

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Pisanki, kraszanki, malowane jaja.

Data: 09.04.2020 r. (czwartek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Święta coraz bliżej, mimo trudnego okresu jaki teraz panuje to mam nadzieję, że dzisiaj również spędzisz miło czas wykonując zadania, które przygotowałam. Dzisiaj poznacie budowę jajka, a mianowicie z czego się ono składa. Będziecie doskonalić swoje umiejętności liczenia, ale też będziecie mogli pokazać swoje umiejętności artystyczne, wykonując pisanekę. Przyjemnej pracy i dobrego dnia! ☺

Cel zajęć: Kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną cechę. Posługiwanie się nazwami kolorów podstawowych. Przybliżenie dzieciom tradycji malowania jajek. Doskonalenie zręczności. Ćwiczenie motoryki małej(rączek) z wykorzystaniem klamerki.

Środki dydaktyczne: drewniana łyżka, mała piłeczka, słomka, szablony jajek, farby, pędzelki, jajka, czekoladowe małe jajeczka oraz zdrowe przekąski (np. marchewka), karta pracy strona 18, kredki, opaska zajęczka, wstążka.

Przebieg zajęć:

- 1. Wielkanocne ćwiczenia oddechowe** – Dziecko ma przed sobą 3 szablony jajek. Na jajkach są narysowane kropki. Zadaniem dziecka za pomocą słomki jest ozdobienie jajek. Ile kropek znajduje się na jajku tyle wzorków musi się na nim znaleźć. Dziecko zasysa powietrze przykładając słomkę do ozdoby i trzyma je tak długo aż nie opuści jej w odpowiednie miejsce. Przykład dodaje w **Załączniku 1**.
- 2. „Co jest w jajku?”** – zabawa dydaktyczna połączona z eksperymentem. Najpierw należy ugotować 2 jajka na twardo. W momencie, gdy będą się gotowały rodzic rozmawia z dzieckiem, posługując się pytaniami: Skąd się biorą jajka?; W jakiej postaci można je spożywać(np. jajecznicą)?; Gdzie jajka zostaną ugotowane rodzic omawia z dzieckiem wygląd zewnętrzny jajka, a mianowicie: jaki ma kolor, kształt, fakturę, zapoznaje z określeniem skorupka i mówi, do czego służy oraz czy jest twarda, czy miękka. Następnie czas, aby zobaczyć jak ono wygląda w środku. Rodzic pozwala, aby dziecko samodzielnie obrało jajko ze skorupki. Po wykonaniu tego zadania rodzic kroi je na pół i zapoznaje dziecko z określeniami białko oraz żółtko. Po tym następuje degustacja ugotowanego jajka, drugie zostawiamy do wykonania pracy. Smacznego! ☺
- 3. „Wielkanocne liczenie”** – doskonalenie umiejętności liczenia z wykorzystaniem klamerki. Zadaniem dziecka jest przeliczenie elementów związanych z Wielkanocą i przyczepienie klamerki do okienka z taką ilością kropek, ile jest danych elementów. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie tego załącznika, jeżeli nie jest to możliwe mogą Państwo samodzielnie wykonać taką kartę, rysując w okienkach np. same jajka.**

4. „**Wyścigi jaj**” – zabawa ruchowa zręcznościowa. Dziecko otrzymuje łyżkę z małą piłeczką. Zadaniem dziecka jest przeniesie „jajka” po wyznaczonej drodze do celu.
5. **Karta pracy strona 18** – zadaniem dziecka jest połączenie takich samych skorupki pisanek w pary. Puste jajko ozdabiają według własnych pomysłów. **Załącznik 3.**
6. „**Malowane jajo**” – praca plastyczna. Zadaniem dziecka jest stworzenie pisanki według swojego uznania z ugotowanego wcześniej jajka. **Załącznik 4. Dołączam swoją pracę ☺.**
7. „**Zaginione skarby zajaczka**” – zabawa na zasadzie ciepło – zimno.

