

Zaczynamy drugi tydzień nauki zdalnej ☺. Serdecznie dziękuję za wszystkie zdjęcia, które mi Państwo wysłaliście. Jest mi bardzo miło, że moje Wiewióreczki tak dzielnie i chętnie pracują, a rodzice im tak chętnie, w tym pomagają. Mam nadzieję, że zadania, które przygotowałam dla Was, w tym tygodniu również Wam się spodobają. Dobrego tygodnia! ☺

### Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Wielkanoc.

**Temat dnia:** Tradycje wielkanocne.

**Data:** 06.04.2020 r. (poniedziałek)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

W tym tygodniu czekają Was kochane dzieci tematy związane ze Świątami Wielkanocnymi. W dniu dzisiejszym poznacie troszkę wielkanocnych tradycji oraz znaczenia określeń: kraszanka, pisanka, święconka. Wszystkie załączniki do scenariusza na samym końcu. Miłej pracy! ☺

**Cel zajęć:** Poznanie polskich zwyczajów związanych z Wielkanocą. Poznanie określeń: pisanka, kraszanka. Doskonalenie umiejętności łączenie opisu słownego z przedmiotem – rozwiązywanie zagadek.

**Środki dydaktyczne:** obrazki i tekst do zagadek, kredki, klej, nożyczki, wykałaczki lub drewniane patyczki, szablon jajek, mąka, sól, woda, barwnik spożywczy lub farba, 2 papierowe talerzyki, margaryna np. Kasia, 500 g krówek, 2 torebki ryżu preparowanego, łyżka.

#### Przebieg zajęć:

1. **„Baranek, kurczaki, pisanki”** – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej. Uważnie słuchaj treści zagadek, a następnie wskaż odpowiedni obrazek. połączone z opisem słownym obrazka. N. rozkłada na dywanie obrazki: baranka, kurczaka, pisanki. Czyta dzieciom zagadki. Zadaniem dzieci jest wskazać odpowiedni obrazek. Postaraj się podzielić na sylaby hasła, które są rozwiązaniem zagadek. Ilustracje do zagadek:

#### Załącznik 1.

**Baranek cukrowy** -Ma złociste rogi i kozuszek biały. Nie biega po łące, bo z cukru jest cały.

**Kurczaczki** - Wykluły się z jajek, są żółciutkie całe. Będą z nich kogutki albo kurki małe.

**Pisanki** - Leżą w koszyczku pięknie ułożone. W kolory i wzory mocno ozdobione.

2. **„Wielkanoc”** – proszę wysłuchaj uważnie opowiadania Tomasza Kruczka, które przeczyta Ci mama lub tata i postaraj się odpowiedzieć na pytania dotyczącego jego treści. Nagrodą jest tajemniczy przepis na ryżowe jajeczka , który może pojawi się w kolejnej części scenariusza. Do dzieła! ☺

#### Wielkanoc, Tomasz Kruczek

Właśnie chciałam obejrzeć książkę z obrazkami, gdy usłyszałam dzwonek do drzwi.

– Tolu! Chodź szybko – krzyknęła mama – babcia przyjechała na święta!

– Dzień dobry, dzień dobry, dzień dobry – tubalnym głosem wołała babcia z przedpokoju.  
– Czas rozpocząć świąteczne przygotowania! Co wy na to?– powiedziała babcia, patrząc po kolei na każdego z nas.

– Wspaniale! – krzyknęłam – będę mogła ci pomagać?

– Oczywiście, Tolu, ty, mama i tata. Wszyscy razem się za to zabierzemy. Mamy na to cały tydzień.

– No i proszę – zaśmiał się tata – babcia przejęła dowodzenie.

I tak się zaczęła wielkanocna przygoda. Najpierw sadziłyśmy rzeżuchę. Na talerzu w kwiatki rozsypałam ziemię i wysypałam maleńkie brązowe ziarenka. Potem całość podlałam wodą.

– Tylko pamiętaj, żeby podlewać codziennie – ostrzegła mama – inaczej rzeżucha nie zdąży wyrosnąć do świąt.

Później przyszedł czas na malowanie pisanek. Najpierw tata zrobił wydmuszki z jajek. Aż cały był czerwony na buzi od tego dmuchania, a potem zabraliśmy się za malowanie. Pisanki maluje się na sto sposobów. Można malować farbkami, można pisakami, można poprzyklejać do nich różne rzeczy. Najważniejsze to nie zgnieść wydmuszki. Ale czasami wydmuszka pęka. W zeszłym roku bardzo się tym martwiłam. Teraz jestem już duża i się nie martwię, bo zawsze można zrobić nową pisanekę.

Kiedy mieliśmy już cały koszyk kolorowych pisanek, przyszedł czas na świąteczne wypieki. Pieczenie nie jest wcale łatwe. Ręce bardzo szybko oklejają się mąką i można pobrudzić całą kuchnię i fartuszek. I powiem wam, że bardzo szybko byłam cała ubrudzona mąką i klejącym ciastem.

