dziurki wstążkę. Jestem pewna, że sobie poradzicie! 😊 **Załącznik 6.**
7. **„Wielkanocne memory”** – ćwiczenie pamięci wzrokowej. Zabawa polega na odnalezieniu dwóch takich samych obrazków. **Załącznik 7. Proszę o wydrukowanie tego załącznika.**

Załącznik 1. Połącz z koszyczkiem te produkty, które pojawiły się w wierszu.



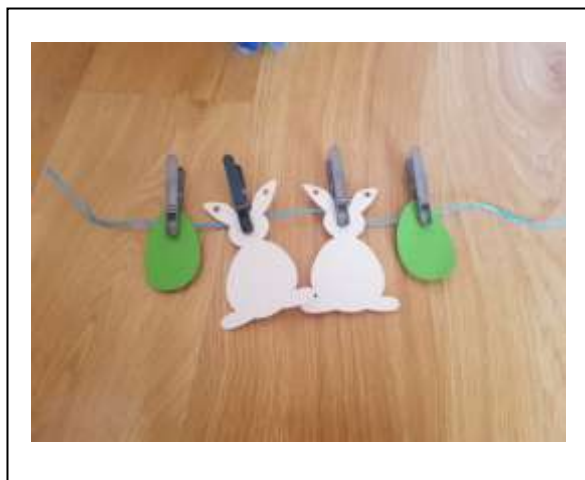
Załącznik 2. Wytnij szablony zajęczków i ułóż je w wyznaczonym miejscu od najmniejszego do największego.



- Wypchnij wszystkie elementy. Przyklej w koszyczku kurczaczka, baranka i pisanki. Wytnij z kolorowego papieru różne kształty i ozdób nimi koszyk – naklej je według własnego pomysłu.



Załącznik 4. Przykład ćwiczenia.



Załącznik 5. Przykład wykonania pracy.

