

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Na świątecznym stole.

Data: 07.04.2020 r. (wtorek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Kochani, dzisiaj troszkę policzymy i powycinamy. Wszystkie te działania oczywiście będą skupione na zbliżającej się Wielkanocy. Zadania, które przygotowałam będą doskonaliły Wasze umiejętności liczenia, spostrzegania, a także posługiwania się nożyczkami. Do dzieła!

Cel zajęć: Liczenie w dostępnym zakresie. Doskonalenie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy. Budowanie wypowiedzi na temat świątecznych potraw – praca z obrazkiem. Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami.

Środki dydaktyczne: nożyczki, klej, kredki, matematyczne puzzle, karta pracy strona 17, ilustracje do zabawy ruchowej tekstu wiersza.

Przebieg zajęć:

1. **„Kura znosi jajko”** – zabawa ruchowa z elementami liczenia. Dziecko porusza się w rytm muzyki jaką rodzic zaproponuje. Gdy rodzic wyłączy muzykę, dziecko zatrzymuje się. Rodzic pokazuje kartonik z określoną liczbą jajeczek od 1 do 4, mówiąc: Kura znosi jajka. Ile ich zniosła?. Dziecko liczy jajka i mówi tyle razy „ko”.
Załącznik 1.
2. **„Matematyczne puzzle”** – wytnij puzzle po linii, a następnie ułóż je prawidłowo na kartce i przyklej. Możesz przeliczyć z ilu elementów składają się puzzle. Puzzle wykonane na stronie: <https://eduzabawy.com/generatory/generator-puzzli/>
Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie tego załącznika.
3. **„Pisanki wielkanocne”** – ćwiczenia w klasyfikacji i liczeniu. Dziecko ma przed sobą kartę pracy z sylwetami jajek ozdobionymi kropkami i kreskami (trzy jajka ozdobione kropkami i trzy ozdobione kreskami). Zadaniem dziecka jest otoczenie pętelką jajek ze względu na wzór. W drugiej części karty pracy dziecko ma po trzy jajka żółte i po trzy niebieskie. Również otacza pętelką jajka, tym razem biorąc pod uwagę kolor. Na koniec dziecko liczy ile jest danych jajek. Swoje obliczenia zapisują w postaci kropek przy danym wzorze jajka. **Załącznik 4. Proszę o wydrukowanie pracy.**
4. **„Na wielkanocnym stole”** – wysłuchaj krótkiego wierszyka K. Kuzior-Wierzbowskiej czytanej przez rodzica, a następnie swobodnie porozmawiaj na temat

jego treści. Rodzic czytając wiersz, pokazuje ilustracje związane z jego treścią: babę lukrowaną, cukrowego baranka, dwa kurczaczki. **Załącznik 2.**

„Na wielkanocnym stole” Katarzyna Kuzior-Wierzbowska

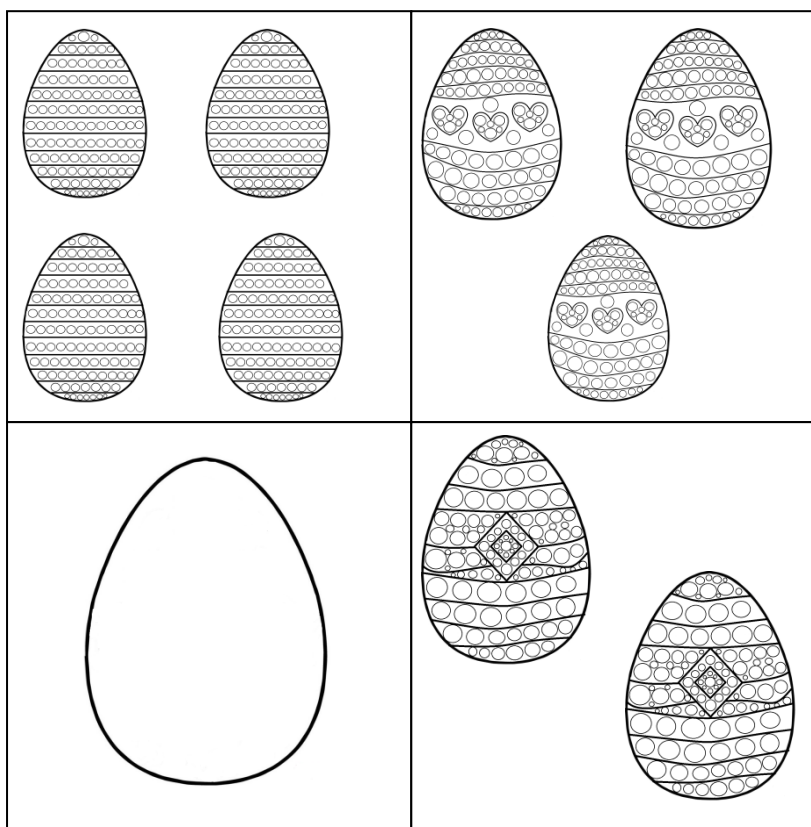
Stoją na stole baby lukrowane,
a między nimi cukrowy baranek.
Pobekuje cicho, stuka kopytkami,
bo chciałby dosięgnąć miski z pisankami.
Ale dwa kurczaki tej miski pilnują,
na baranka groźnie oba popiskują.
Więc mały baranek w inną stronę zmierza.
Kilka listków rzeżuchy uskubał z talerza.

