

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Dzień dziecka.

**Temat dnia:** Wspólnie się bawimy.

**Data:** 03.06.2020 r. (środa)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

Dzień dobry moi Kochani! Dzisiaj czeka Was dzień pełen zabaw. Poznacie sposób w jakim można napompować balon. A z baniek mydlanych wykonacie piękne obrazy. Miłego dnia ☺!

**Cel zajęć:** Doskonalenie umiejętności poruszania się w rytm muzyki. Przeprowadzenie eksperymentu z balonem. Tworzenie obrazu za pomocą baniek mydlanych.

**Środki dydaktyczne:** filmik z piosenką, balon, butelka plastikowa 1.5 l, soda, lejek, ocet, mydło do rąk lub płyn do naczyń, barwnik, woda, kartka A4, piłeczka, drewniane klocki lub pudełka, filmik instruktażowy, karty ze wzorami.

### Przebieg zajęć:

1. **„Czekolada”** – zabawa ruchowa, dziecko porusza się w rytm muzyki, a gdy usłyszy refren stara się naśladować ruchy, które zostały pokazane na nagraniu:  
[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_qsWae-iYQ](https://www.youtube.com/watch?v=e_qsWae-iYQ)
2. **„Zabawa w skojarzenia”**- zabawa słowna, rodzic mówi dowolne słowo, np. „Słońce”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedział rodzic, np. „gorąco”. Potem rodzic szuka skojarzenia do „gorąco”, np. „lato”. I tak na zmianę.
3. **„Pompujemy balon”**- eksperyment z balonem. Jak myślisz w jaki sposób można napompować balon? (burza mózgów) Istnieje sposób, do którego nie jest potrzebna żadna pompka ani usta. Do wykonania eksperymentu potrzebna będzie plastikowa butelka 1,5 l, szklanka octu, 3 łyżki sody oczyszczonej, lejek i oczywiście balon. Na początek za pomocą lejka do balona wsypujemy 3 łyżki sody. Następnie do butelki z wykorzystaniem lejka nalewamy ocet. Na koniec rodzic pomaga nałożyć balon na butelkę, a dziecko wysypuje z balonika sodę. Balon zaczyna rosnąć.
4. **„Obraz malowany bańkami mydlanymi”** – praca plastyczna. Do małej miseczki dziecko wlewa mydło w płynie lub płyn do naczyń, następnie dodaje barwnik w dowolnym kolorze i odrobinę wody. Wszystko miesza. Następnie za pomocą słomki dziecko tworzy bańki, a na koniec przykłada do nich kartkę A4.  
<https://www.youtube.com/watch?v=fux6-HF4OLO>
5. **„Zburzmy wieżę”** – zabawa ruchowa z elementem rzutu do celu i konstruowania. Dziecko buduje wieżę z kartonów, pudełek lub drewnianych klocków. Następnie rodzic lub rodzzeństwo, czekając na swój rzut mówi:

Pudełko pod, pudełko nad,  
będzie wieża na sto dwa.

Na sygnał **Start** rzucający celuje w wieżę piłeczkami. Konstruktor zbiera piłeczki i następuje zamiana ról.

6. „**Wzory**” – zabawa sensoryczna, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dziecko otrzymuje tacę z kaszą manną lub solą, na stoliku leżą wzory do odwzorowania, np. linia pozioma, pionowa, ukośna, dwie linie poziome, pionowe, ukośne, krzyżyk, V, O, U, T, A, C. Dziecko wskazującym palcem rysuje wybrany wzór. **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

Załącznik 1.

		
		
		
		