Brawo Wiewiórki! Każdego dnia bardzo ładnie pracujecie, dlatego mam jeszcze jedno zadanie dla Was, z którym na pewno sobie poradzicie. Zajaczek zgubił w Waszych domach swoje przekąski i kompletnie nie pamięta gdzie. Proszę, abyście zostali jego pomocnikami i pomogli mu znaleźć jego skarby.

Rodzice ukrywają przekąski lub też czekoladowe jajeczka w dowolnych miejscach. Następnie nakierowuje dziecko, gdzie znajdują się skarby zajaczka. Dla dzielnych przyjaciół zajaczka dołączam opaskę. Należy zrobić dziurki w wyznaczonych miejscach i przłożyć wstążkę. **Załącznik 5.**

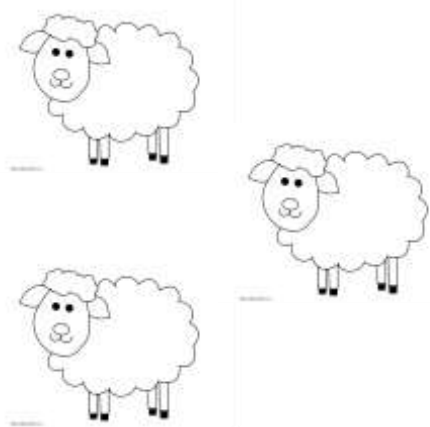



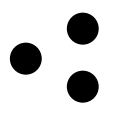
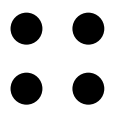
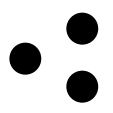


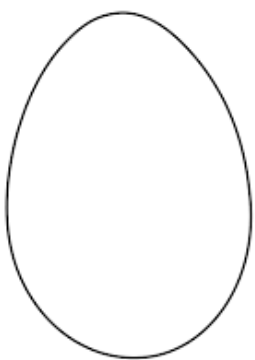
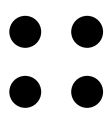




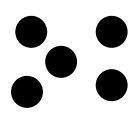


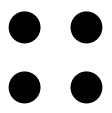



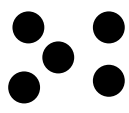

Załącznik 1.



Załącznik 4.

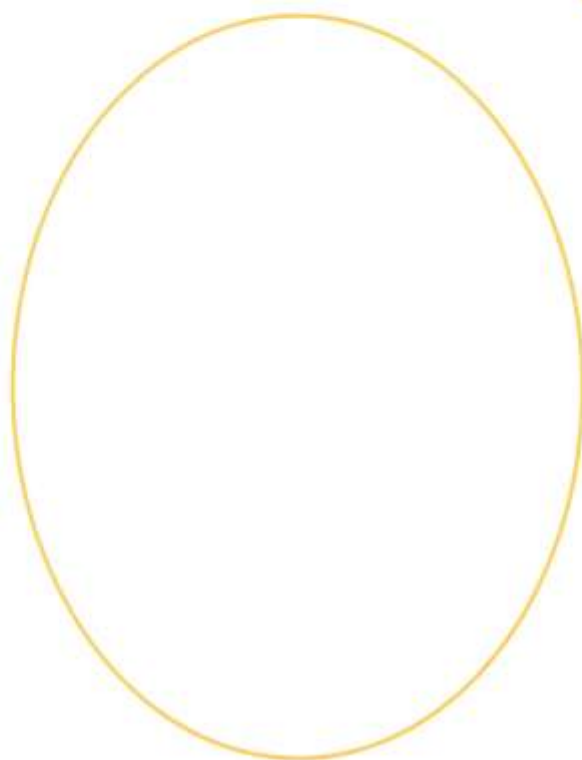


Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie tego załącznika. Do tego zadania potrzebne klamerki.

Załącznik 3. Karta pracy strona 18.

- Połącz liniami połówki pisanek – zwróć uwagę na wzory.
- Ozdób jajko według własnego pomysłu.



Załącznik 5. Opaska dla pomocnika zajaczka.



○ **POMOCNIK ZAJĄCZKA** ○