DLA CHĘTNYCH! Jeżeli Ci się uda, naucz się proszę tego wierszyka, a nagranie z efektami Twojej pracy bardzo mnie ucieszy ☺.

5. **Karta pracy strona 17** – spójrz na obrazek i uzupełnij go brakującymi fragmentami, pokoloruj kurczaczka. Opisz mamie lub tacie jak wygląda stół wielkanocny.
Załącznik 5. Ten załącznik drukują rodzice, którzy nie odebrali jeszcze książeczki dziecka.
6. Za piękną pracę w dniu dzisiejszym zostawiam Wam adres strony, gdzie wspólnie z rodzicami będziecie mogli wybrać kolorowankę dla siebie ☺.

<https://www.e-kolorowanki.eu/wielkanoc-kolorowanki/>

Załącznik 1.



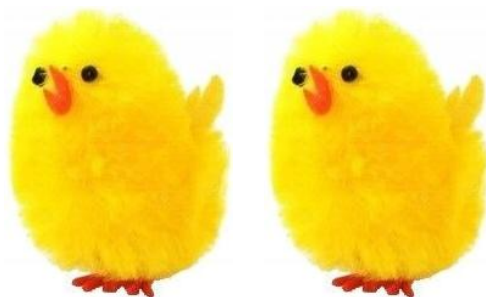
Załącznik 2.



Babka – w koszyczku jest symbolem umiejętności i doskonałości.