WERSJA I - KURCZACZEK



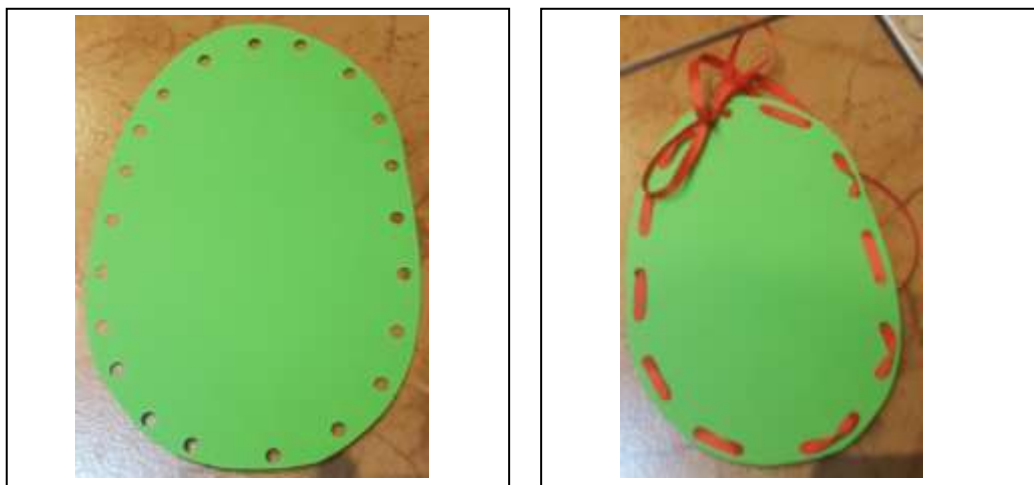
WERSJA I - BARANEK



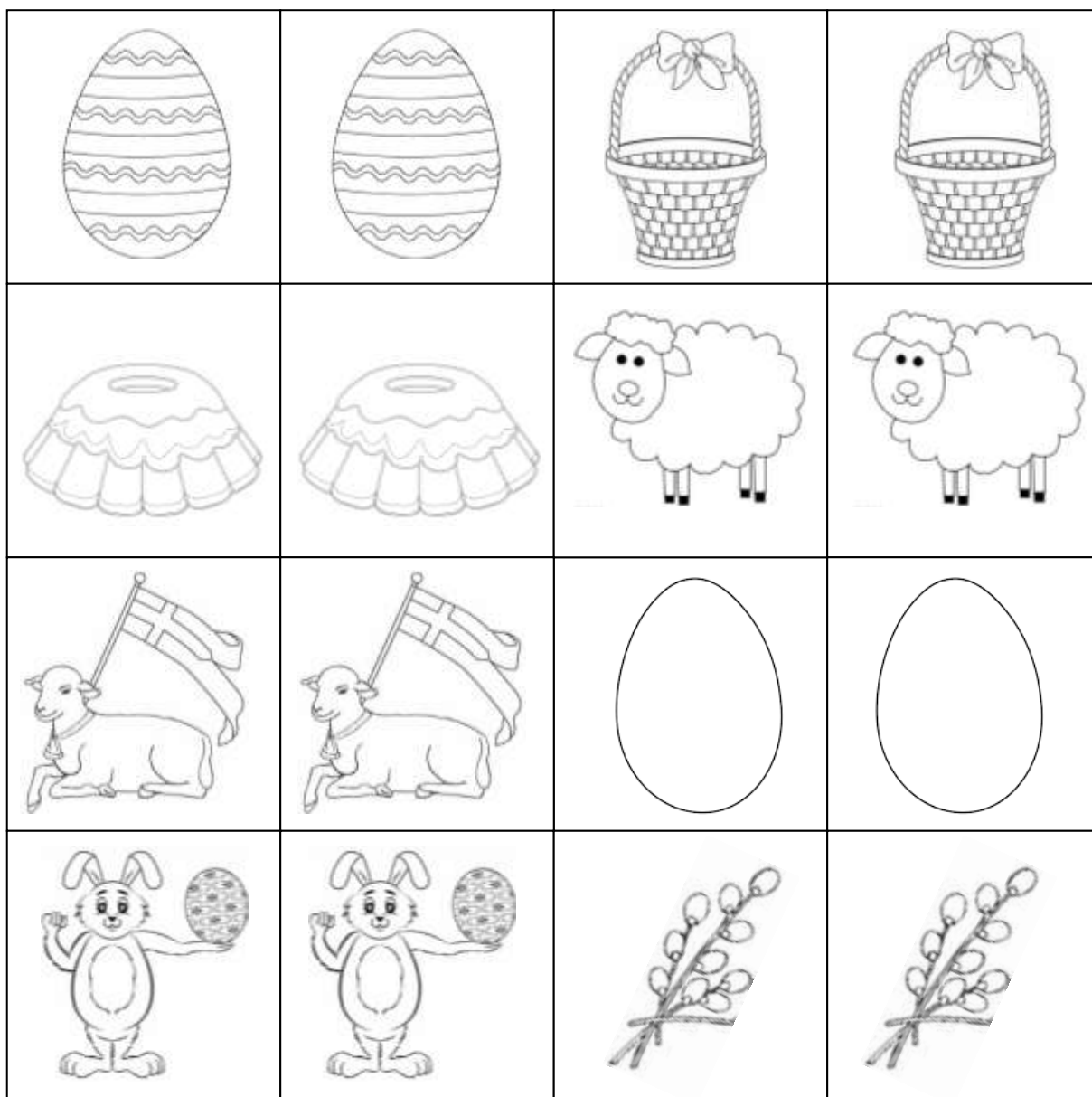
WERSJA II - KURCZACZEK I BARANEK



Załącznik 6.



Załącznik 7. Gra memory.



Kochane Wiewiórki i Drodzy Rodzice!

Zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych.

Radosnego, wiosennego nastroju, a także przesyłam moc uścisków dla moich kochanych Wiewióreczek.

Życzy wychowawca grupy ☺

