

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

**Temat tygodnia:** Dzień dziecka.

**Temat dnia:** Nasze obowiązki.

**Data:** 02.06.2020 r. (wtorek)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

Dzień dobry Wiewióreczki! Dzisiaj wtorek, a więc skupicie się na zagadnieniach matematycznych. Zadania będą skupione na doskonaleniu umiejętności mierzenia długości za pomocą rąk i stóp. A także poznacie poprawny sposób używania liczebników porządkowych. A z rodzicami stworzycie tabelkę Waszych domowych obowiązków. Miłego dnia ☺!

**Cel zajęć:** Doskonalenie umiejętności mierzenia długości za pomocą rączek i stóp. Doskonalenie umiejętności poprawnego używania liczebników porządkowych. Poszerzanie zakresu liczenia. Określenie obowiązków wykonywanych w domu.

**Środki dydaktyczne:** kolorowe paski o różnej długości, tabelka z obowiązkami dziecka, sylwety lalek, kredki, kolorowanka, karta pracy.

### Przebieg zajęć:

1. **„Długie i krótkie paski”** – zabawa dydaktyczna z elementem klasyfikacji i liczenia. Rodzic z papieru w kolorze: żółtym, czerwonym i zielonym wycina paski długie i krótkie. Prosi dziecko, aby podzielił paski na długie i krótkie. Następnie rodzic na stole kładzie kilka zbiorów ze wskazówką jakie paski mają się w nim znaleźć np. tylko długie i czerwone. **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**
2. **„Mierzymy długość”** – zabawa ruchowa, rodzic tworzy za pomocą kolorowej taśmy lub sznurka na podłodze lub dywanie linie o różnej długości. Następnie zadaniem dziecka jest zmierzyć długość linii rączkami, a później nóżkami licząc przy tym głośno, ile razy do danej długości przyłożyli rączki, a ile nóżki.
3. **„Nasze obowiązki”** – kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków. Rodzic pyta dziecko: Co to jest obowiązek?; Jakie masz obowiązki w domu i przedszkolu? Dziecko wspólnie z rodzicem tworzy tabelę ze swoimi obowiązkami na cały tydzień, które będzie wykonywało w domu np. ścielenie łóżka, odkładanie zabawek na miejsce, mycie zębów, samodzielne ubieranie się. Z opiekunem ustala w jaki sposób będzie odznaczało wykonanie zadania np. za pomocą naklejki. Rodzic może zaproponować jakąś atrakcję, jeśli dziecko zapełni całą tabelkę. **Załącznik 2. Przykładowa tabela obowiązków.**

Rodzic prosi dziecko, aby zaśpiewał zaśpiewankę-zachęcankę do sprzątanania zabawek.  
Na porządek sposób mam,  
Lalki tu, klocki tam. (x 2)  
Jest to sposób doskonały,

Kłaść je tam, gdzie wcześniej stały.  
Na porządek sposób mam  
Lalki tu, klocki tam!

4. „**Karta pracy strona 33**” – rozumienie pojęć: krótki, długi, przeliczanie w zakresie 1–3, poszerzanie zakresu liczenia. Rodzic prosi, aby dziecko wskazał balony z długimi i krótkimi sznurkami. Dziecko odpowiednio koloruje balony i przelicza te z krótkimi sznurkami, te z długimi oraz wszystkie.
5. „**Cztery lale**” – zabawa dydaktyczna, stosowanie poprawnej formy gramatycznej liczebników porządkowych.

Rodzic prezentuje dziecku sylwety lalek: lala w sukience w kropki, lala w białej bluzce, lala w czarnych bucikach, lala w sweterku na guziki. Sylwety mogą być prezentowane od lewej strony do prawej (z punktu widzenia dzieci).

Rodzic czyta:

Siedzą lale na tapczanie, każda inne ma ubranie.

Pierwsza – sukienkę w kropki całą.

Druga ma bluzeczkę białą.

Trzecia ma czarne buciki.

Czwarta – sweter na guziki.

Dziecko na polecenie rodzica pokazuje i określa pierwszą, drugą, trzecią i czwartą lalkę, mówi, ile jest lalek. Rodzic zmienia układ lalek.

Siedzą lale na tapczanie, każda inne ma ubranie.

Pierwsza – ma czarne buciki.

Druga sweter na guziki.

Trzecia ma bluzeczkę białą.

Czwarta – sukienkę w kropki całą.

Dziecko na polecenie rodzica pokazuje i określa pierwszą, drugą, trzecią i czwartą lalkę, mówi, ile jest lalek.

Rodzic zmienia układ lalek.

Siedzą lale na tapczanie, każda inne ma ubranie.

Pierwsza – ma bluzeczkę białą.

Druga sukienkę w kropki całą.

Trzecia sweter na guziki.

Czwarta czarne ma buciki.

Niezależnie od układu liczba lalek nie zmienia się. Dziecko pokazuje lalkę, która ma sukienkę w kropki.

