

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Dbamy o naszą planetę.

**Temat dnia:** Czysto wokół nas.

**Data:** 08.05.2020 r. (piątek)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

Dzień dobry Wiewióreczki! ☺ Dzisiaj podsumowujemy tydzień naszych ekologicznych zagadnień. Czekam Was troszkę zabawy z wykorzystaniem odpadów m.in. rolek po papierze toaletowych. Będziecie mogli się przekonać w jak ciekawy sposób, śmieci można zamienić na ekologiczne zabawki. Miłej pracy i słonecznego weekendu Wam życzę! ☺

**Cel zajęć:** Klasyfikowanie przedmiotów według dwóch cech. Wdrażanie do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu. Doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotu w przestrzeni. Doskonalenie umiejętności klasyfikacji. Tworzenie zabawki z plastikowej butelki. Wykonanie eksperymentów z wykorzystaniem wody. Kształtowanie zainteresowania przyrodą.

**Środki dydaktyczne:** mała plastikowa butelka, duża plastikowa butelka (pusta), rolki po papierze toaletowym, ilustracje odpadów potrzebne do klasyfikacji, sznurek, nożyczki, papierowa kulka, sól, cukier, piasek, kawa, łyżeczka, woda, szklanki, plastelina, spinacz biurowy, piórko, kamyk, styropian, miska.

### Przebieg zajęć:

1. **„Ekologiczna gimnastyka”** – zabawa ruchowa, rozwijanie ogólnej sprawności dziecka, do wykonania ćwiczeń będzie potrzebna mała butelka wody:
  - Wykonaj ćwiczenia określające położenie butelki: nad głową, pod brodą, połóż obok nogi, przed sobą, za sobą, z przodu, z tyłu ;
  - Turlanie butelki do wyznaczonego punktu przez rodzica;
  - Dziecko wraz z rodzicem siadają do siebie plecami, następnie podają sobie butelkę bokiem, wykonując przy tym skręt tułowia;
  - Dziecko kładzie się na plecach i stara się podnieść stopami butelkę.
2. **„Sprzątamy las”** – zabawa dydaktyczna. Dziecko najpierw przypomina, czy można czy też nie śmiecić w lasach i dlaczego? **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

Dziecko wycina ilustracje, które wkleiłam do załącznika:

- dzieli butelki na małe i duże;
- wybiera z nich tylko małe, niebieskie butelki. ;
- z nakrętek (kóleczka) wybiera tylko czerwone duże nakrętki;
- z wyciętych ilustracji, rodzic układa dowolną sekwencje np. mała, czerwona butelka, duża niebieska butelka, ... Proszę o ułożenie 4 różnych sekwencji, które dziecko będzie miało za zadanie dokończyć.

























3. „Posegreguj odpady” – zadaniem dziecka jest połączenie śmieci z odpowiednimi koszami. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
4. „Czysto wokół nas” – zabawa ruchowa. Dziecko maszeruje po pokoju w rytm muzyki: [https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE) . Gdy muzyka cichnie, rodzic wypowiada zdania zawierające prawdziwe informacje i niezgodne z prawdą. Gdy informacje są prawdziwe, dziecko klaszcze, gdy są nieprawdziwe, robi przysiad.

