

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Dbamy o naszą planetę.

**Temat dnia:** Sprzątanie świata.

**Data:** 06.05.2020 r. (środa)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

Dzień dobry moi Kochani! Dzisiaj utrwalicie sobie zasady segregacji śmieci, która jak pamiętacie jest bardzo ważna dla naszej planety. Będziecie mogli również wykonać naszą planetę w formie 3D, a także z plastiku stworzyć swój własny instrument. Miłej pracy ☺.

**Cel zajęć:** Rozwijanie poczucia rytmu. Wdrażanie do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu. Wykonanie Ziemi z wykorzystaniem papieru toaletowego i kleju mącznego. Rozwijanie spostrzegawczości.

**Środki dydaktyczne:** filmik z muzyczną rozgrzewką, nagranie śpiewu ptaków, sylwety śmieci lub prawdziwe odpady, worki potrzebne do segregacji lub sylwety koszy wycięte z kolorowego papieru, mąka, woda, sól, miseczka, papier toaletowy, niebieska i zielona farba, pędzelek, kontur Ziemi, karta pracy strona 21, kredki, plastikowa butelka lub kubeczki plastikowe lub inny plastikowy pojemniczek, kasza, groch, taśma.

### Przebieg zajęć:

1. „**Muzyczna rozgrzewka**” – posłuchajcie uważnie poleceń, które zostaną wypowiedziane w filmiku, następnie wykonaj je.  
<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>
2. „**Śmieciu precz**” – słuchanie wiersza S. Karaszewskiego. Rodzic omawia z dzieckiem treść wiersza, a następnie pokazuje mu dwa obrazki: : podwórka zaśmieconego i posprzątanego. Pyta dziecko, na którym z podwórek chciałoby się bawić i dlaczego? **Załącznik 1.**

### „Śmieciu precz” Stanisław Karaszewski

Gdy rano słońce świeci,  
wybiegają na dwór dzieci.  
Miotły, szczotki idą w ruch,  
bo dokoła wielki brud.  
Śmieci precz, brudzie precz!  
Ład, porządek dobra rzecz!  
Tu paperek od cukierka.  
Tam po soku jest butelka.  
Ówdzie puszka po napoju.  
I pudełko może twoje.

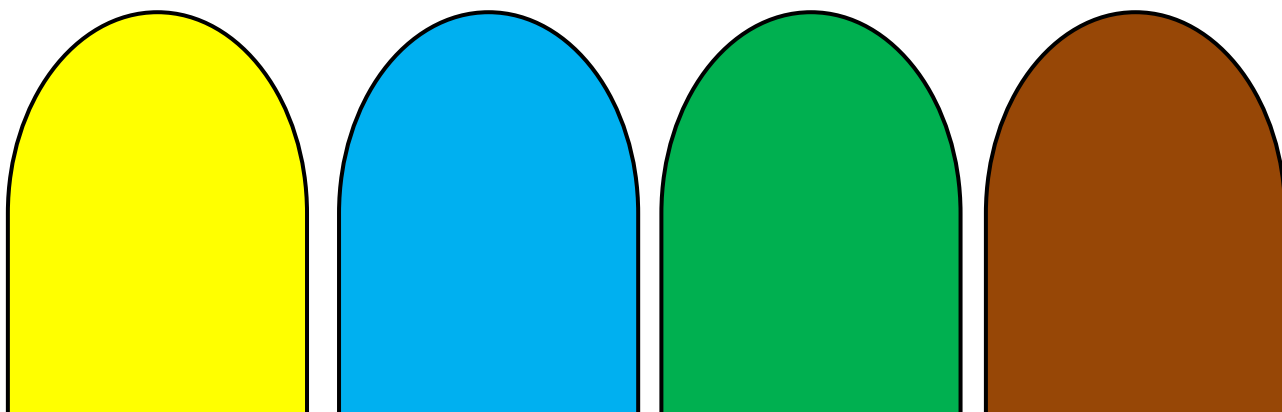
Życ nie można w bałaganie.  
Więc się bierzmy za sprzątanie.  
Zmykaj śmieciu do śmietnika.  
Bałaganie, brudzie znikaj!