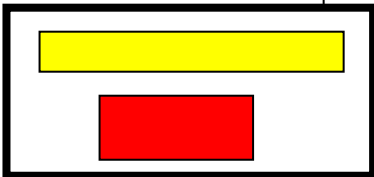
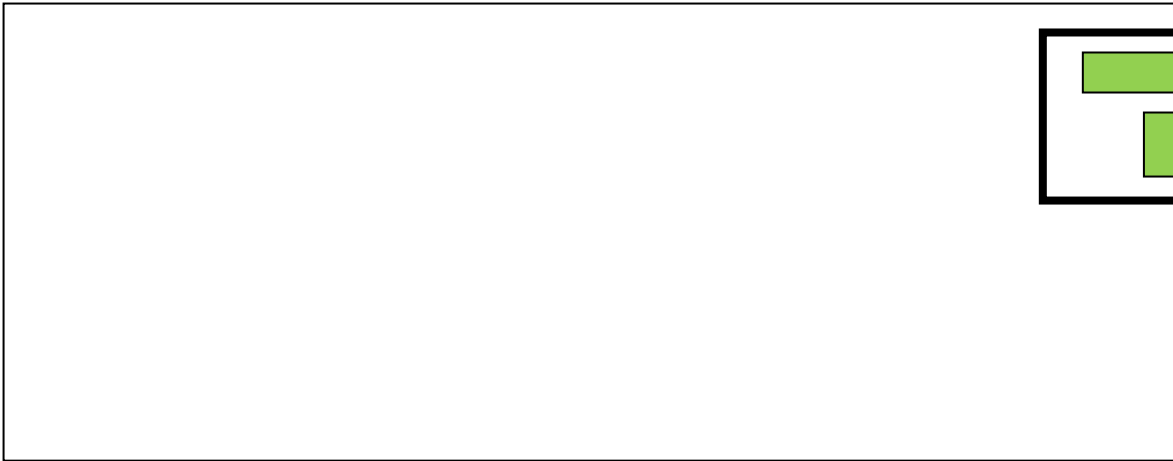
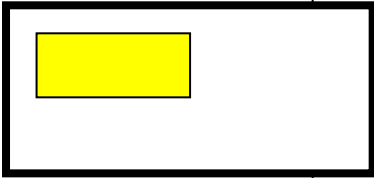
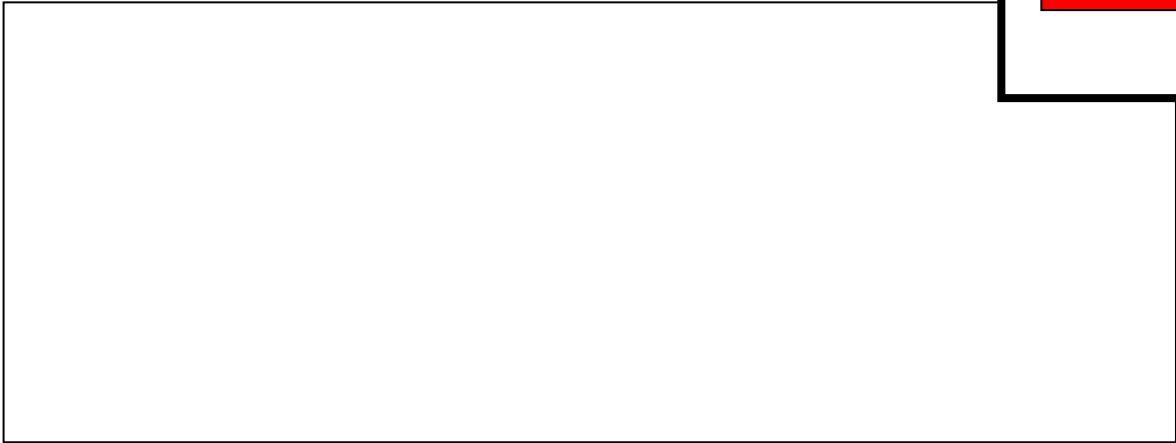
Która to lalka na tapczanie? – druga.

Która lala ma czarne buciki? – czwarta.  
Która lala ma białą bluzkę? – pierwsza.  
Która ma sweter na guziki? – trzecia.

Załącznik 3. Proszę o wydrukowanie załącznika.

6. „Bączek” – kolorowanie zabawki według podanego kodu. Karta pracy wykorzystana ze strony: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl) Załącznik 4. Proszę o wydrukowanie załącznika.

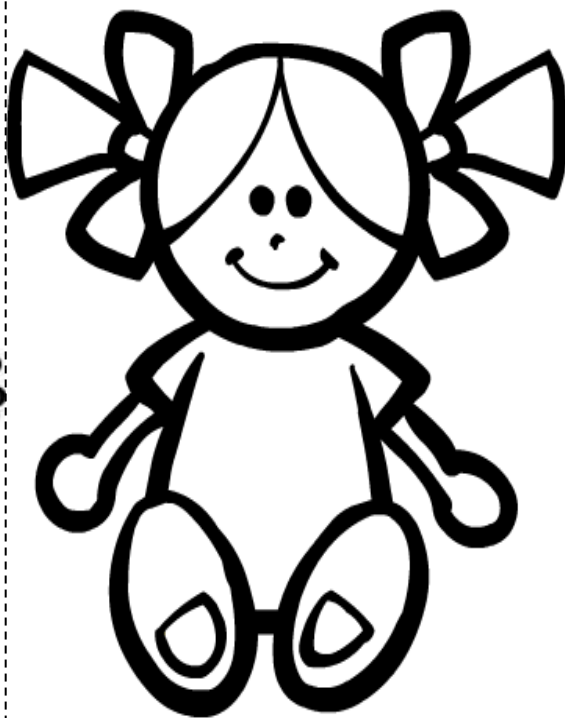
Załącznik 1.



Załącznik 2.

		PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
	ŚCIEŁĘ ŁÓŻKO					
	MYJĘ ZĘBY					
	UBIERAM SIĘ SAMODZIELNIE					
	SPRZĄTAM ZABAWKI					
	POMAGAM RODZICOM					
	JESTEM GRZECZNA/Y					

Załącznik 3.



Załącznik 4.

[ Pokoloruj wg symboli - 26a ]

SuperKid.pl