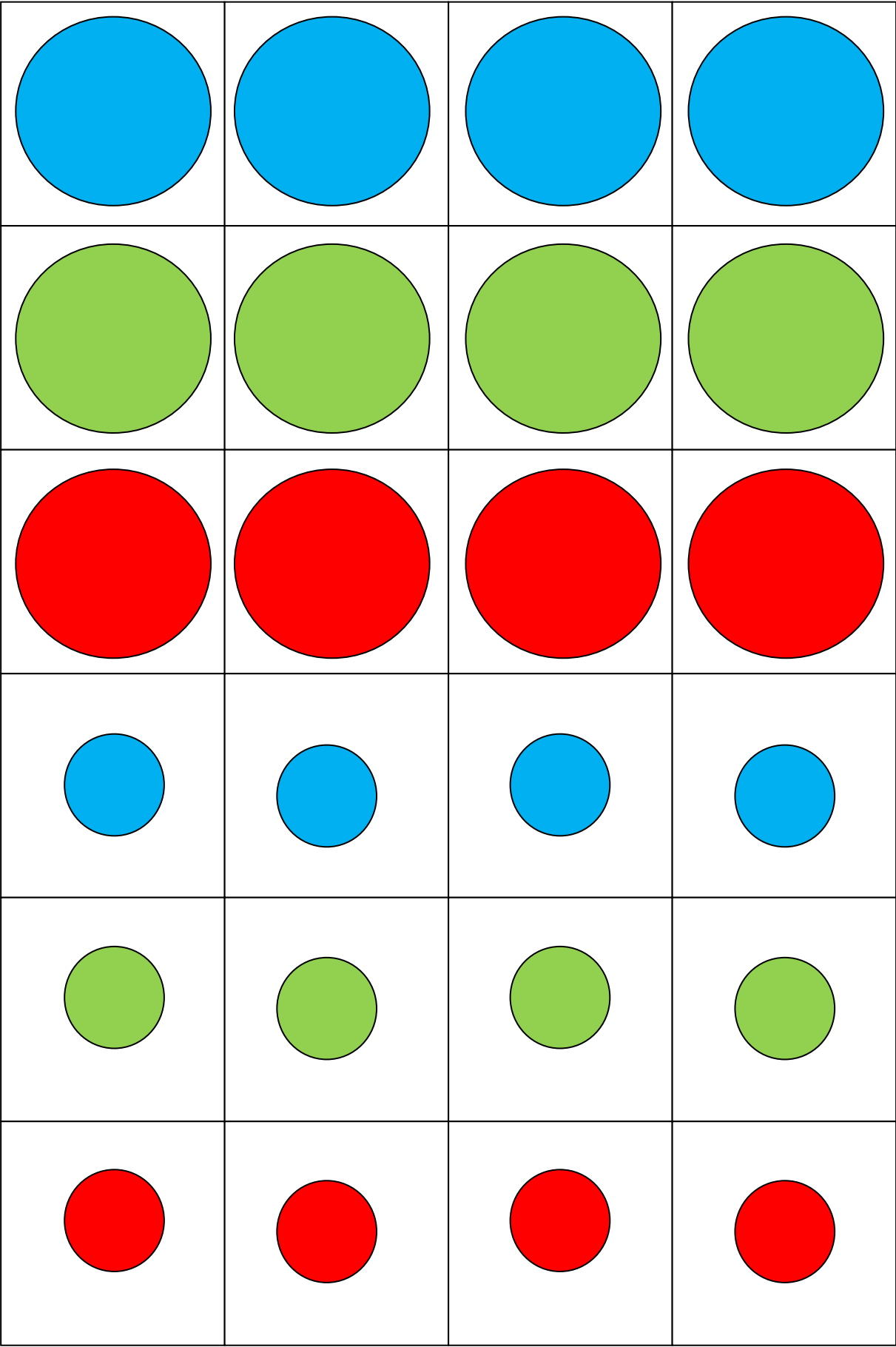
- ☼ *W lesie możemy zostawiać papierki, butelki, opakowania po sokach;*
- ☼ *W lesie głośno się zachowujemy, aby wystraszyć zwierzęta i ptaki;*
- ☼ *Nie zostawiamy w lesie papierków;*
- ☼ *W lesie zachowujemy się cicho;*
- ☼ *Nie łamiemy gałęzi z drzew;*
- ☼ *W lesie nie zrywamy liści z drzew oraz innych roślin;*
- ☼ *Gdy jesteśmy nad rzeką, nie wrzucamy butelek ani papierków do wody;*
- ☼ *Papierki i butelki po sokach wrzucamy do kosza na śmieci.*

#### 5. Eksperymenty z wodą: kształtowanie zainteresowania przyrodą.

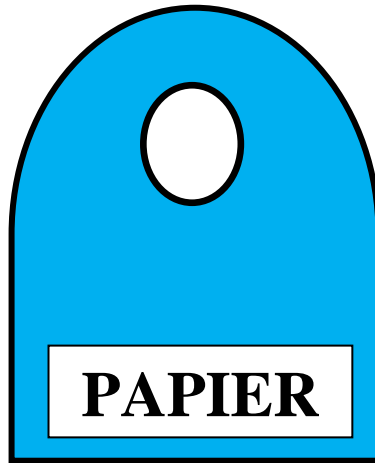
- „Co rozpuszcza się w wodzie, a co nie” – zabawa badawcza. Do 4 szklanek dziecko wsypuje kawę, sól, cukier, piasek, następnie wlewa do nich wodę i miesza łyżeczką. Obserwuje, który składnik się rozpuścił w wodzie, a który nie.
  - „Co pływa, a co tonie?” – do miski z wodą dziecko wrzuca: kulkę z plasteliny, spinacz biurowy, styropian, kamyk, piórko. Próbuje ocenić, który przedmiot się utopił, a który pływa na wierzchu. Jeżeli dziecko ma problem, rodzic naprowadza go, że lekkie przedmioty utrzymują się na wierzchu, a ciężkie od razu opadają na dno.
6. „**Zabawa z rolkami**” – kilka propozycji zabaw z rolkami po papierze toaletowym, kształtujące logiczne myślenie i spostrzegawczość ☺. Pomysł zaczerpnięty ze strony Kreatywnie w domu, link poniżej: [http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/04/zabawy-z-rolkami.html?fbclid=IwAR0Btd6sAC8mryLkoLaninxgl4Ae4BfN2TTOHLZI\\_RT4e24o\\_CLFJVPVjmw](http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/04/zabawy-z-rolkami.html?fbclid=IwAR0Btd6sAC8mryLkoLaninxgl4Ae4BfN2TTOHLZI_RT4e24o_CLFJVPVjmw)
  7. „**Złap kuleczkę**” - wykonanie zabawki z plastikowej butelki. Rodzic odcina większą część butelki. Następnie dziecko stara się odkręcić nakrętkę, a następnie przez otwór przewleka jedną część sznurka. Nie wyciągając sznurka znowu zakręca nakrętkę, do drugiego końca linki z pomocą rodzica przykleja np. kulkę z gazety, albo z filcu. Zadaniem dziecka trzymając butelkę jest podrzucić do góry kulkę i złapać ją do butelki. **Załącznik 3. Propozycja wykonania zabawki przeze mnie.**

Załącznik 1.



Załącznik 2.



**Załącznik 3.**