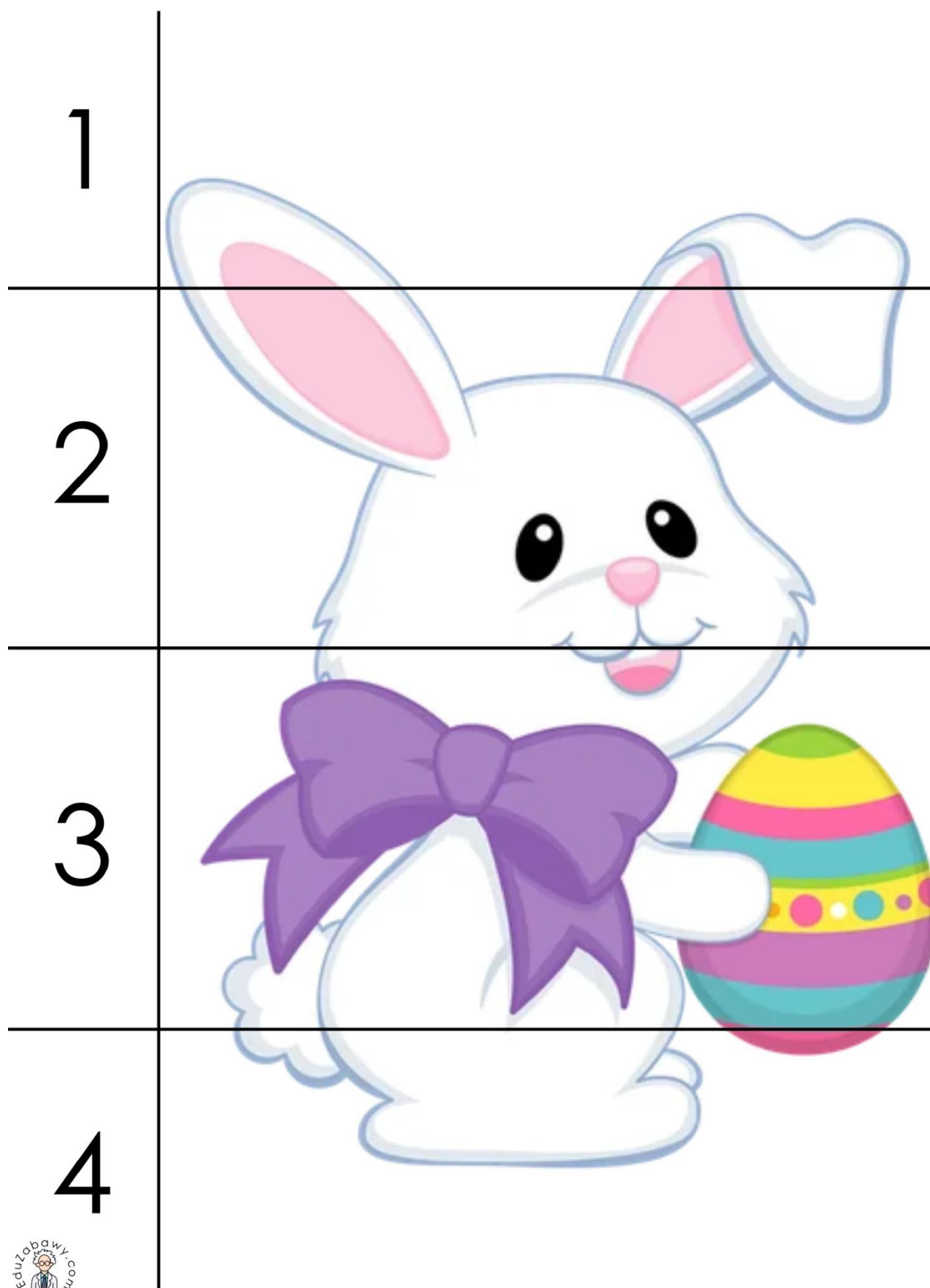


Baranek cukrowy - baranek jako symboliczna postać Chrystusa, przypominająca jego czystość, łagodność i posłuszeństwo.



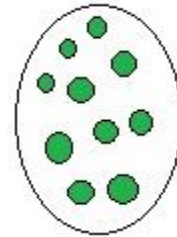
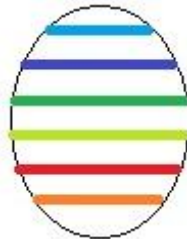
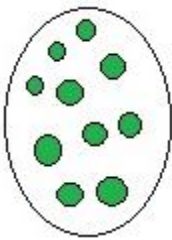
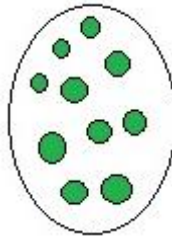
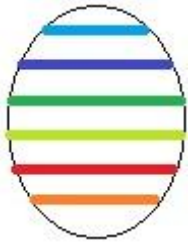
Kurczaczki – są połączone z jajkiem, dlatego pojawiają się na świątecznym stole.

Załącznik 3. Matematyczne puzzle. Wytnij elementy i ułóż z nich obrazek.

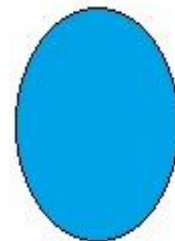
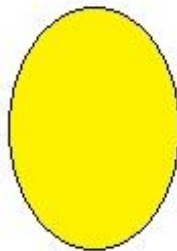
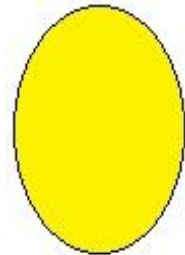
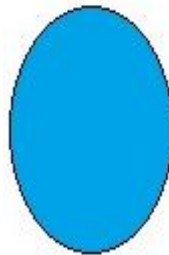
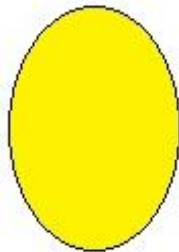
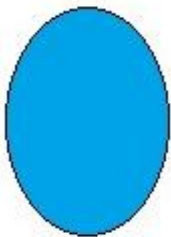


Załącznik 4.

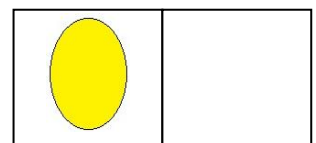
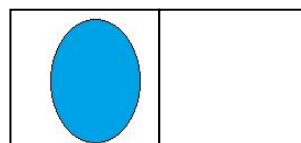
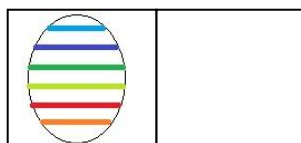
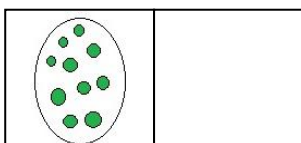
Otocz pętlą jajka ze względu na wzór.



Otocz pętlą jajka ze względu na kolor.



Narysuj tyle kropek, ile jest jajek.



Załącznik 5. Karta pracy.

- Opowiedz, co widzisz na świątecznym stole. Na dolnym obrazku uzupełnij brakujące fragmenty – umieść odpowiednie nalepki. Pokoloruj kurczaczka.

