

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Wielkanoc.

**Temat dnia:** Przygotowania do świąt.

**Data:** 08.04.2020 r. (środa)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

Dzisiaj mamy dzień, w którym skupiam się na doskonaleniu umiejętności muzycznych u dzieci. Dzisiaj Twoim zadaniem będzie nauczyć się słów piosenki pt. „Na Wielkanoc” oraz stworzyć dla niej rytm. Dodatkowym zadaniem będzie doskonalenie budowania prostych zdań. A na podsumowanie wykonacie króliczka wielkanocnego ze styropianowego jajka. Miłego dnia!

**Cel zajęć:** Wzmacnianie więzi rodzinnych. Budowanie prostych zdań na temat Wielkanocy. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania wiersza. Wykonanie zajączka wielkanocnego.

**Środki dydaktyczne:** styropianowa pisanka, nożyczki, styropianowe jajko (można zastąpić gazetą lub kubeczkim po jogurcie), biała włóczka, nić lub bibuła, biała kartka, drucik kreatywny, klej, rekwizyty do tworzenia rytmu do piosenki.

### Przebieg zajęć:

1. **„Przed Wielkanocą”** – proszę wysłuchaj uważnie wiersza czytanego przez rodzica, a następnie odpowiedz na pytania dotyczące jego treści.

#### **„Przed Wielkanocą” Dominika Niemiec**

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.

Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.

Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.

Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?

Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują, zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.

Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,

od samego rana dom cały sprzątają.

Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,

pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.

**Pytania do tekstu:** O jakich świętach była mowa w wierszu?; Kto brał udział w przygotowaniach do świąt?; Co takiego działo się podczas przygotowań?; Jak myślisz, jak czuła się dziewczynka?; Czy osoby z tej rodziny się kochają?; Dlaczego tak uważasz?; Czy Ty pomagasz swoim bliskim w przygotowaniach do świąt?; W jaki sposób to robisz?.

2. **„Wielkanocna gra”** – zabawa na dywanie. Rodzice z dzieckiem, a także z innymi domownikami siadają na dywanie. Podają sobie z rąk do rąk wielkanocną pisanekę (może być wykonana z gazety i oklejona taśmą albo styropianowa, a w

ostateczności mała piłeczka) – szybko, ale z zachowaniem ostrożności. Wszyscy gracze wypowiadają w tym czasie rymowankę: „**Dziadek, babcia, mama, tata, siostra, brat i ja. Wszyscy bardzo lubimy Wielkanoc, niech się toczy gra.**” Osoba, które trzymało pisankę w momencie, gdy padło ostatnie słowo rymowanki, wchodzi do środka koła i udaje musi wykonać ćwiczenie, wymyśla je osoba, która trzymała pisankę przed osobą, która znalazła się w kole. Zabawa musi trwać przynajmniej 5 kolejek.

3. „**W wielkanocnym koszyku**” – ćwiczenia w budowaniu zdań. Rodzic układa z jednej strony obrazki przedstawiające członków rodziny (odwrócone tyłem), pośrodku układa obrazek koszyka wielkanocnego, z drugiej strony obrazki produktów wchodzących w skład święconki (odwrócone tyłem). Następnie dziecko odkrywa po jednym obrazku z każdej strony koszyka i na podstawie tego, co przedstawia, układają zdanie, np. Mama wkłada jajka do koszyka. **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie tego załącznika.**
4. „**Na Wielkanoc**” – nauka słów piosenki. Zadanie dziecka jest troszkę utrudnione, ponieważ chciałabym, aby wspólnie z rodzicami wymyśliło jej rytm. Jestem pewna, że sobie świetnie poradzi, a dodatkowo to będzie bardzo fajna zabawa dla wszystkich domowników. Do tego można wykorzystać np. łyżkę i pojemniczek po serku. Klaszcząc w rączki również może powstać ciekawa melodia.

**Na Wielkanoc śl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko**

Na Wielkanoc każdy zając maluje pisanki,  
a po bazie biegnie razem z cukrowym barankiem.

**Ref.: La, la, la, la, la, la, z cukrowym barankiem. /x2**

Ma kurczątko ze święconką pleciony koszyczek,  
a ja wszystkim moim bliskim wesołych świąt życzę!

**Ref.: La, la, la, la, la, la, wesołych świąt życzę. /x2**

5. „**Wielkanocny zajączek**” – praca plastyczna z wykorzystaniem styropianowego jajka. Jeżeli nie ma dostępu do styropianowego jajka, można je uformować z gazety i okleić taśmą albo wykorzystać mały kubeczek po jogurcie. Następnie jajeczko lub kubeczek owijamy białą bibułą, sznurkiem, wełną (wszystko co mamy pod ręką). Następnie z białej kartki wycinamy z pomocą rodzica uszy królika i łapki, przyklejamy je do jajeczka lub kubeczka. Następnie przyklejamy oczka (mogą być ruchome lub guziki) oraz nosek i wąsiki (można je wykonać z drucika kreatywnego lub bibuły). Na pewno wszystkie wyjdą pięknie. **W załączniku 2 prezentuje efekt swojej pracy.**
6. **Ćwiczenie grafomotoryczne**, rysowanie po śladzie zajączka. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie tego załącznika.** Karta pochodzi ze strony: <https://przedszkolankowo.pl/>

Załącznik 1. Proszę o jego wydrukowanie.



**Załącznik 2. Moja praca.**



Załącznik 3.

