

Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (3 – latki)

Temat tygodnia: Dzień dziecka.

Temat dnia: Nasze prawa.

Data: 01.06.2020 r. (poniedziałek)

Nauczyciel: Magda Nabrzyska

Dzień dobry moi Kochani! Przed Wami kolejny wyjątkowy tydzień, ponieważ będzie dotyczył Was. A mianowicie poznacie jakie macie prawa, a także z okazji Waszego święta mam dla Was kilka propozycji zabaw. Miłego dnia ☺!

Cel zajęć: Uświadomienie dzieciom ich prawa do zabawy, nauki i rozwoju. Poznanie znaczenia czym są prawa dziecka.

Środki dydaktyczne: filmik edukacyjny, plansza przedstawiająca Prawa Dziecka, szablon słońca, ilustracje przedstawiające prawa dziecka, kredki, klej, nożyczki, kostki lodu, kubeczek, woda, guziki, piórko, karton, płyn do baniek, barwnik spożywczy.

Przebieg zajęć:

1. „**Moja zabawa**” – zabawa rytmiczna z tekstem:

Dzieci mają różne prawa,
ale głównym jest zabawa,
więc popatrzmy w lewo, w prawo,
jaką zająć się zabawą.

Dziecko wyklaskuje tekst, wytupują, następnie, mówi tekst cicho i głośno, szybko i wolno, z pozycji kucznej, zaczyna cicho, powoli wstaje, kończy w pełnym wyproście głośno.

2. „**Zabawa – nasze prawo**” – zapoznanie z wierszem. Rodzic czyta utwór, a następnie rozmawia z dzieckiem na temat jego treści.

„**Zabawa – nasze prawo**” Witold Sz wajkowski

Dzieci mają różne prawa,
ale głównym jest zabawa,
więc popatrzmy w lewo, w prawo,
jaką zająć się zabawą.
Z kolegami albo sami,
bez zabawek, z zabawkami,
czy w mieszkaniu, czy na dworze,
każde z nas się bawić może.
Kto się bawi, ten przyznaje,
że zabawa radość daje,

i czas przy niej szybko leci,
więc się lubią bawić dzieci.

Rodziec pyta: Co dziecko lubi robić?; Czym jest zabawa?; W co lubisz się bawić?; Z kim lubisz się bawić?. Rodziec mówi: Każde dziecko ma swoje prawa. Co to znaczy mieć prawo do zabawy? (burza mózgów).

3. „**Co to są prawa dziecka?**” – oglądanie filmiku edukacyjnego, który przedstawia niektóre prawa dziecka <https://www.youtube.com/watch?v=p5i0mEpYZq0> oraz omówienie praw dziecka z wykorzystaniem planszy.

Janusz Korczak powiedział kiedyś: „Nie ma dzieci, są ludzie”. I to jest prawda. „Dziecko to także człowiek, tylko że jeszcze mały...”. Przecież każdy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one prawami człowieka. Źródłem tych praw jest godność człowieka, zwana również człowieczeństwem. W Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej zapisana jest ona w art. 30 (w: <http://brpd.gov.pl/prawa-dziecka>).

Rodziec mówi: Oto Twoje prawa. Pokazuje dziecku planszę edukacyjną. Dziecko opowiada o swoich prawach na podstawie ilustracji. **Załącznik 1. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

4. „**Moje prawa**” – praca plastyczna, tworzenie plakatu. Zadaniem dziecka jest wykonanie plakatu związanego z prawami dziecka. Na początku dziecko koloruje słońce, następnie koloruje i wycina ilustracje przedstawiające różne prawa. Na koniec do każdego promyczka przykleja jeden obrazek. **Załącznik 2. Proszę o wydrukowanie załącznika.**

5. „**Tomek zaprasza do zabawy**” – propozycje zabaw, zachęcanie dziecka do wspólnej zabawy. Rodziec czyta dziecku list od Tomka:

„Cześć, Przedszkolaku, dobrze znowu być troszkę z Tobą, bardzo lubię zabawy w Twoim domku, np. fajne są kolorowe, duże klocki, z których można postawić wielki mur, albo układanka z samochodem, trochę tam za dużo elementów, ale na pudełku samochód jest dla mistrza. Dzisiaj jest Twoje święto, życzę Ci, abyś zawsze radośnie się bawiła/ł. Z okazji Dnia Dziecka mam dla Ciebie kilka pomysłów na zabawę, wszystko przekazałem Waszym rodzicom. Bawcie się wesoło. Machaczki łapaczki Tomek”

Rodziec zaprasza dziecko do zabawy:

„**Kostka lodu**” – dziecko otrzymuje plastikowy kubeczek z kostką lodu, zabawę wygrywa ten zawodnik, który poprzez swe kreatywne działania sprawi, że jego kostka rozpuści się najszybciej.

„**Bączki z guzików**” – dziecko otrzymuje duży guzik. Na twardej powierzchni wprawia guzik w ruch obrotowy – tak jak bączki. Wygrywa zawodnik, którego guzik najdłużej się kręcił.

„**Łaskotki**” – dziecko trzyma piórko w prawej ręce. Trzymając się za lewe ręce z rodzicem lub rodzeństwem, łaskoczą się wzajemnie po twarzach.

„**Obrazy z baniek**” – Rodzic przyczepia do ściany duży karton, płyn do baniek rozdziela do trzech pojemników i zabarwia barwnikami spożywczymi. Dziecko zanurza słomkę w płynie, dmucha bańki tak, aby rozprysły się na kartonie.

