

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę.

Temat dnia: Ekoprzyjaciele.

Data: 07.05.2020 r. (czwartek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Dzień dobry Wiewióreczki! ☺ Dzisiaj kolejny dzień naszych ekologicznych zmagień. Wcielicie się w ekologów. Utrwalicie sobie zasady segregacji odpadów, które wykorzystacie do stworzenia swojego EKOLUDKA. Przyjemnej pracy! ☺

Cel zajęć: Rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania różnych materiałów w pracy plastycznej. Poznanie znaczenia słowa: ekologia.

Środki dydaktyczne: plastikowy kubeczek, gumowa rękawiczka, słomka, plastikowa butelka, worek, klej, nożyczki, bibuła, woda, gazeta.

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenia oddechowe:

- **„Napompuj rękawice”**- rodzic w kubeczku plastikowym robi dziurkę, w którą wsuwa słomkę. Następnie na otwartą część kubeczka nakłada rękawiczkę. Zadaniem dziecka poprzez słomkę jest nadmuchać rękawiczkę. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.
- **„Bąbelki”** – do plastikowego kubeczka rodzic nalewa troszkę wody. Zadaniem dziecka za pomocą słomki jest zrobienie jak największej ilości bąbelków w wodzie.
- **„Droga do domu”** – rodzic w plastikowym kubeczku wycina otwór, który będzie symbolizował drzwi. Zadaniem dziecka z wykorzystaniem również słomki będzie doprowadzenie papierowej kuleczki do domku.



2. „**Co to jest ekologia?**” – słuchanie wiersza D. Klimkiewicz i W. Drabika połączone z rozmową.

Co to jest ekologia Danuta Klimkiewicz, Wiesław Drabik

Ekologia – mądre słowo,
a co znaczy? – powiedz, sowo!
Sowa chwilę pomyślała
i odpowiedź taką dała:
To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
o wzajemnych powiązaniach
między nimi, bo to wszystko,
to jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować
– powiedziała mądra sowa.

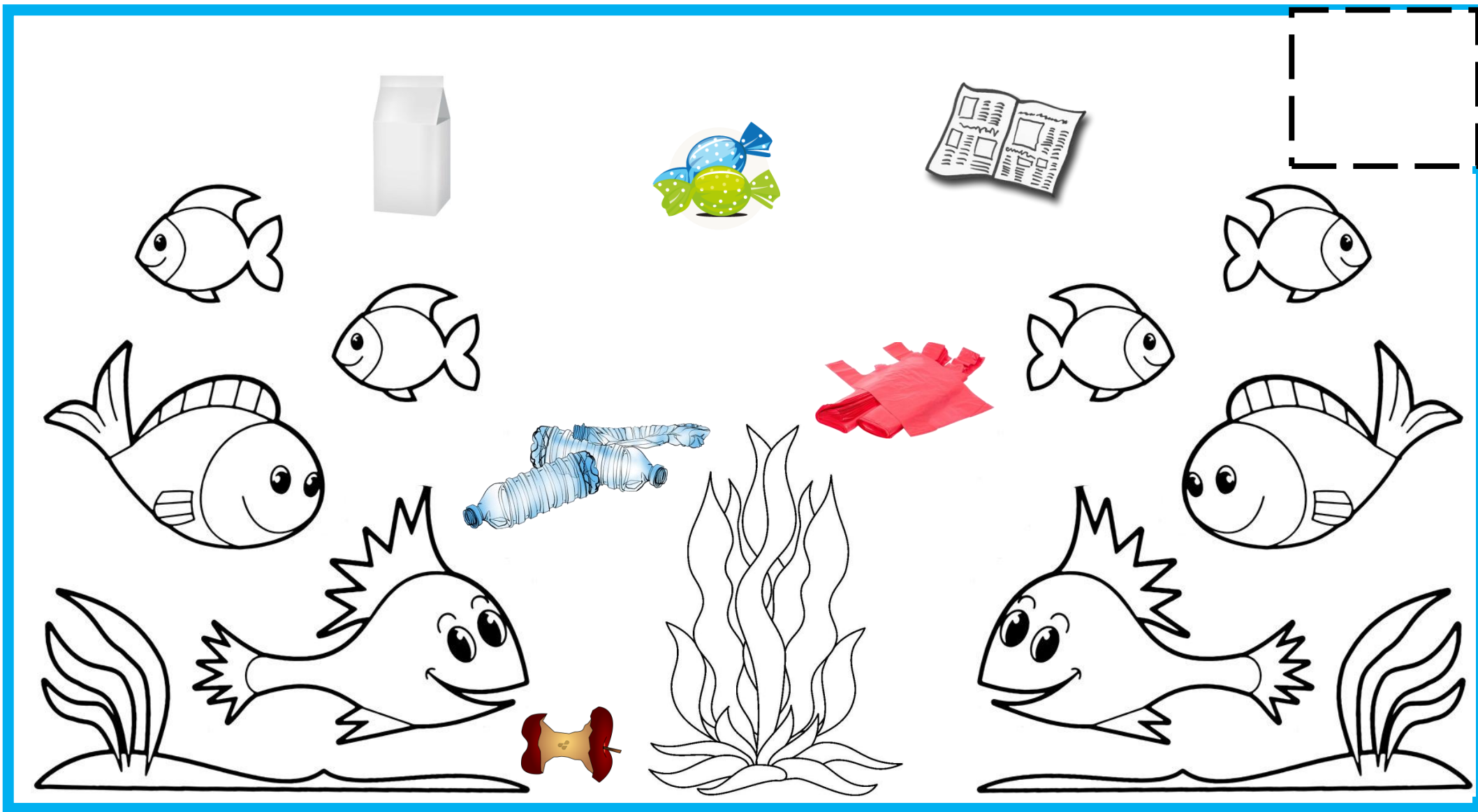
Rodzic pyta dziecko: Co to jest ekologia? Wspólnie z dzieckiem tworzy Kodeks Ekologa, czyli w jaki sposób możemy chronić środowisko, np.: gasimy światło, oszczędzamy wodę,...