3. „**Relaks w lesie**” – zabawa relaksacyjna. Rodzic zaprasza dziecko do położenia się na dywanie. Prosi, aby zamknęło oczy, słuchały go i wykonało z nim ćwiczenie. Rodzic włącza nagranie śpiewu ptaków <https://www.youtube.com/watch?v=9INvrVQRpus> i opowiada dziecku o lesie, w którym się znalazło. W tym samym czasie, gdy dziecko leży na dywanie, rodzic rozsypuje na dywanie śmieci – papiery, pudełka kartonowe, puszki, plastikowe butelki, folie lub ilustracje, które zostały wykorzystane dnia poprzedniego.

*Wyobraź sobie, że poszłaś/poszedłeś na spacer do lasu. Szłaś/szedłeś przez jakiś czas, a ponieważ trochę się zmęczyłaś/eś, postanowiłaś/eś się położyć na polanie i chwilę odpocząć. Leżysz na zielonym, soczystym, miękkim mchu. Słońce przygrzewa. Jest ci bardzo przyjemnie. Wokół słychać śpiew ptaków, gdzieś z oddali dobiega pracowite stukanie dzięcioła. Jest spokojnie. Wiatr leciutko porusza gałęziami pobliskich paproci i czujesz na twarzy przyjemny powiew niosący ze sobą słodką woń kwiatów. Jeszcze chwilka i znów będziesz mogła/mógł wyruszyć w dalszą podróż i pospacerować w głąb kniei. Twoje oczy są tak ciężkie, że nie chcą się otworzyć. Przeciągasz się jak kot i powoli siadasz, wystawiając twarz do słońca. Powoli otwierasz oczy i rozglądasz się dookoła. Co to? Czy to na pewno jest piękny las?*

Rodzic pyta jak się czuło podczas czytania historyjki? Następnie zwraca uwagę dziecka na śmieci, które pojawiły się w lesie. Prosi je, by się zastanowiło: Kto mógł naśmiecić w lesie?; Czy zachował się właściwie?; Co trzeba zrobić, aby las znów był piękny?.

4. „**Sprzątamy las**” – zabawa dydaktyczna z elementem klasyfikacji. Rodzic proponuje dziecku posprzątanie lasu (zebranie śmieci rozrzuconych w poprzednim ćwiczeniu). Na dywanie/podłodze kładzie sylwety koszy wyciętych z kolorowego papieru lub worki w odpowiednich kolorach. Na hasło: Sprzątamy las dziecko zbiera śmieci, wrzucając je do odpowiedniego worka lub kładąc je na sylwetę kosza w odpowiednim kolorze.  
**Dodatkowo wspólnie z dzieckiem przypominamy nazwy odpadów: papier, szkło, plastik.**



5. **„Czysta ziemia”** – praca plastyczna. Rodzic przedstawia dziecku szablon Ziemi, tłumaczy mu, że znajdują się na niej lądy oznaczone kolorem zielonym i wody(morza, oceany), które oznaczamy kolorem niebieskim. Aby wykonać pracę z pomocą rodzica musisz wykonać klej mączny.

Do miseczki wsypujecie szklanę mąki, wlewacie szklanę wody i dosypujecie 2 łyżeczki soli.

Dziecko na kawałki rwie papier toaletowy, następnie macza go w wykonanym kleju i wypełnia pole, które symbolizuje ląd. Gdy zadanie zostanie wykonane dziecko maluje te fragmenty na zielono. Następnie tym samym sposobem wykleja miejsca, w których znajduje się woda, a na koniec maluje je na niebiesko.

**Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**



6. **„Znajdź 5 różnic”** – zadaniem dziecka jest znalezienie 5 różnic pomiędzy obrazkami i zaznaczenie ich kółeczkiem na dolnej ilustracji. **Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie załącznika.** Karta pracy wykorzystana ze strony: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

7. **„Echo na instrumentach”** – zabawa muzyczna. Rodzic daje dziecku małą, plastikową butelkę lub dwa kubeczki plastikowe, groch, ryż, kaszę. Dziecko przesypuje te produkty do butelki lub kubeczka lub innego plastikowego pojemnika za pomocą łyżki i lejka. Następnie rodzic zakręca butelkę lub skleja ze sobą dwa kubeczki taśmą. Dziecko może je ozdobić kawałkami kolorowego papieru. Po zrobieniu instrumentów dziecko siada z rodzicem na dywanie. Rodzic wygrywa prosty rytm na swoim instrumencie, który dziecko powtarza, używając swojego instrumentu. Mój instrument poniżej ☺.



Załącznik 1.



Załącznik 2.



Załącznik 3.