6. „**Lizaki bezowe**” – zabawa z wykorzystaniem instrukcji. Przygotowywanie bezowych lizaków wspólnie z domownikami. Przepis znajdziecie na podanej stronie:
<https://www.domowe-wypieki.pl/przepisy/ciasteczka/bezy/1151-lizaki-bezowe>

*Kochane Wiewióreczki z
okazji Waszego święta niech
spełniają się Wasze marzenia,
a radość i uśmiech
towarzyszą Wam każdego
dnia! 😊*



Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



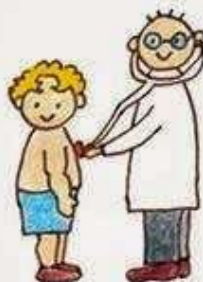
do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania bez krzyku i przemocy

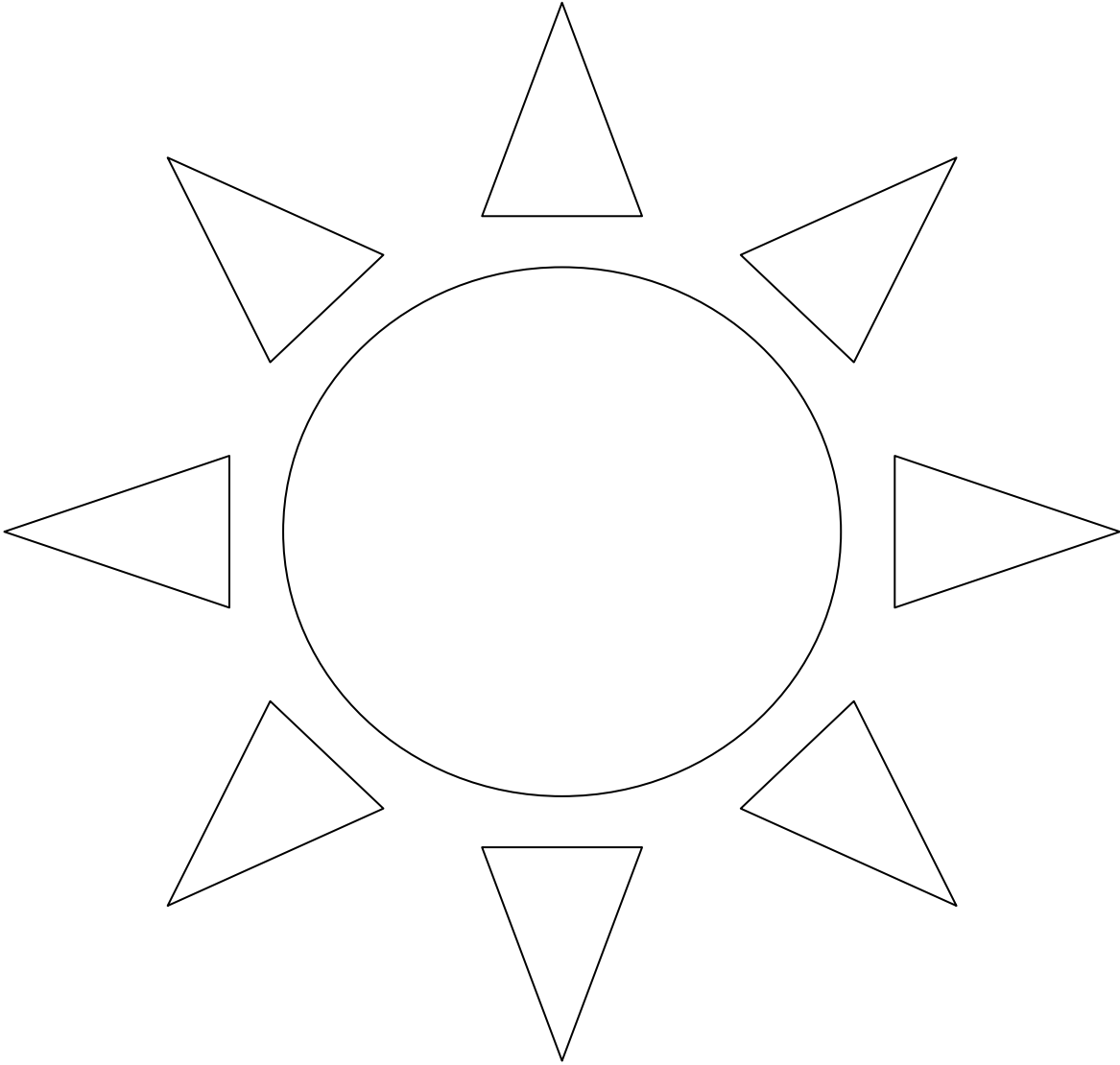


RZECZNIK PRAW DZIECKA

www.orderusmiechu.pl

w w w . n o w a s z k o ł a . c o m

Załącznik 2.



**PRAWO DO WYRAŻANIA
SWOICH MYŚLI I UCZUĆ**



PRAWO DO MIŁOŚCI



**PRAWO DO NAWIĄZYWANIA
PRZYJAŹNI**



PRAWO DO ZABAWY



**PRAWO DO POSZANOWANIA
GODNOŚCI OSOBISTEJ**



**PRAWO DO ZDOBYWANIA
WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**



PRAWO DO WŁASNOŚCI



**PRAWO DO OPIEKI
MEDYCZNEJ**