3. „**Zanieczyszczona woda**” – policz i skreśl te przedmioty, które nie powinny znaleźć się w wodzie. Ilość przedmiotów za pomocą kropek zapisz w wyznaczonym okienku. **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
4. „**Eko – torba**” – ozdób torbę na zakupy według własnego pomysłu. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
5. „**Papierowe kule**” – zabawa ruchowa z zachowaniem równowagi. Rodzic daje dziecku kulę zrobioną z gazety lub nadmuchany balon. Następnie z wykorzystaniem taśmy tworzy na podłodze ścieżkę. Zadaniem dziecka jest trzymanie swojej kuli nad głową i przejście po ścieżce stopa za stopą.
6. „**Ile odpadów?**” – zadaniem dziecka jest pokolorowanie takiej ilości odpadów, ile wskazuje ilość kropek na danym koszu. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
7. „**Ekoludek**” – praca plastyczno-techniczna z surowców wtórnych. Dziecko z pomocą rodzica wykonuje ekoludka z różnych dostępnych materiałów, np.: rolek po papierze toaletowym i ręcznikach papierowych, kolorowych gazet, pudełek po produktach spożywczych, włóczki, nakrętek plastikowych. Moja praca poniżej 😊.

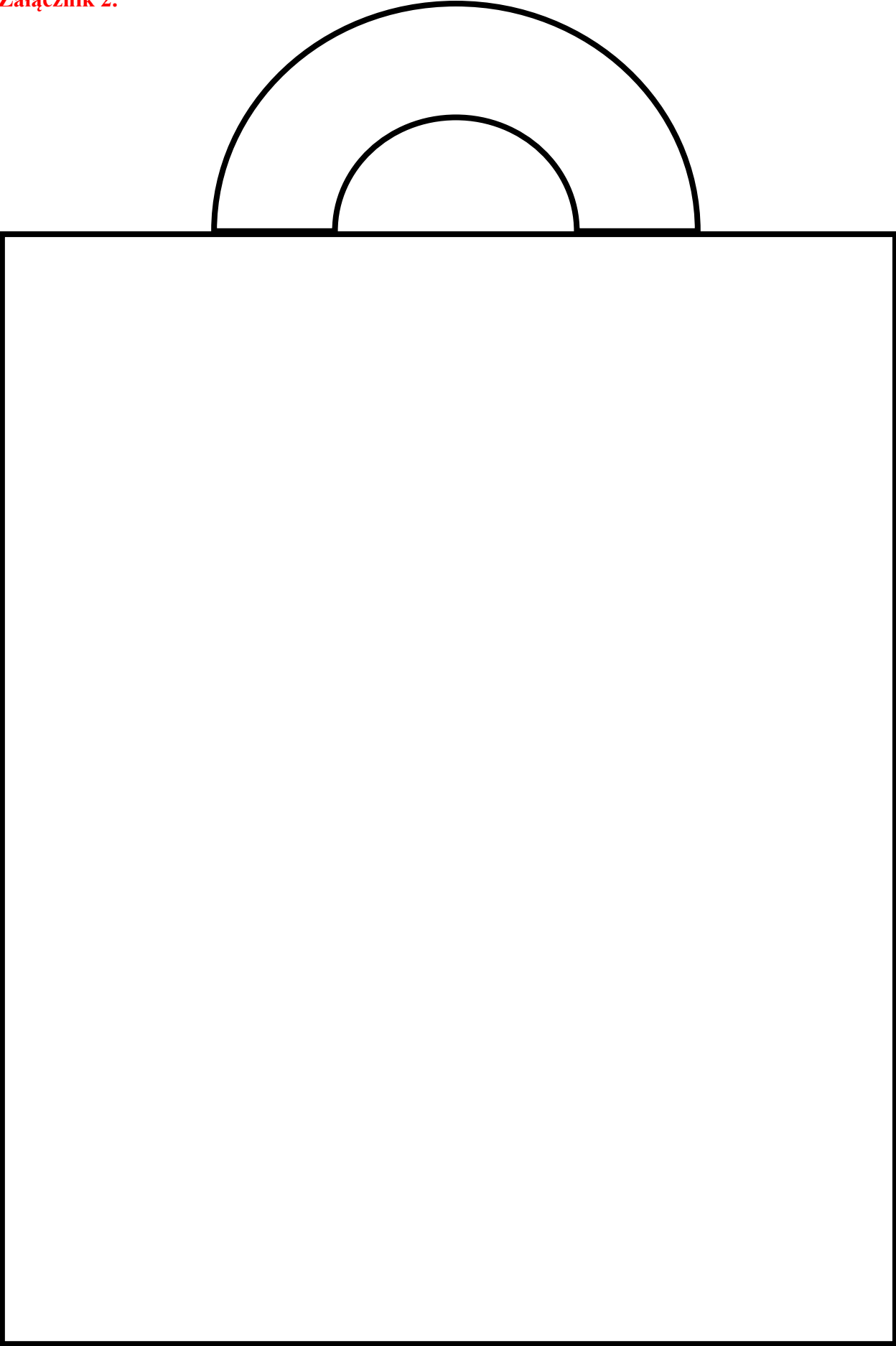


8. „Eko-zadania”- na zakończenie naszych zajęć mam dla Was jeszcze jedno wyzwanie. Jak na dzielnych ekologów przystało wiem, że świetnie sobie z nimi poradzicie.
[Załącznik 4.](#)

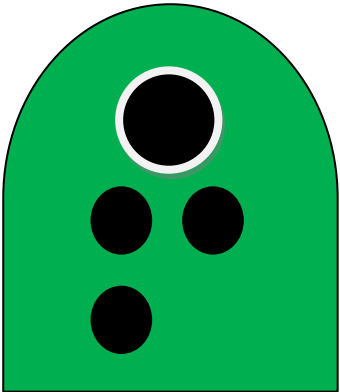
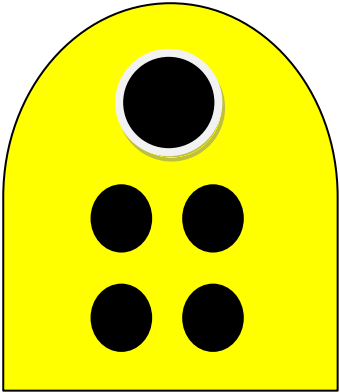
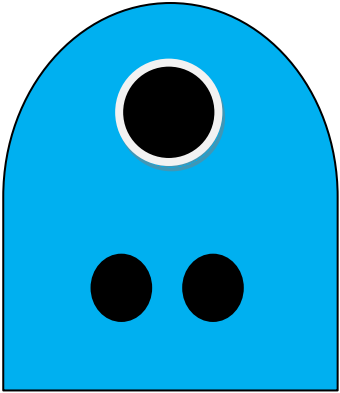
Załącznik 1.



Załącznik 2.



Załącznik 3.



Eko-zadania

- ✓ Gaś światło, które niepotrzebnie pali się w domu;
- ✓ Myjąc zęby, zakręcaj wodę;
- ✓ Sprawdź, czy w domu prawidłowo segregowane są śmieci;
- ✓ Dbaj o roślinki, które masz w domu (podlewaj je);
- ✓ Nie marnuj papieru, rysuj po obu stronach kartki;
- ✓ Jedz dużo owoców i warzyw 😊.