– Nie przejmuj się, Tolu – powiedziała babcia, widząc moją zmartwioną minę. – Bardzo dobrze

nam pomagasz i najważniejsze, że się uczysz przygotowywać święta. To bardzo ważne!

Później babcia umyła mi ręce i buzię i zdjęła fartuszek.

– A teraz mam coś dla ciebie – mrugnęła do mnie i zaprowadziła mnie do tego wielkiego kosza, który przyniosła.

– Proszę, to dla ciebie – powiedziała i podała mi wielką księgę z kolorowymi obrazkami. – To książka o świątecznych zwyczajach.

Pobiełam do pokoju i zaczęłam ją przeglądać razem z zabawkami. A tam same cudenka!

Wycinankowi chłopcy i wycinankowe dziewczynki w kolorowych spódnicach biegają po kartkach! Niosą wysokie kolorowe palmy zrobione z malowanej trawy i kwiatów. A każda palma ledwo co mieści się na kartce.

– To Niedziela Palmowa – powiedział tata, który dosiadł się do nas na chwilę.

– A tu zobacz! Dzieci idą ze święconką do kościoła – dodał.

I rzeczywiście, na obrazku dzieci niosły małe koszyczki przykryte białymi serwetkami.

– O, a tu pisanki, a to stół na niedzielne wielkanocne śniadanie – pokazał tata.

– Jest babka i mazurek, i baranek, i szynka, i pisanki, i kiełbaski, i inne przysmaki. A tu dalej drzewa pełne małych zielonych pączków, z których lada moment rozwiną się liście.

– A to lany poniedziałek – zaśmiał się tata. – Wycinankowi chłopcy oblewali wycinkowe dziewczynki wycinankową wodą, a one śmiały się, uciekały tak szybko, że omal nie wypadły z książki.

– Dostyc tego oglądania! Muszę pomóc mamie i babci – powiedział tata i wyszedł z pokoju.

– O, to mi się podoba – powiedział, zerkając z półki porcelanowy słoń. – Takie polewanie. Bardzo lubię polewanie wodą.

– Ja tam wolę palmy – powiedziała pluszowa żyrafa. – Są takie wysokie jak ja!

– A ja najbardziej lubię baranka – powiedział pluszowy baranek.

– A ty, Tolu – spytała żyrafa – co najbardziej lubisz w tych świętach?

– To, że w ogóle są i że babcia przyjechała – powiedziałam – i że wszyscy jesteśmy razem.

Kiedy zasypiałam, wszystkie zabawki opowiadały sobie, co najbardziej lubią w święta wielkanocne.

Jedynie mały pluszowy zajaczek nic nie mówił, tylko uśmiechał się tajemniczo.

**Proszę odpowiedz na pytania, przeczytane przez rodzica dotyczące treści opowiadania:**

*Jak nazywają się święta, do których przygotowywała się Tola?; Kto przyjechał na święta do Toli?; Co babcia przywiozła ze sobą?; Co posadziła Tola na talerzu?; Co tata zrobił z jajek?; Jak nazywały się jajka, które malowała Tola?; Co babcia dała Toli do oglądania?; Jak wyglądał stół wielkanocny na obrazku w książce, którą Toli dała babcia?; Co Tola najbardziej lubi w Świętach Wielkanocnych?.*

3. **„Kraszanki i pisanki”** – zabawa dydaktyczna. Widzisz przed sobą ilustrację, na których przedstawione są kolorowe jajka. Jak myślisz, która z nich to pisanka, a która kraszanka? Jeżeli dziecko ma problem z odpowiedzią, rodzic oczywiście pomaga ☺. Proszę opisz jeden i drugi obrazek (kolor, jakie widzisz wzorki). Brawo świetnie sobie poradziłaś/eś! Aby utrwalić umiejętność w odróżnianiu pisanek od kraszanek, pokoloruj ich szablony według swojego uznania i naklej je na odpowiedni talerzyk papierowy przygotowany przez rodzica. **Załącznik 2 – proszę o wydrukowanie tego załącznika.**
4. **„Gdzie zajaczek ukrył zakupy?”** – zabawa na zasadzie ciepło – zimno. Rodzic ukrywa w wybranym pokoju produkty, które są potrzebne do wykonania ryżowych jajeczek: **margarynę, torebki z ryżem preparowanym i krówki.** W momencie, gdy dziecko będzie blisko odkrycia produktu mówi ciepło, a jeżeli trop jest mylny mówi zimno. Miłej zabawy, jestem pewna, że sobie poradzicie, dlatego przedstawiam Ci mój przepis. Pamiętaj wykonaj go pod opieką rodziców.  
**Przepis:**
  - ✓ 1 margaryna
  - ✓ 500 g krówek
  - ✓ 2 torebki ryżu preparowanegoMargarynę i krówki z pomocą rodzica rozgrzej w garnuszku. Następnie dodaj ryż i dokładnie wymieszaj go z powstałą masą. Po wystygnięciu uformuj małe jajeczka lub kuleczki. Smacznego!
5. **„Pisanka i kraszanka w 3D”**- praca plastyczna z wykorzystaniem przepisu na farby dające efekt 3D. Twoim zadaniem z pomocą rodziców będzie przygotowanie magicznych farb 3D. Do wykonania jednej pisanki potrzebujesz około 3 łyżki mąki, trzy łyżki soli i odrobinę wody, aby uzyskać płynną konsystencję. Do gotowej gęstej, ale płynnej masy dodajemy farby lub barwnik, aby uzyskać wybrany kolor. Gotowe farby nałóż wykałaczką na szablon, który dodałam poniżej. Namalowane pisanki wkładamy na około 30 sekund do minuty do mikrofal. Gotowe! ☺ **Załącznik 3 – proszę o wydrukowanie szablonów.**

6. „Połącz kropki” – ćwiczenie grafomotoryczne, doskonalące również prawidłowe trzymanie kredki lub ołówka, link do karty pracy wklejam poniżej. **Proszę o wydrukowanie pracy.**  
<https://www.mama-bloguje.com/wp-content/uploads/2016/03/szlaczki-pisanka-wielkanoc-do-druku.pdf>

Załącznik 1.

	
<b>Baranek cukrowy</b>	<b>Kurczaczki</b>
	
<b>Pisanki</b>	

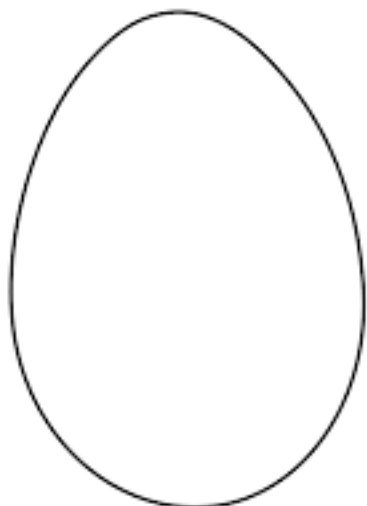
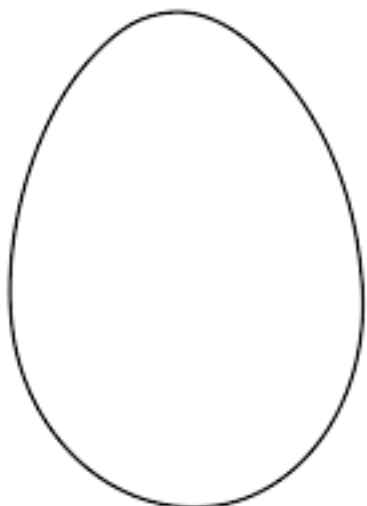
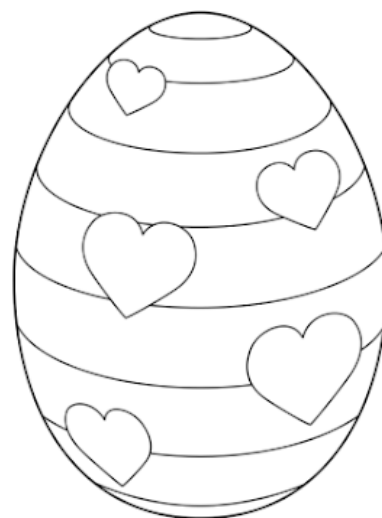
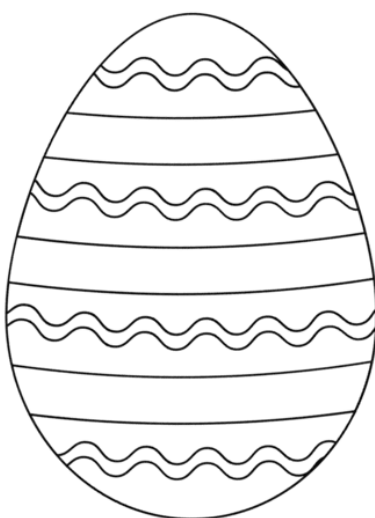
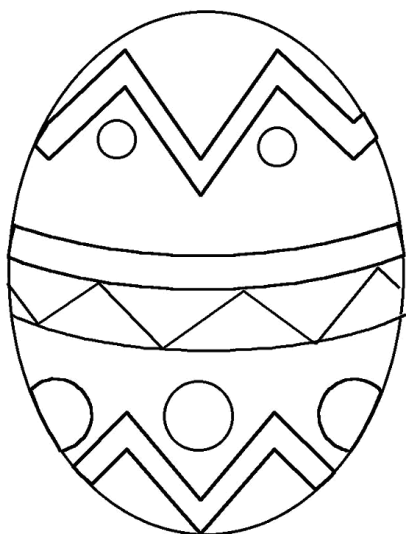
Załącznik 2.



**Pisanki** - to jajka ozdobione przeróżnymi wzorami.



**Kraszanki** – farbowanie jajek, inaczej kraszanie na jeden kolor.



Załącznik 3. Pomysł zaczerpnięty <https://mojedziecikreatywnie.pl/?s=farby+3+D>



1



2



3



